





## **NORMAS DE CONVIVENCIA**

Regulada pola **Lei 4/2011**, de convivencia e participación da comunidade educativa e o Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar.

1. Partimos da premisa de que o centro educativo non é exclusivamente un lugar onde se imparte e se recibe coñecemento, senón tamén un lugar de convivencia.
  2. Consideramos conveniente precisar o contido da Lei 4/2011, definindo os parámetros de convivencia do noso centro co fin de facela máis próxima, comprensible e facilitar que poida ser asumida polo maior número posible de membros da comunidade educativa.
- 1. DEREITOS E DEBERES DOS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA (Artigo 7, Lei 4/2011)**
1. Recoñécenselle ao alumnado os seguintes dereitos básicos de convivencia escolar, sen prexuízo dos establecidos nas leis orgánicas de educación:
    - a. A recibir unha formación integral e coeducativa que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade nun ambiente educativo de convivencia, liberdade e respecto mutuo.
    - b. A que se respecten a súa identidade, integridade e dignidade persoais.
    - c. Á protección integral contra toda agresión física ou moral, e en particular contra as situacións de acoso escolar.
    - d. A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV desta lei.
    - e. A participar na confección das normas de convivencia e na resolución pacífica de conflitos e, en xeral, a participar na toma de decisións do centro en materia de convivencia.
  2. Son deberes básicos de convivencia do alumnado:
    - a. Participar e colaborar na mellora da convivencia escolar e na consecución dun adecuado clima de estudo no centro, respectando o dereito dos seus compañeiros ou compañeiras á educación.



- b. Respetar a dignidade e as funcións e orientacións do profesorado no exercicio das súas competencias, recoñecéndoo como autoridade educativa do centro.
- c. Respetar a liberdade de conciencia, as conviccións relixiosas e morais, a igualdade de dereitos entre mulleres e homes e a dignidade, integridade e intimidade dos restantes membros da comunidade educativa.
- d. Respetar as normas de organización, convivencia e disciplina do centro docente.
- e. Conservar e facer un bo uso das instalacións e dos materiais do centro.
- f. Intervir, a través das canles regulamentarias, en todo aquilo que afecte a convivencia dos seus respectivos centros docentes.
- g. Seguir as directrices do profesorado respecto da súa educación e aprendizaxe.
- h. Asistir a clase con puntualidade e co material preciso.

## **2. CONDICIÓN DE AUTORIDADE PÚBLICA DO PROFESORADO (Artigo 11, Lei 4/2011)**

- 1. No exercicio das funcións directivas e organizativas, docentes e de corrección disciplinaria, o profesorado ten a condición de autoridade pública e goza da protección recoñecida a tal condición polo ordenamento xurídico.
- 2. No exercicio das funcións de corrección disciplinaria, os feitos constatados polo profesorado e que se formalicen por escrito en documento, que conte cos requisitos establecidos regulamentariamente teñen presunción de veracidade, sen prexuízo das probas que na súa defensa poida sinalar ou achegar o alumnado ou os seus representantes legais cando sexa menor de idade.
- 3. O profesorado está facultado para requirir ao alumnado, dentro do recinto escolar e tamén durante a realización de actividades complementarias e extraescolares, a entrega de calquera obxecto, substancia ou produto que porte e que estea expresamente prohibido polas normas do centro, resulte perigoso para a súa saúde ou integridade persoal ou a dos demais membros da comunidade educativa, ou poida perturbar o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares.
- 4. O requirimento previsto neste punto obriga a alumna ou alumno requirido á inmediata entrega do obxecto, que será depositado polo profesorado na Dirección do centro coas debidas garantías, quedando á disposición da nai ou pai ou da titora ou titor, se a alumna ou alumno que o porta for menor de



idade, ou da propia alumna ou alumno, se for maior de 18 anos, unha vez terminada a xornada escolar ou a actividade complementaria ou extraescolar; todo iso sen prexuízo das correccións disciplinarias que poidan corresponder.

### **3. INCUMPRIMENTO DAS NORMAS DE CONVIVENCIA (Artigo 12, Lei 4/2011)**

Son obxecto de corrección disciplinaria as condutas contrarias ás normas de convivencia e realizadas polo alumnado:

1. Dentro do recinto escolar ou durante as actividades complementarias e extraescolares.
2. As que, realizadas fóra do recinto escolar, estean motivadas ou directamente relacionadas coa vida escolar e afecten a outros membros da comunidade educativa e, en particular, as actuacións que constitúan acoso escolar.
3. As posibles condutas contrarias ás normas, realizadas mediante o uso de medios electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos que teñan conexión coa actividade escolar.

### **4. RESPONSABILIDADE E REPARACIÓN DE DANOS (Artigo 13, Lei 4/2011)**

1. O alumnado está obrigado a reparar os danos causados nas instalacións e ao material do centro, incluídos os equipos informáticos, e aos bens doutros membros da comunidade educativa, ou a facerse cargo do custo da súa reparación.
2. Así mesmo, está obrigado a restituír o subtraído ou, se non for posible, a indemnizar o seu valor. As nais e pais ou as titoras ou titores serán responsables civís nos termos previstos pola lexislación vixente.
3. No caso de agresión física ou moral, deberase reparar o dano moral causado mediante a presentación de escusas e o recoñecemento da responsabilidade dos actos, en público ou en privado, segundo corresponda pola natureza dos feitos e de acordo co que, de ser o caso, determine a resolución que impoña a corrección da conduta.
4. O réxime de responsabilidade e reparación de danos establecido neste artigo é compatible coas correccións disciplinarias que, de ser o caso, correspondan.

### **5. CONDUCTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA E A SÚA CORRECCIÓN (Artigo 14, Lei 4/2011)**

As condutas contrarias á convivencia nos centros docentes clasifícanse en **condutas gravemente prexudiciais** para a convivencia e **condutas leves** contrarias á convivencia.



## 6. TIPIFICACIÓN DAS CONDUCTAS GRAVEMENTE PREXUDICIAIS PARA A CONVIVENCIA (Artigo 15, Lei 4/2011)

As **agresións físicas ou psíquicas**, as **inxurias** e as **ofensas** graves, as ameazas e as **coaccións** contra os demais membros da comunidade educativa.

- a) Os **actos de discriminación** grave contra membros da comunidade educativa por razón de nacemento, raza, sexo, orientación sexual, capacidade económica, nivel social, conviccións políticas, morais ou relixiosas, discapacidades físicas, sensoriais ou psíquicas, ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.
- b) Os actos individuais ou colectivos de **desafío á autoridade** do profesorado e ao persoal de administración e de servizos que constitúan unha indisciplina grave.
- c) **A gravación, a manipulación e a difusión** por calquera medio **de imaxes ou informacións** que atenten contra o dereito á honra, a dignidade da persoa, a intimidade persoal e familiar e a propia imaxe dos demais membros da comunidade educativa.
- d) As actuacións que constitúan **acoso escolar consonte ao establecido no capítulo III da Lei de Convivencia**:

Artigo 28. **Acoso escolar.**

Para os efectos desta lei, considérase **acoso escolar calquera forma de vexación ou malos tratos continuados no tempo** dun alumno ou alumna por outro ou outra ou outros, xa sexa de carácter verbal, físico ou psicolóxico, incluído o illamento ou baleiro social, con independencia do lugar onde se produza. Terán a mesma consideración as condutas realizadas a través de medios electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos que teñan causa nunha relación que xurda no ámbito escolar.

- e) **A suplantación de personalidade** en actos da vida docente e **a falsificación, alteración ou subtracción de documentos académicos.**
- f) Os **danos graves causados de forma intencionada ou por negligencia** grave ás **instalacións e aos materiais** dos centros docentes, incluídos os equipos informáticos e o software, ou aos bens doutros membros da comunidade educativa ou de terceiros, **así como a súa subtracción.**
- g) Os **actos inxustificadas que perturben** gravemente o normal desenvolvemento das **actividades do centro**, incluídas as de carácter complementario e extraescolar.
- h) As **actuacións gravemente prexudiciais para a saúde e a integridade persoal** dos membros da comunidade educativa do centro, **ou a incitación a elas.**
- i) **Portar calquera obxecto, substancia ou produto gravemente perigoso para a saúde ou a integridade persoal** do alumnado ou dos demais membros da



comunidade educativa. En todo caso, reputarase indisciplina grave a **resistencia ou negativa a entregar os obxectos** a que se refire o punto 3 do artigo 11 da Lei de Convivencia (recollido no apartado 6.2) cando se é requirido para iso polo profesorado.

- j) A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas leves contrarias á convivencia.
- k) O incumprimento das sancións impostas.
- l) Saír do instituto en horario lectivo sen autorización.
- m) **Gravar con calquera aparato o profesorado no exercicio das súas funcións docentes.**

## **7. MEDIDAS CORRECTORAS (Artigo 21)**

As medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia quedan graduadas en seis niveis, tendo en conta que a partir do apercibimento 5 para a educación obrigatoria e 2 para as ensinanzas postobrigatorias, será necesaria a incoación dun expediente sancionador, tal como se establece no apartado 9.5.1.3 deste documento. A potestade correctora correspóndelle á Dirección do centro.

1. Realización, dentro ou fóra do horario, de tarefas que contribúan á mellora e ao desenvolvemento das actividades do centro
2. Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro entre dúas semanas e un mes.
3. Cambio de grupo.
4. Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de entre catro días lectivos e dúas semanas. Deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para non interromper o proceso formativo.
5. Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de entre catro días lectivos e un mes. O alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para non interromper o proceso formativo.
6. Cambio de centro.

## **8. PROCEDEMENTOS PARA A IMPOSICIÓN DAS MEDIDAS CORRECTORAS**

Corresponde ao director/a, trala recollida da información necesaria, decidir o procedemento que se vai seguir en cada caso para a corrección da conduta do alumno/a.

**A) O PROCEDIMENTO CONCILIADO (Artigo 20, Lei 4/2011)**

**B) O PROCEDIMENTO DISCIPLINARIO (Artigo 25, Lei 4/2011)**



Sempre que sexa posible, debe intentarse a conciliación entre o alumno/a e os outros membros da comunidade educativa agraviados e a reparación voluntaria dos danos materiais ou morais producidos.

A opción pola conciliación suspende o procedemento disciplinario de corrección da conduta, que se retomará no caso de que a conciliación sexa infrutuosa ou polo incumprimento dos acordos.

Con independencia do procedemento corrector elixido, a dirección do centro sempre ten que designar un **profesor/a instructor/a do procedemento**.

## 9. TRAMITACIÓN DO PROCEDEMENTO DISCIPLINARIO

### PROTOCOLO A DESENVOLVER PARA A TRAMITACIÓN DO PROCEDEMENTO DISCIPLINARIO

<b>1.- Incoación</b>	<p>Por acordo da Dirección do centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por propia iniciativa.</li> <li>• Por petición motivada do profesorado ou do titor/a do alumno/a ou da xefatura de estudos.</li> <li>• Pola denuncia doutros membros da comunidade educativa.</li> </ul>
<b>1.2.- Nomeamento do Instructor/a</b>	<p>Profesor/a do centro designado pola Dirección, preferentemente sen relación directa co alumno/a.</p>
<b>1.3.- Comunicación da incoación do expediente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aos pais, titores ou responsables do menor.</li> <li>• Ao alumno/a, se é maior de idade.</li> <li>• Á Inspección Educativa.</li> </ul> <p><b>Con indicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• da conduta que o motiva.</li> <li>• as correccións (referencia lexislativa)</li> <li>• o nome do profesor/a instructor/a.</li> <li>• E de ser o caso, posibilidade de acollerse ao procedemento conciliado.</li> </ul>
<b>1.4.- Recusación do Instructor/a (artigo 54.2 do Real Decreto 732/1995 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polo alumno/a e, se é o caso, os seus pais/nais titores ou representantes legais.</li> <li>• Ante o Dirección do centro.</li> <li>• Cando da súa conduta ou manifestacións poida inferirse falta de obxectividade na instrución do expediente.</li> </ul>
<b>Prazo: 2 días</b>	
<b>1.5.- Abstención do instructor (Artigo 28.2.b e c da LPA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter relación de parentesco co interesado ata o cuarto grao de consanguinidade ou <u>segundo de afinidade</u></li> <li>• Ter amizade íntima ou inimidade manifesta co interesado.</li> </ul>
<b>1.6.-Medidas provisionais:</b>	<p>Poderá adoptalas a Dirección do centro:</p>
<b>Poderán consistir en:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por decisión propia ou a proposta do instructor/a.</li> </ul>
<b>• Cambio temporal de</b>	



<p><b>grupo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suspensión do dereito de asistencia ao centro ou a determinadas clases ou actividades por un período que non sexa superior a 5 días lectivos.</b></li> </ul>	<p>Poderán adoptarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No propio acordo de incoación</li> <li>• En calquera momento da tramitación do procedemento.</li> </ul> <p>Deberán comunicarse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aos pais, titores ou responsables do menor.</li> <li>• Ao alumno/a, se é maior de idade.</li> </ul>
<p><b>2.- Instrución do procedemento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de declaración ao inculpado/a</li> <li>• Toma de declaración a outras persoas</li> <li>• Se son menores, en presenza dos seus pais ou titores legais.</li> <li>• Práctica das dilixencias que estime oportunas.</li> </ul>
<p><b>3.-Proposta de resolución e trámite de audiencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O instructor formulará proposta de resolución e dará audiencia ao alumno/a e ademais, se é menor de idade, os pais ou representante legais, convocándoos a unha comparecencia en horario lectivo na que poderán acceder a todo o actuado e da cal se estenderá acta.</li> <li>• No caso de incomparecencia inxustificada, o trámite de audiencia terase por realizado para todos os efectos legais, sen prexuízo do previsto no artigo 27 da Lei de Convivencia. <i>(As audiencias e comparecencias das nais e pais ou das titoras ou titores do alumnado menor de idade nos procedementos disciplinarios son obrigatorias para eles, e a súa desatención reiterada e inxustificada será comunicada ás autoridades competentes para os efectos da súa posible consideración como incumprimento dos deberes inherentes á patria potestade ou á tutela).</i></li> </ul>
<p><b>4.-Resolución e notificación da mesma.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O director/a</li> <li>• Ditará resolución motivada que se pronunciará sobre a conduta da alumna ou alumno e impondrá a correspondente corrección, así como, se é o caso, a obriga de reparar os danos producidos nos termos previstos polo artigo 13 da Lei 4/2011.</li> <li>• Notificarase aos pais ou ao titor/a do alumno/a, ou a este/a se é maior de idade, nun prazo máximo de doce días lectivos desde que se tivo coñecemento dos feitos que deron lugar á incoación do procedemento.</li> <li>• E comunicarse á Inspección Educativa.</li> </ul>
<p><b>4.1.Execución da resolución</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A resolución pon fin á vía administrativa e será inmediatamente executiva.</li> </ul>
<p><b>5.- Recursos contra a resolución</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabe instar a revisión ante o Consello Escolar no prazo de dez días lectivos nos termos previstos na alínea f) do artigo 127 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.</li> <li>• Poderá interpoñer recurso contencioso-administrativo no prazo de dous meses a contar desde o día seguinte á súa recepción, de conformidade coa Lei 29/1998, da xurisdición contencioso-administrativa. No caso de solicitarse a revisión polo Consello Escolar, este prazo computarase a partir do día seguinte ao de notificación da resolución adoptada polo citado órgano.</li> </ul>





## 10. TRAMITACIÓN DO PROCEDEMENTO CONCILIADO

**EXCEPCIÓNS.** O procedemento conciliado non procede nos seguintes casos:

- **No caso de condutas que puidesen ser delito.**
- **Notoria gravidade da conduta en cuestión.**
- **Reiteración das condutas do alumno/a contrarias á convivencia .**
- **Ter un procedemento conciliado no mesmo curso escolar.**
- **No caso de incumprimentos anteriores.**

**REQUISITOS.** Con carácter previo á proposición da conciliación, é conveniente esixir:

- **Recoñecemento da falta e dano causados.**
- **Desculpas aos afectados.**
- **Compromiso previo de aceptación das accións reparadoras.**

### PROTOCOLO A DESENVOLVER PARA A TRAMITACIÓN DO PROCEDEMENTO CONCILIADO

<b>1.- Proposición da conciliación</b>	A Dirección do centro. <ul style="list-style-type: none"> <li>• No comunicado da incoación do expediente.</li> <li>• De ser o caso, tamén llelo comunica aos outros membros da comunidade educativa afectados pola conduta do alumno/a.</li> </ul>
<b>2.- Aceptación da conciliación (infractor e agraviados, se os hai) Prazo: 2 días</b>	Solicitud por escrito perante a Dirección . <ul style="list-style-type: none"> <li>• De non solicitar formalmente este procedemento no prazo indicado, o expediente continuará a súa tramitación polo procedemento ordinario.</li> </ul>

#### Se optan pola conciliación

<b>3.- Nomeamento do mediador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O director/a designa a un mediador/a para que colabore co instrutor e coas partes na labor de chegar a acordos.</li> </ul>
<b>4.- Convocatoria de reunión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O director/a convocaraos a unha reunión de conciliación co profesor instrutor do procedemento e co mediador. Se os alumnos son menores de idade, sempre en presenza dos seus pais.</li> </ul>
<b>5.- Reunión de conciliación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O instrutor exporá e valorará a conduta obxecto de corrección e as súas consecuencias para a convivencia.</li> <li>2. O instrutor poderá contar coa axuda dun mediador.</li> <li>3. As persoas convocadas realizarán as consideracións oportunas.</li> <li>4. Deberán acordarse as medidas correctoras máis axeitadas</li> <li>5. Recollerase por escrito a conformidade coas medidas adoptadas.</li> <li>6. Ao haber acordo entre as partes, remata o procedemento conciliado.</li> </ol>
<b>6.- Resolución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O director/a impón as medidas correctoras, a proposta do instrutor.</li> <li>• Comunicación á Inspección Educativa.</li> </ul>
<b>7.- Conciliación infrutuosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O instrutor notificarao á Dirección.</b></li> <li>• <b>As declaracións realizadas servirán para a continuación do expediente disciplinario.</b></li> </ul>



**8.-Incumplimento  
das medidas  
correctoras**

- Seguirase co procedemento disciplinario común co mesmo instrutor.

**11. TIPIFICACIÓN DAS CONDUTAS LEVES CONTRARIAS Á CONVIVENCIA (Artigo 16, Lei 4/2011)**

Son as que se numeran a continuación e aquelas outras que supoñan incumplimento das normas de organización e funcionamento establecidas neste documento:

- As tipificadas como agresión, inxuria ou ofensa, os actos de discriminación, de indisciplina, os danos, os actos inxustificadas e as actuacións prexudiciais do artigo 15 da Lei 4/2011 que non alcancen a gravidade requirida no devandito precepto.
- Portar calquera obxecto, substancia ou produto expresamente prohibido polas normas do centro, perigosos para a saúde ou a integridade persoal do alumnado ou dos demais membros da comunidade educativa, ou que perturbe o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares, e cando non constituía conduta gravemente prexudicial para a convivencia.
- A inasistencia inxustificada á clase e as faltas reiteradas de puntualidade nos termos establecidos neste regulamento.
- A reiterada asistencia ao centro sen o material e equipamento preciso, amosando unha actitude pasiva no tocante ao desenvolvemento das clases.
- Dirixirse ao profesorado e ao persoal non docente de maneira insolente e maleducada.
- Facer xestos, ruídos ou actos improcedentes reiteradamente perturbando o normal desenvolvemento da clase.
- Falar na clase cando non se debe e interromper constantemente, facendo caso omiso das advertencias do profesorado.
- Molestar continuamente a compañeiros/as impedindo o estudo, a realización do traballo encomendado ou a debida atención ás explicacións do profesorado.
- O uso de aparellos electrónicos (móviles, mp3, etc..) nas instalacións do centro.
- Calquera outra conduta que sexa contraria ás normas básicas de respecto, convivencia e traballo necesarias nun centro educativo.



## 12. MEDIDAS CORRECTORAS DAS CONDUTAS LEVES E ÓRGANOS COMPETENTES PARA A SÚA IMPOSICIÓN

MEDIDAS CORRECTORAS (Artigo 22 da Lei 4/2011 do 30 de xuño)	ÓRGANO COMPETENTE PARA DECIDIR A CORRECCIÓN (Artigo 26 da Lei 4/2011 do 30 de xuño)
<p>a. Amoestación privada ou por escrito (parte de de faltas)</p> <p>b. Comparecencia inmediata ante o xefe/a de estudos. Realización de traballos específicos fóra da aula (con parte de expulsión).</p> <p>c. Realización de traballos específicos en horario lectivo, ou tarefas para reparar o dano causado nas instalacións ou no material do centro ou nas pertenzas doutros membros da Consello Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo o profesorado ten competencia para adoptar as medidas correctoras das alíneas a), b) c).</li> <li>• Oído o alumno/a.</li> <li>• Dar conta ao titor/a e ao xefe/a de estudos.</li> </ul>
<p>d. Realización, en horario non lectivo, de tarefas para a mellora e o desenvolvemento das actividades do centro.</p> <p>e. Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias ata dúas semanas.</p> <p>f. Cambio de grupo por un período de ata unha semana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O XEFE/A DE ESTUDOS ou o director/a, ten competencia para as medidas a), b), c), d), e) , f). Oídos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumno/a</li> <li>• O titor/a</li> <li>• O Departamento de Orientación</li> <li>• O pai/nai ou titores legais.</li> <li>• Informar ao profesorado afectado.</li> </ul> </li> </ul>
<p>g. Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases ata un prazo máximo de 3 sesións por materia. Deberanlle ser propostas actividades para realizar nesas sesións.</p> <p>h. Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro ata tres días lectivos. Durante ese tempo o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O DIRECTOR/A: as medidas g) e h) son da súa competencia exclusiva . Oídos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumno/a</li> <li>• O profesor/a e o titor/a</li> </ul> </li> <li>• Comunicación escrita ao pai/nai ou titores legais do alumno/a, antes de que se faga efectiva a imposición destas medidas.</li> <li>• Comunicación ao Observatorio de Convivencia Escolar</li> </ul>
<p><b>Estas resolucións poñen fin á vía administrativa e son inmediatamente executivas.</b></p>	



### 13. PROCEDIMIENTO ESPECIFICO PARA A IMPOSICIÓN DAS MEDIDAS CORRECTORAS DAS CONDUCTAS LEVES.

1. Cando o alumno/a presente condutas contrarias ás normas de convivencia e disciplina, tipificadas como falta leve, tanto nas clases como fóra delas, será advertido/a oralmente polo profesor/a correspondente.
2. Cando as advertencias verbais non sexan efectivas, o alumno/a poderá ser expulsado fóra da aula ou apartado do grupo por un período curto de tempo, baixo a supervisión directa do profesor/a responsable do grupo. Esta medida daralle a oportunidade de reflexionar sobre a necesidade de cambiar de actitude e de evitar sancións máis graves.
3. A amoestación por escrito supón un paso superior: o profesor informará por escrito aos pais e cubrirá a incidencia no parte co fin de que o titor/a e o xefe/a de estudos teñan constancia do ocorrido. Os pais/nais deberán remitir ao titor/a o impreso asinado dentro do prazo de dous días hábiles a partir da data de comunicación. Buscarase sempre a implicación dos pais/nais na corrección das condutas inadecuadas.
4. Na corrección mediante a privación do recreo será o profesor/a que a impón o que se responsabilice do alumno/a ou do grupo de alumnos/as que son sancionados. Respetarase o dereito do alumnado ao almorzo no recreo.
5. No caso de reiteración de faltas leves, e despois de aplicar as medidas da súa competencia, o profesor/a notificaralle ao titor/a a necesidade de adoptar outro tipo de medidas.
6. EXPULSIÓNS DE AULA: DERIVACIÓN Á AULA DE CONVIVENCIA.
  - O profesor/a que adopta esta medida deberá cumprimentar un parte de expulsión de aula e inscribilo na aplicación [www.cotarelo.ga](http://www.cotarelo.ga) e asignarlle algunha tarefa. Esta medida só se aplicará cando sexa imprescindible para o normal funcionamento da clase ou cando a gravidade do acto así o precise.
  - O alumno/a expulsado irá directamente á aula de convivencia acompañado por un compañeiro/a.
  - Este parte de incidencias será enviado á casa do alumno/a, debendo ser devolto asinado polo seu pai/nai.

Nas ensinanzas obrigatorias o establecemento de medidas correctoras gradarase da seguinte forma:

1. Coa acumulación de catro partes de incidencias procédese a elaborar o **primeiro apercibimento**, con entrevista no centro dos pais/nais do menor e imposición dunha sanción.



2. Coa acumulación de tres partes de incidencias máis procédese a elaborar o **segundo apercibimento**, con entrevista no centro dos pais/nais do menor e imposición dunha nova sanción.
3. Coa acumulación de dous partes de incidencias máis procédese a elaborar o **terceiro apercibimento**, con entrevista no centro dos pais/nais do menor e imposición dunha nova sanción, esta sanción xa provoca a perda do dereito de asistencia ao centro polo período de un, dous ou tres días.
4. Coa acumulación de tres partes de incidencias máis procédese a elaborar o **cuarto apercibimento**, con entrevista no centro dos pais/nais do menor e imposición dunha nova sanción.
5. Coa acumulación de dous partes de incidencias máis procédese a elaborar o **quinto apercibimento**, con entrevista no centro dos pais/nais do menor e imposición dunha nova sanción, esta sanción xa provoca a perda do dereito de asistencia ao centro polo período de un, dous ou tres días, ademais de indicar que co seguinte parte de incidencias procederáse, necesariamente, á incoación dun procedemento disciplinario, tal e como se establece no apartado 9.5.1.3 deste NOFC.

Nas ensinanzas post-obrigatorias o establecemento de medidas correctoras gradarase da seguinte forma:

1. Coa acumulación de tres partes de incidencias procédese a elaborar o **primeiro apercibimento**, con entrevista no centro, se procede, dos pais/nais do menor e imposición dunha sanción.
2. Coa acumulación de tres partes de incidencias máis procédese a elaborar o **segundo apercibimento**, con entrevista no centro, se procede, dos pais/nais do menor e imposición dunha nova sanción.
3. Coa acumulación de dous partes de incidencias máis procédese a elaborar o **terceiro apercibimento**, con entrevista no centro, se procede, dos pais/nais do menor e imposición dunha nova sanción, esta sanción xa provoca a perda do dereito de asistencia ao centro polo período de un, dous ou tres días, ademais de indicar que co seguinte parte de incidencias procederáse, necesariamente, á incoación dun procedemento disciplinario, tal e como se establece no apartado 9.5.1.3 deste NOFC.

#### 14. PRESCRICIÓN DAS CONDUTAS (Artigo 17, Lei 4/2011)

- Condutas gravemente prexudiciais: aos 4 meses da súa comisión



- Condutas leves: ao mes
- Condutas continuadas: o prazo non empeza a contar mentres non cese a conduta.

No caso das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia, interromperá a prescrición a iniciación, con coñecemento do interesado ou da interesada, do procedemento para a corrección da conduta, e continuarase o cómputo do prazo de prescrición para o caso de producirse a caducidade do procedemento.

### **15. PRINCIPIOS XERAIS DAS MEDIDAS CORRECTORAS. (Art. 18, Lei 4/20111)**

Para a imposición das medidas correctoras, respectaranse sempre os seguintes principios:

1. Carácter educativo e recuperador. Garantirán o respecto dos dereitos e procurarán a mellora da convivencia.
2. Non privación do dereito á educación, nin, no caso da educación obrigatoria, do dereito á escolaridade (a suspensión do dereito de asistencia ás clases e o traslado de centro non se consideran privación).
3. Non se poden impoñer sancións contrarias á integridade física e á dignidade persoal.
4. Debe respectarse o principio de proporcionalidade entre a conduta do alumno/a e as medidas correctoras e contribuír á mellora do seu proceso educativo.
5. Terase en conta a idade do alumno/a e as súas circunstancias persoais. Poden pedirse informes e facer recomendacións sobre a adopción das medidas necesarias.

Ademais, para a gradación das correccións apreciaranse as circunstancias atenuantes ou agravantes que concorran no incumprimento.

- a. Consideraranse circunstancias atenuantes:
  - O recoñecemento espontáneo.
  - A ausencia de intencionalidade.
  - A reparación espontánea do dano causado.
  - A presentación de excusas pola conduta incorrecta.
  - Non ter incumprido as normas de convivencia anteriormente.
- b. Consideraranse circunstancias agravantes:



- A existencia de intencionalidade.
- A reiteración de condutas contrarias a convivencia.
- A difusión por calquera medio, incluídos os electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos, da conduta, das súas imaxes ou da ofensa.
- O carácter especialmente vulnerable da vítima da conduta, se se trata dun alumno ou alumna, por razón da súa idade, de recente incorporación ao centro ou calquera outra circunstancia.
- A falta de respecto ao profesorado, ao persoal non docente e aos demais membros da comunidade educativa no exercicio das súas funcións.
- As condutas que atenten contra o dereito a non ser discriminado por razón de nacemento, raza, sexo, capacidade económica, conviccións políticas, morais ou relixiosas, así como padecer discapacidade física, sensorial ou psíquica, ou por calquera outra condición persoal ou circunstancia social.
- A incitación a unha actuación colectiva que atente contra os dereitos dos demais membros da comunidade educativa.
- O emprego da violencia.

#### 16. PRESCRICIÓN DAS MEDIDAS CORRECTORAS. (Art. 24, Lei 4/2011)

1. As medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia nos centros docentes prescriben ao ano da firmeza en vía administrativa da resolución que as impón.
2. As medidas correctoras das condutas leves contrarias á convivencia prescriben aos catro meses da súa imposición.

#### 17. ACOSO ESCOLAR (Artigos 28 a 30 da Lei 4/2011 do 30 de xuño)

Para os efectos desta lei, considérase **acoso escolar calquera forma de vexación ou malos tratos continuados no tempo** dun alumno ou alumna por outro ou outra ou outros, xa sexa de carácter verbal, físico ou psicolóxico, incluído o illamento ou baleiro social, con independencia do lugar onde se produza. Terán a mesma consideración as condutas realizadas a través de medios electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos que teñan causa nunha relación que xurda no ámbito escolar.