

# PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL IES ARMANDO COTARELO VALLEDOR

Cada centro, elaborará anualmente unha programación xeral que marcará as liñas de actuación para ese curso

CURSO:  
2023/2024

## TÁBOA DE CONTIDO

<b>1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO</b> .....	4
<b>2. HORARIO XERAL DO IES</b> .....	5
<b>2.1. HORARIO LECTIVO</b> .....	5
<b>2.1.1.</b> ESO e Bacharelato: 32 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Un recreo de 30 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte: .....	5
<b>2.1.2.</b> Pendentes ESO. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte: ..	6
<b>2.1.3.</b> FP Básica: 32 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Dous recreos de 15 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte: .....	6
<b>2.1.4.</b> FP de Grao medio e de grao superior: 36 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Dous recreos de 15 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte: .....	7
<b>2.1.5.</b> Educación de adultos: .....	7
<b>2.1.5.1.</b> Educación básica inicial: 16 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte: .....	7
<b>2.1.5.2.</b> Educación secundaria para persoas adultas: 20 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte: .....	8
<b>2.1.5.3.</b> Bacharelato para persoas adultas: 32 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:.....	8
<b>2.1.5.4.</b> FP Modular parcial: 22 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte: .....	9
<b>2.1.5.5.</b> FP Modular completa e FP Dual: 36 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:.....	9
<b>2.1.5.6.</b> Aula MENTOR: 4 períodos lectivos de 45 minutos de duración por cada grupo de 10 alumnos/as matriculados. Ao longo da semana o horario dispoñible da aula para o alumnado matriculado é o seguinte: .....	10
<b>2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO</b> .....	10
<b>2.3. HORARIO DE VERÁN</b> .....	10
<b>3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS</b> .....	10
<b>3.1. TRANSPORTE ESCOLAR</b> .....	10
<b>3.2. COMEDOR</b> .....	11
<b>3.3. CAFETERÍA</b> .....	11
<b>4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE</b> .....	12
<b>5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO</b> .....	12
<b>6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN</b> .....	34
<b>7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA</b> .....	35
<b>8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO</b> .....	36
<b>9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO</b> .....	38

9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS .....	38
9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN .....	40
10. PROXECTO EDUCATIVO .....	40
11. CONCRECIÓN CURRICULAR .....	41
12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO .....	41
12.1. Listaxe Libros de texto. Curso 2023/24 - LOMLOE .....	41
13. PLAN ANUAL DE LECTURA .....	44
14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL .....	44
15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE.....	45
16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO.....	46
16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA .....	46
16.2. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA .....	47
16.3. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE .....	47
O propósito concreto do proxecto é mellorar o uso da lingua galega, tanto no oral como na escrita, pero máis polo miúdo, facelo entre a mocidade urbana e en ámbitos que soen considerarse innovadores (redes sociais, videoxogos, audiovisual). .....	
O punto débil da nosa proposta é que este obxectivo só é observable accedendo ás redes dos rapaces, o cal non é sempre factible.....	
O punto forte é que a interacción entre rapaces e rapazas de toda Galicia pode supoñer superar a barreira localista que forza a diferenza diglósica cidade-rural. ....	
En todo caso, participar nas actividades implica, necesariamente, adquirir vocabulario e mellorar a competencia lingüística.....	
E por suposto, facelo no eido das novas tecnoloxías, opción que non adoitan usar habitualmente e que agardamos conduza a actitudes máis positivas de cara ó emprego do galego. ....	
16.4. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA .....	47
16.5. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN .....	49
17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL .....	49
17.1. CONSTITUCIÓN DO DO .....	49
17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO. ....	50
17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO .....	51
17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓNS MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO .....	52

<b>17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL .....</b>	<b>52</b>
<b>17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.....</b>	<b>52</b>
<b>ALUMNADO CON REFORZO EDUCATIVO .....</b>	<b>52</b>
<b>1º ESO (PT) .....</b>	<b>52</b>
<b>11 alumnos/as .....</b>	<b>52</b>
<b>2º ESO (PT) .....</b>	<b>52</b>
<b>5 alumnos/as.....</b>	<b>52</b>
<b>CFGM (ATE).....</b>	<b>52</b>
<b>2 alumnos/as.....</b>	<b>52</b>
<b>18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA .....</b>	<b>53</b>
<b>19. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE .....</b>	<b>55</b>
<b>20. PLURILINGÜISMO .....</b>	<b>56</b>
<b>20.1. PROFESORADO RESPONSABLE .....</b>	<b>56</b>
<b>20.2. SECCIÓN BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP .....</b>	<b>56</b>
<b>20.3. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓN BILINGÜES .....</b>	<b>56</b>
<b>20.4. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA .....</b>	<b>57</b>
<b>21. PLAN PROXECTA .....</b>	<b>57</b>
<b>22. CONTRATOS-PROGRAMA: CPIINCLÚE, CPIINNOVA, PLAN RECUPERA .....</b>	<b>60</b>
<b>23. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO .....</b>	<b>62</b>
<b>24. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO .....</b>	<b>63</b>
<b>25. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO .....</b>	<b>63</b>

## 1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Descríbanse os obxectivos para o presente curso académico indicando medidas a desenvolver para a súa consecución, recursos previstos para o efecto, responsables e temporalización. Estes obxectivos deberán desenvolver a partir dos obxectivos do proxecto de dirección.

<b>Obxectivo 1:</b> Reducir a conflitividade e mellorar a convivencia do centro											
Actuación 1	Realización dunha análise sociométrica para establecer as redes sociométricas de cada grupo de alumnos										
Indicador/es	Realización de test sociométricos										
Criterio de aceptación	Elaboracións dos test no 100% dos grupos do centro										
Temporalización	Set <input type="checkbox"/>	Out <input type="checkbox"/>	Nov <input type="checkbox"/>	Dec <input type="checkbox"/>	Xan <input checked="" type="checkbox"/>	Feb <input type="checkbox"/>	Mar <input type="checkbox"/>	Abr <input type="checkbox"/>	Maio <input type="checkbox"/>	Xuño <input type="checkbox"/>	Xullo <input type="checkbox"/>
Responsable	Xefatura do departamento de orientación e titores										
Recursos/materiais	Cuestionarios test sociométricos										
Actuación 2	Formación do alumnado en prevención de acoso e ciberacoso										
Indicador/es	Realización de charlas específica dentro do Plan Director										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 100% dos grupos										
Temporalización	Set <input type="checkbox"/>	Out <input type="checkbox"/>	Nov <input type="checkbox"/>	Dec <input type="checkbox"/>	Xan <input checked="" type="checkbox"/>	Feb <input type="checkbox"/>	Mar <input type="checkbox"/>	Abr <input type="checkbox"/>	Maio <input type="checkbox"/>	Xuño <input type="checkbox"/>	Xullo <input type="checkbox"/>
Responsable	Titores										
Recursos/materiais	Solicitude participación no Plan Director										

<b>Obxectivo 2:</b> Actualizar o NOFC do centro											
Actuación 1	Actualizar os documentos programáticos ao cambiar substancialmente as características do centro (novas ensinanzas e novo centro de primaria adscrito)										
Indicador/es	Director										
Criterio de aceptación	Documentos anteriores.										
Temporalización	Set <input type="checkbox"/>	Out <input type="checkbox"/>	Nov <input type="checkbox"/>	Dec <input type="checkbox"/>	Xan <input type="checkbox"/>	Feb <input type="checkbox"/>	Mar <input type="checkbox"/>	Abr <input checked="" type="checkbox"/>	Maio <input type="checkbox"/>	Xuño <input type="checkbox"/>	Xullo <input type="checkbox"/>
Responsable	Xefatura do departamento de orientación e titores										
Recursos/materiais	Cuestionarios test sociométricos										

<b>Obxectivo 3:</b> Desenvolver o Plan de autoprotección do centro.											
Actuación 1	Realización de sesións formativas para dar a coñecer o plan e de tres simulacros de evacuación do centro.										
Indicador/es	Desenvolvemento do plan										
Criterio de aceptación	Desenvolvemento do plan no 100%										
Temporalización	Set <input type="checkbox"/>	Out <input type="checkbox"/>	Nov <input type="checkbox"/>	Dec <input checked="" type="checkbox"/>	Xan <input type="checkbox"/>	Feb <input type="checkbox"/>	Mar <input checked="" type="checkbox"/>	Abr <input type="checkbox"/>	Maio <input type="checkbox"/>	Xuño <input checked="" type="checkbox"/>	Xullo <input type="checkbox"/>
Responsable	Equipo directivo e titores										
Recursos/materiais	Cooperación co servizo de Protección Civil.										

**Obxectivo 4:** Mellora de resultados e da calidade didáctica.

Actuación 1	Actuacións dos departamentos encamiñadas a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión das programacións didácticas segundo as propostas do informe de inspección educativas sobre as mesmas.</li> <li>• Análise dos resultados obtidos en reunións do equipo docente previas ás datas de avaliación.</li> </ul>										
Indicador/es	Desenvolvemento do plan										
Criterio de aceptación	Desenvolvemento do plan no 100%										
Temporalización	Set <input type="checkbox"/>	Out <input type="checkbox"/>	Nov <input checked="" type="checkbox"/>	Dec <input type="checkbox"/>	Xan <input type="checkbox"/>	Feb <input type="checkbox"/>	Mar <input checked="" type="checkbox"/>	Abr <input type="checkbox"/>	Maio <input checked="" type="checkbox"/>	Xuño <input type="checkbox"/>	Xullo <input type="checkbox"/>
Responsable	Equipo directivo, orientación, membros da CCP, titores e profesorado en xeral.										
Recursos/materiais	Programacións didácticas e informes de avaliación.										

## 2. HORARIO XERAL DO IES

### 2.1. HORARIO LECTIVO

**2.1.1.** ESO e Bacharelato: 32 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Un recreo de 30 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
09:00	1º	7º	15	21º	27º
09:50	2º	8º	16º	22º	28º
10:40	3ª	9º	17º	23º	29º
11:30	Recreo				
12:00	4º	10º	18º	24º	30º
12:50	5º	11	19º	25º	31º
13:40	6º	12	20º	26º	32º

16:30
17:20

13
14º

**2.1.2.** Pendentes ESO. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

17:00				
17:45				
18:30				

**2.1.3.** FP Básica: 32 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Dous recreos de 15 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
09:00	1°	7°	15	21°	27°
09:50	2°	8°	16°	22°	28°
10:40	Recreo				
10:55	3ª	9°	17°	23°	29°
11:45	4°	10°	18°	24°	30°
12:35	Recreo				
12:50	5°	11	19°	25°	31°
13:40	6°	12	20°	26°	32°

16:30
17:20

13
14°

**2.1.4.** FP de Grao medio e de grao superior: 36 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Dous recreos de 15 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
08:10	1°	9°	16°	23°	30°
09:00	2°	10°	17°	24°	31°
09:50	3ª	11°	18°	25°	32°
10:40	Recreo				
11:45	4°	12°	19°	26°	33°
12:35	5°	13°	20°	27°	34°
	Recreo				
12:50	6°	14°	21°	28°	35°
13:40	7°	15°	22°	29°	36°
14:30	8°				

**2.1.5.** Educación de adultos:

**2.1.5.1.** Educación básica inicial: 16 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
18:30	1°	4°	7°	10°	13°
19:15	2°	5°	8°	11°	14°
20:00	Recreo				
20:15	3°	6°	9°	12°	15°
21:00		16°			



**2.1.5.2.** Educación secundaria para persoas adultas: 20 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
18:30	1°	5°	9°	13°	17°
19:15	2°	6°	10°	14°	18°
20:00	Recreo				
20:15	3°	7°	11°	15°	19°
21:00	4°	8°	12°	16°	20°

**2.1.5.3.** Bacharelato para persoas adultas: 32 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organizase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
17:00	1°	8°		20°	27°
17:45	2°	9°	14°	21°	28°
18:30	3°	10°	15°	22°	19°
19:15	4°		16°	23°	30°
20:00	Recreo				
20:15	5°	11°	17°	24°	31°
21:00	6°	12°	18°	25°	32°
21:45	7°	13°	19°	26°	

**2.1.5.4.** FP Modular parcial: 22 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
18:30	1°	6°	11°	15°	19°
19:15	2°	7°	12°	16°	20°
20:00	Recreo				
20:15	3°	8°	13°	17°	21°
21:00	4°	9°	14°	18°	22°
21:45	5°	10°			

**2.1.5.5.** FP Modular completa e FP Dual: 36 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
15:30	1°				
16:20	2°	9°	16°	23°	30°
17:10	3°	10°	17°	24°	31°
18:00	4°	11°	18°	25°	32°
18:50	5°	12°	19°	26°	33°
19:40	Recreo				
20:00	6°	13°	20°	27°	34°
20:50	7°	14°	21°	28°	35°
21:40	8°	15°	22°	29°	36°

- 2.1.5.6.** Aula MENTOR: 4 períodos lectivos de 45 minutos de duración por cada grupo de 10 alumnos/as matriculados. Ao longo da semana o horario dispoñible da aula para o alumnado matriculado é o seguinte:

	Luns	Martes
18::30	Aula Mentor	Aula Mentor
19:15	Aula Mentor	Aula Mentor

## 2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO

O centro abre de forma ininterrompida de 8:00 h a 22:30 h.

A secretaria do centro atende de luns a venres, de 9:00 h a 14:00 h e os martes de 16:00 h a 20:30 h.

## 2.3. HORARIO DE VERÁN

O horario de verán variará en función do mes, no mes de xullo (ata o día 15) o centro permanecerá aberto de 09:00 h a 14:30 h e de 16:30 h a 20:30 h. Desde o día 16 de xullo ao 31 de agosto o centro permanecerá aberto de 09:00 h a 14:30 h.

## 3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

### 3.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta nº 1: 99PO044 – Castrogudín, Vento, Os Piñeiros-Cea, Carballido, Trabanca, Grupo San Roque						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 15	2º ESO: 12	3º ESO: 13	4º ESO: 14	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 1	2º FPB: 0				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:15 h – Regreso, última parada, 15:00 h Tarde: Inicio, primeira parada, 15:50 h – Regreso, última parada, 18:45 h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		

Ruta nº 2: 99PO593 – Churrasco, Campo Festa, Zamar, Estudiante, Rubiáns de arriba, Panadero, Carolinas						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 8	2º ESO: 9	3º ESO: 14	4º ESO: 17	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 4	2º FPB: 2				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:20 h – Regreso, última parada, 14:55 h Tarde: Inicio, primeira parada, 16:00 h – Regreso, última parada, 18:30 h					

Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>	Non <input checked="" type="checkbox"/>				
<b>Ruta nº 3: 99PO598 – O Freixo, O Rial, Galáns, Aralde</b>						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 4	2º ESO: 2	3º ESO: 6	4º ESO: 5	1º Bach: 1	2º Bach: 1
	1º FPB: 1	2º FPB: 1				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:15 h – Regreso, última parada, 14:50 h Tarde: Inicio, primeira parada, 16:00 h – Regreso, última parada, 18:45					
Transporte integrado	Si <input checked="" type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>				

<b>Ruta nº 4: 99PO604 – Renza, Faxilde, O Piñeiro</b>						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 4	2º ESO: 5	3º ESO: 5	4º ESO: 5	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 0	2º FPB: 0				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:25 h – Regreso, última parada, 14:55 h Tarde: Inicio, primeira parada, 16:00 h – Regreso, última parada, 18:30 h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>	Non <input checked="" type="checkbox"/>				

<b>Ruta nº 5: 99PO552 – Fontecarmoa, O Piñeiríño</b>						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 15	2º ESO: 17	3º ESO: 16	4º ESO: 7	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 0	2º FPB: 0				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:10 h – Regreso, última parada, 15:05 h Tarde: Inicio, primeira parada, 15:50 h – Regreso, última parada, 18:50 h					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>	Non <input checked="" type="checkbox"/>				

### 3.2. COMEDOR

O centro non dispón deste servizo.

### 3.3. CAFETERÍA

- Horario da mesma. De luns a venres, de 8:30 h a 14:00 e de 16:30 h a 20:30 h
- Persoa responsable. Esteban Portela Fernández

#### 4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

Nome	Función	Horario
Ramírez Lorenzo, María Cristina	ATE	De luns a venres: 8:00 – 15:30 Martes: 16:30 – 18:30
Agra Aragunde, María del Carmen	Conserxe	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Galiñanes Domínguez, Salomé	Conserxe	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Méndez López, Miguel Ángel	Conserxe	De luns a venres: 15:15 – 22:45
Sobrino Vicente, María del Carmen	Conserxe	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Gómez Figueira, Concepción	Administrativo	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Lago Freire, María Soledad	Administrativo	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Martínez Giráldez, María Carmen	Administrativo	Luns, mércores, xoves e venres: 7:45 – 15:15 Martes: 10:30 h – 14:00 e 16:30 – 20:30
Leiro Acha, María Pilar	Limpeza	De luns a venres: 14:30 – 22:00
Mondragón Abalo, María Pilar	Limpeza	De luns a venres: 14:30 – 22:00
Muiños Martínez, Ana	Limpeza	De luns a venres: 14:00 – 17:45
Piñeiro García, Teresa	Limpeza	De luns a venres: 14:30 – 22:00

#### 5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Paredes Durán, Ángel (Vicedirector)	Integradas nas horas de redución propias da Vicedirección	Familia profesional

#### ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN

XEFE DE DEPARTAMENTO: ISAAC FERNÁNDEZ GÓMEZ.

Departamento didáctico: ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Concurso “Young business talents”	01 de Novembro ata 29 de febreiro	2º C.M. Xestión Administrativa e C.M. Xestión Administrativa adultos	Abel Alonso Álvarez
Visita ao Centro Loxístico Gadis	2º Trimestre	1º e 2º C.M. Xestión Administrativa	Alberto Mariño Lameiro
Visita ás instalación de Estrella Galicia: Coñecemento do traballo nunha grande empresa	2º Trimestre	1º e 2º Administración e Finanzas	María Franco Uría

Actividades que poidan xurdir ao longo do curso e que se porán en coñecemento da Dirección, ca suficiente antelación.

## ARTES PLÁSTICAS

XEFE DE DEPARTAMENTO: NOYA GOYANES, RAQUEL

Departamento didáctico:			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Arte urbano – DesOrdes creativas. Ou outro emplazamento onde se poida estudar o arte urbano (Vigo ou Carballo)	2º TRIM	4º ESO (EPVA) – 12 alumnos	Beatriz Salvo
CGAC – Cidade da Cultura – Catedral	2º TRIM	3º ESO (todos) e 4º ESO (EPVA)	Beatriz Salvo
Charlas USC – Leonardo DaVinci	2º TRIM	1º e 2º BACH (ordinario e adultos)	Raquel Noya
Visita á UDC para visita ás facultades técnicas (Arquitectura, Arquitectura Técnica, Obras Civiles...)	3º TRIM	1º e 2º BACH (ordinario e adultos)	Raquel Noya
Visita a exposición guiadas que xurdan durante o curso relacionadas co debuxo técnico no ámbito autonómico.	-	1º e 2º BACH (ordinario e adultos)	Raquel Noya
Visita guiada a exposición, museos ou galerías que xurdan durante o curso relacionadas co currículo no ámbito municipal.	-	1º ESO (EPVA)	Raquel Noya

## BIBLIOTECA

COORDINADOR: MERINO PALACIOS, JESÚS.

Departamento didáctico: BIBLIOTECA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
CLUBE DE LECTURA.	todo o curso.	todos	
Axudantes da biblioteca	todo o curso	todos	
Lector@s de contos	todo o curso	todos	

<b>Grupo de igualdade</b>	todo o curso	todos	
<b>Persoas-libro</b>	todo o curso	todos	

## CCNN - BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

XEFA DE DEPARTAMENTO: HONRUBIA PÉREZ, RAQUEL .

<b>Departamento didáctico:</b>			
<b>Actividade</b>	<b>Data prevista</b>	<b>Curso implicado</b>	<b>Profesorado responsable</b>
<b>Información e investigación en Lourizán</b>	Por concretar	1º ESO	Departamento de Biología
<b>Exposición e conferencias “Fauna e flora invasoras nos ríos galegos”</b>	Abril	1º ESO/ Club de Ciencia	Departamento Biología
<b>Charla “Microcompostaxe na aula”</b>	Por concretar	1º ESO	Departamento Biología
<b>Charla “Intrusos no composteiro”</b>	Por concretar	Por concretar	Departamento Biología
<b>Visita a un centro de compostaxe</b>	Por concretar	3º e 4º ESO/ Club de Ciencia	Departamento Biología
<b>Saídas de campo ao abeiro do Proxecto Ríos (2)</b>	Primavera	3º PDC, 4º PDC, e 2º ESO (feq)	Departamento Biología en colaboración co departamento de física e química
<b>Visita ao Museo de Historia Natural de Santiago</b>	3º trimestre	1º ESO	Departamento Biología
<b>Exposición didáctica itinerante sobre compostaxe</b>	Por concretar	Todo o centro	Departamento Biología
<b>Visita a un centro de investigación no Campus Vida da USC</b>	3º trimestre	2º bacharelato, alumnado que curse química e biología	Departamento Biología- Departamento Física e Química
<b>Obradoiro de biología molecular (Alcyon Bio)</b>	2º trimestre	2º bacharelato; alumnado que curse biología	Departamento de biología
<b>Visita aos museos coruñeses con posibilidade de laboratorios interactivos (“Como se realizan los fármacos”, diseccións, actividades</b>	2º trimestre	Todos os cursos da ESO (será un ou outro museo, ou unha ou outra actividade segundo	Departamento Biología en colaboración co

con cetáceos, etc) e/ou visitas guiadas (caso do MUNCYT).		o nivel educativo e a dispoñibilidade).	departamento de física e química.
Visita a IGafa (Illa de Arousa)	3º trimestre	4º ESO	Departamento Bioloxía en colaboración co departamento de física e química.
Visita ao INTECMAR	3º trimestre	1º Bacharelato	Departamento Bioloxía en colaboración co departamento de física e química.
Charlas temáticas da USC	Ao longo do curso, segundo dispoñibilidade.	2º Bacharelato	Departamento de Bioloxía
Obradoiro de RCP e primeiros auxilios	Por concretar	3ºESO e ciclos	Departamento Bioloxía- Fol
Información e investigación en Lourizán	Por concretar	1º ESO	Departamento de Bioloxía

## ECONOMÍA

XEFE DE DEPARTAMENTO: VIDAL BOTANA, EVANGELINA

Departamento didáctico: ECONOMÍA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Actividades con Afundación de Abanca (Young Business Talents)	1º-2º-3º Trimestre	4º ESO	Vidal Botana, Evangelina
Taller "Consumo responsable" do Instituto Galego de Consumo (IGCC)	2º Trimestre	4º ESO	Vidal Botana, Evangelina
Charlas divulgativas da Universidade de Vigo	1º-2º Trimestre	1º BAC / 2º BAC	Vidal Botana, Evangelina
Charlas divulgativas da Universidade de Santiago de Compostela	1º-2º Trimestre	1º BAC / 2º BAC	Vidal Botana, Evangelina
Visita ás instalacións de empresas ou entidades	1º-2º Trimestre	1º BAC / 2º BAC	Vidal Botana, Evangelina

(\*) Todas estas actividades están pendentes de confirmación e non se desbota poder realizar algunha actividade máis



## EDUCACIÓN FÍSICA

XEFE DE DEPARTAMENTO: CARRIL PREGO, EDUARDO LEÓN.

Departamento didáctico: EDUCACIÓN FÍSICA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Torneos internos de recreo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3x3 baloncesto</li> <li>• Brilé</li> <li>• Tenis de mesa</li> <li>• Fútbolín</li> <li>• Badminton</li> <li>• Xadrez</li> </ul>	<b>Todo o curso</b>	Todos	
<b>Panos Brancos contra a Droga.</b> Competicións deportivas (fútbol-8, baloncesto, voleibol e atletismo) en Fontecarmoa)	10 de novembro	1º, 2º, 3º e 4º ESO (48 alumnos)	
<b>“Campeonato de Nadal “</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso de triplas</li> <li>• Fútbol 5 no patio do centro</li> <li>• Partidos voleibol/baloncesto/...</li> </ul>	20 e 21 de decembro	todos	
<b>Semana contra o consumo de alcohol</b> Charlas sobre as consecuencias do consumo de alcohol	<b>13 ao 17 de novembro</b>	ESO	
<b>Saída á neve</b>	20-27 xaneiro	4º ESO	
<b>Proxección dunha película de tema deportivo</b>			
<b>Participación nas fase finais do “Torneo Panos Brancos contra a droga</b>	Marzo/Abril	1º e 2º ESO / 3º e 4º ESO	
<b>Rutas de sendeirismo</b>	Setembro, marzo, xuño	ESO	
<b>Saída ao estadio de atletismo de Vilagarcía, do San Martín....</b>			
<b>Charlas – coloquios e exposicións deportivas</b>			
<b>Visita á Illa de Cortegada</b>			

<b>Letras Galegas: Xornadas de xogos populares.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chave</li> <li>• Petanca</li> <li>• Carreiras de sacos</li> <li>• etc</li> </ul>	Semana do 17 de maio	Todos	
<b>Torneos ou actividades deportivas de Fin de Curso</b>	19,20 ou 21 de xuño	todos	
<b>Campionato de Fútbol 7 no estadio do San Martín, e outras</b>			
<b>Actos relativos ao Día Mundial sen Tabaco</b>			
<b>RCP, primeiros auxilios, técnicas de reanimación. A cargo da cruz vermella ou protección civil</b>	2º Trimestre	Todos	

E. D. L.

COORDINADORA: CARME IGLESIAS TURNES.

Departamento didáctico: E.D.L.			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<i><b>José Gil, o primeiro cineasta galego</b></i>	30 novembro	4ºESO	David Cobas, Fran Lestón
<b>ASISTENCIA AO TEATRO.</b>	<b>2ª, 3ª avaliacións</b>  <b>As oportunidades van xurdindo ao longo do curso (propostas da concellaría de Cultura do concello de Vilagarcía, propostas de editoriais en convenio con</b>	Por determinar	Xefatura LG, Xefatura EDLG

	compañías teatrais...)		
<b>ASISTENCIA A EXPOSICIÓN</b>	2ª, 3ª avaliacións  Idem actividade anterior (asistencia ao Museo Gaiás, por exemplo)	Por determinar	Xefatura LG, Xefatura EDLG
<b>Visita ao Castro de Viladonga e á cidade de Lugo</b>	Mes de maio	1º ESO	Xefaturas EDLG e Xeografía e Historia
<b>ENCUNTROS co/coa AUTOR/A.</b>  <i>Actividade pendente de concreción. A idea é convidar ao centro a polo menos un autor/a de textos literarios en galego, previamente lidos polo alumnado de diferentes cursos</i>	2ª, 3ª Avaliación	Por determinar	Xefatura LG Xefatura EDLG

## FILOSOFÍA

XEFE DE DEPARTAMENTO: **JESÚS MERINO PALACIOS.**

Departamento didáctico: FILOSOFÍA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Viaxe a Atapuerca, Burgos e Altamira (en principio para o alumnado da materia de Antropoloxía, inda que se ofertará ao resto do curso).	Finais de maio	1º bac	
Visitas de distint@s profesionais de saúde mental (Psicoloxía)	Sen definir	Sen definir	
Visita da psiquiatra Lucía del Río, para alumnado e familias	Sen definir	Sen definir	

<b>Visita do psicólogo José Eduardo Rodríguez, para alumnado e familias</b>	Sen definir	Sen definir	
<b>Visita de la doctora Iria del río Tajés, especialista en violencia de género</b>	Sen definir	Sen definir	
<b>Visita de un profesor experto en novas masculinidades.</b>	Sen definir	Sen definir	
<b>Visita de Cristina Pintos Rey, antiga alumna, que presentará o seu libro Superándo(me)</b>	Sen definir	Sen definir	

## FÍSICA E QUÍMICA

XEFE DE DEPARTAMENTO: SILVIA DÍAZ DOMÍNGUEZ.

Departamento didáctico: FÍSICA e QUÍMICA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Vista aos museos Coruñeses con posibilidade de Laboratorio “Bocados” no DOMUS</b>	2º trimestre	2º ESO	Silvia Díaz Domínguez
<b>Proxecto Ríos (Plan Projecta)</b>	Promavera	2º ESO	Departamento FQ en colaboración con BX
<b>Vista aos museos Coruñeses con posibilidade de Laboratorio “Disecións en directo” no DOMUS.</b>	2º trimestre	3º ESO	Departamento FQ en colaboración con BX
<b>Visita aos museos Coruñeses con posibilidade de realización de talleres e visitas guiadas.</b>	2º trimestre	4º ESO	Departamento FQ en colaboración con BX
<b>Vista a IGAFA (Illa de Arousa).</b>	3º trimestre	4º ESO	Departamento FQ en colaboración con BX
<b>Visita ao INTECMAR (Vilaxoan)</b>	3º trimestre	1º Bac	Departamento FQ en colaboración con BX

<b>Charlas temáticas da USC “Moléculas en acción”</b>	Por concretar	1º e 2º Bac	Silvia Díaz Domínguez
<b>Visita a unha bodega</b>	1º trimestre	2º Bac. Química	Silvia Díaz Domínguez
<b>Visita ao DOMUS (Coruña) para realización de taller “¿Cómo se desarrollan los fármacos?”</b>	2º trimestre	2º Bac. Química	Silvia Díaz Domínguez
<b>Visita ao campus Vida de Santiago (CiQUS/CiMUS/IDIS).</b>	3ª Avaliación	2º Bac. Química	Departamento FQ en colaboración con BX

**\* AQUELAS QUE XURDAN AO LONGO DO CURSO, TALES COMO TALLERES, CHARLAS, EXPOSICIONS, ETC**

## F.O.L

**XEFE DE DEPARTAMENTO: JORGE VICTORERO REY.**

<b>Departamento didáctico: FOL</b>			
<b>Actividade</b>	<b>Data prevista</b>	<b>Curso implicado</b>	<b>Profesorado responsable</b>
<b>XORNADA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>	2º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Alicia Rodríguez
<b>ACTUACIÓN ANTE EMERXENCIAS</b>	2º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Alicia Rodríguez
<b>VISITA PONTUP STORE</b> <a href="https://pontupstore.com/?lang=es">https://pontupstore.com/?lang=es</a>	1º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Pilar Silva
<b>VISITA PUERTO VILAGARCÍA DE AROUSA</b>	2º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Pilar Silva
<b>ACTUACIÓN FRONTE INCENDIOS</b>	2º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Pilar Silva

<b>VISITA XULGADOS VILAGARCÍA DE AROUSA</b>	2º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Pilar Silva
<b>VISITA FP INOVA 2024</b>	2º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Pilar Silva
<b>VISITA SEPE VILAGARCÍA DE AROUSA</b>	3º TRIM.	<b>CICLOS FORMATIVOS DE INFORMÁTICA E ADMINISTRACIÓN</b>	Pilar Silva
<b>VISITA CIS TECNOLOXÍA E DESEÑO (Ferrol)</b>	2º ou 3º TRIM.	<b>1º-2º DAM</b>	Jorge Victorero

## FRANCÉS

XEFA DE DEPARTAMENTO: ABOY BARANGER, KARINA VIRGINIA.

Departamento didáctico: Francés			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Actividade por determinar. Concurso de tarxetas de bos desexos en lingua francesa.</b>	Semana anterior ás avaliación (1º trimestre)	Por determinar	Karina Aboy Baranger
<b>Actividade por determinar: “Chandeleur”: Arredor do 2 de febreiro celebrarase a “Chandeleur”, propoñendo a realización e degustación de “crêpes”.</b>	Finais de xaneiro, principio de febreiro (2º trimestre)	Por determinar	Karina Aboy Baranger
<b>Actividade por determinar : “Pâques”, “Chasse aux oeufs” (caza de ovos) de chocolate, costume francófona que consiste en atopar ovos de chocolate. O Departamento de Francés podería elaborar pistas coa finalidade de atopar os ovos no instituto.</b>	No mes de marzo. (2º trimestre)	Por determinar	Karina Aboy Baranger
<b>Actividade por determinar:</b>	Mes de maio (terceiro trimestre)	Por determinar	Karina Aboy Baranger

“La BD”: actividades para facer descubrir ao alumnado os cómics en lingua francesa.			
Por determinar: “Fête de la musique”. 21 de xuño. Iniciativa xurdida en Francia 1982 que se recreará no centro, en colaboración co Departamento de Música e outros que desexen vincularse. Crearanse diferentes puntos no centro onde escoitar música, bailar e tocar, recreando o que se podería ver nesta data en calquera punto de Francia.	Finais de xuño (terceiro trimestre)	Por determinar	Karina Aboy Baranger

## GREGO

XEFA DE DEPARTAMENTO: MARGARITA BARRAL DIÉGUEZ.

Departamento didáctico: GREGO (en colaboración CON LATÍN)			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Asistencia ao <b>Festival de Teatro Grecolatino de Lugo</b> . Auditorio Gustavo Freire. Representacións de <i>Edipo Rei</i> (Sófocles) e <i>Xemelgos</i> (Plauto)	Xoves 29 de febreiro de 2024	-4º ESO alumnado con Cultura Clásica e/ou Latín  -1º e 2º Bacharelato ordinario e adultos con Grego e Latín	Margarita Barral Diéguez e Lorenzo Fraga Montero
<b>Viaxe a Italia coa SEEC</b>	Semana de Entroido	5 alumnos de Bacharelato que cursen Latín e/ou Grego (límite imposto pola organización)	Lorenzo Fraga Montero
Viaxe dun día a Madrid para visitar o <b>Museo Arqueolóxico Nacional</b> e o museo de <b>El Prado</b> .	Un venres de maio ou xuño	4º ESO e 1º Bacharelato con Latín /Grego	Margarita Barral Diéguez e Lorenzo Fraga Montero
Participación nos <b>Ludi Compostellani</b> na facultade de filoloxía de Santiago	2ª ou 3ª avaliación	3º e 4º ESO con Cultura Clásica e/ou Latín	Lorenzo Fraga Montero

Calquera outra <b>actividade relacionado con mundo clásico grecolatino</b> que poida xurdir durante o curso: exposicións, conferencias etc.			Margarita Barral Diéguez e Lorenzo Fraga Montero
---	--	--	--

## LATÍN

XEFE DE DEPARTAMENTO: LORENZO FRAGA MONTERO

Departamento didáctico: LATÍN (en colaboración CON GREGO)			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Asistencia ao <b>Festival de Teatro Grecolatino de Lugo</b> . Auditorio Gustavo Freire. Representacións de <i>Edipo Rei</i> (Sófocles) e <i>Xemelgos</i> (Plauto)	Xoves 29 de febreiro de 2024	-4º ESO alumnado con Cultura Clásica e/ou Latín  -1º e 2º Bacharelato ordinario e adultos con Grego e Latín	Margarita Barral Diéguez e Lorenzo Fraga Montero
<b>Viaxe a Italia coa SEEC</b>	Semana de Entroido	5 alumnos de Bacharelato que cursen Latín e/ou Grego (límite imposto pola organización)	Lorenzo Fraga Montero
Viaxe dun día a Madrid para visitar o <b>Museo Arqueolóxico Nacional</b> e o museo de <b>El Prado</b> .	Un venres de maio ou xuño	4º ESO e 1º Bacharelato con Latín /Grego	Margarita Barral Diéguez e Lorenzo Fraga Montero
Participación nos <b>Ludi Compostellani</b> na facultade de filoloxía de Santiago	2ª ou 3ª avaliación	3º e 4º ESO con Cultura Clásica e/ou Latín	Lorenzo Fraga Montero
Calquera outra <b>actividade relacionado con mundo clásico grecolatino</b> que poida xurdir durante o curso: exposicións, conferencias etc.			Margarita Barral Diéguez e Lorenzo Fraga Montero

## INFORMÁTICA

XEFE DE DEPARTAMENTO: ÁNGEL ALONSO DA SILVA.

Departamento didáctico: INFORMÁTICA



Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Visita á instalacións da empresa "R" en A Coruña.	1º trimestre	2º SMR, 2º ASIR, 2º FPbásica	
Visita a INTECMAR (Instituto Tecnolóxico para o Control do Medio Mariño de Galicia) en Vilaxoán	2º trimestre	2º FPbásica, 1º SMR	
Visita a CIBER.gal en Santiago de Compostela	10 de novembro	2º SMR e 2º ASIR	
Visita ao MUVi en Cangas	17 novembro	2º DAW, 2º DAM	Boullosa Martínez, Santiago
Visita a FPINNOVA en Santiago de Compostela	2º TRIMESTRE	2º SMR, 2º ASIR, 2º DAW ,2º DAM	
Xornadas de Seguridade Informática en A Coruña	2º trimestre	2º ASIR, 2º DAW, 2º DAM	
Visita ao CESGA (centro de Supercomputación de Galicia) en Santiago.	3º trimestre	1º ASIR, 2º ASIR	
Visita ao CPDi (Centro de Proceso de Datos Integral de Galicia) - AMTEGA, na cidade da cultura en Santiago de Compostela	3º trimestre	1º ASIR, 1º SMR, ASIR modular, 1º DAM, 1º DAW	
Charla e demostración de uso de dróns a cargo da empresa AEROCÁMARAS de Lalín	3º trimestre	1º FPbásica, 1º SMR, 1º DAW, 1º DAW, 1º ASIR	

## INGLÉS

XEFA DE DEPARTAMENTO: FERNANDA MIGUÉNS FREIRÍA

Departamento didáctico: INGLÉS			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Viaxe a LONDRES	novembro	1º BACH	Fernanda Miguéns Freiría
Actividades de Nadal: Decoración de clases e concurso de Christmas CARDS.	Decembro	ESO, BACH e FPB	Fernanda Miguéns Freiría

<b>Día de Saint Patrick Lecturas e anécdotas desta festividade irlandesa</b>	17 de marzo	ESO e BACH	Fernanda Miguéns Freiría
<b>EASTER WEEK: actividades e lecturas de cómo se celebran estas datas en diferentes países.</b>	última semana de marzo	ESO, BACH e FPB	Fernanda Miguéns Freiría
<b>CINE en V.O. en Vialia, Vigo</b>	abril	alumnos da ESO	Fernanda Miguéns Freiría

## PROXECTO ERASMUS+. GO GREEN

22 ao 29 de outubro - GoGreen, mobilidade a Madeira

 				
Mobility to Madeira - from 23rd to 27th October 2023				
Main topic – Circular Economy				
Monday 23 Getting Started	Tuesday 24 GREEN Field trip	Wednesday 25 DIY	Thursday 26 GO Field trip	Friday 27 In and Outdoors
8:15 - Meeting at school Welcoming our partners and guided tour of the school	8:15 - Meeting at school	8:15 - Meeting at school Getting ready for the interview	8:15 - Meeting at school	8:15 - Meeting at school Working in mixed groups: graphic display of the week
9:45 - Coffee break	8:30 - Bus to Prazeres	9:45 - Interview for the school radio	8:30 - Bus trip to Funchal	9:45 - Coffee break
10:15 - Students' presentations on Circular Economy / Repair Café	8:45 - Visit to the "Quinta Pedagógica" and "Sidraria dos Prazeres" (Circular Economy)	10:00 - Coffee break	Walking around the city centre	10:10 - Students' presentations on the previous work
11:40 - Break	9:45 - Coffee break	10:15 - Workshop "wood" at the Repair Café	Free time	11:40 - Break
11:50 - Group work: Results are compared and discussed (mixed groups)	10:00 - Bus to the mountains	12:00 - Visit to MUDAS - Museum of Contemporary art	Lunch	11:50 - Final Evaluation
13:00 - Lunch	Fanal Paul da Serra Lagoon	13:00 - Lunch	13:00 - Walk between Funchal and Câmara de Lobos	13:00 - Lunch
14:30 - Reception at the City Hall	12:00 - Bus trip Porto Moniz (lunch) Seixal	14:30 - Workshop "Fabric" at the Repair Café	15:30 - Bus to Cabo Girão (Europe's highest Promontory)	14:30 - Sports activities at school or on the beach
15:30 - Visit to "Engenho da Calheta" (Sugar cane mill)	São Vicente Ribeira Brava/Ponta do Sol	14:30 - Workshop "Pumpkin" in the School canteen	16:45 - Arrival at school	
16:30 - Walking around "Vila da Calheta"	16:45 - Arrival at school	16:45 - Free time	Free time	Free time
Free time	18:45 - 22:00 Cultural evening (School canteen)			20:00 Teachers' dinner at "Manjerico" - Prazeres

- A finais de febreiro ou primeiros de marzo, veñen 3 profes de Estonia

- En abril, outros 3 de Lituania

- A xornada de difusión xa foi. Ao mellor poderíamos organizar outra para finais de febreiro. Sería igual: no centro e nun par de sesións para alumnado de 2º de ciclos

- E as mobilidades de profes e alumnos que nos concedan dende os consorcios, da Xunta e da Deputación de Pontevedra. Isto, nós propoñemos e a Xunta dispón. As mobilidades de profes en Xaneiro-Febreiro e as de alumnos para a FCT.

De todos os xeitos, hai que recordar que o proxecto GO GREEN é tamén un proxecto de centro, e todos os profesores en todos os cursos poden traballar contidos que desenvolvan actitudes ecolóxicas e sostibles para o medio ambiente.

## LINGUA CASTELÁ

XEFA DE DEPARTAMENTO: MARTA SALGUEIRO AGUIRRE.

Departamento didáctico: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Asistencia á representación teatral El Buscón</b>	27/02/2024	3º ESO e 1º BACH	Marta Salgueiro (como XD), Ismael Ramos e Santiago Sanjurjo (como profesores dos niveis)
<b>Certame literario polo Día do libro</b>	2º e 3º trimestre	Todo o alumnado que se presente repartido en 3 categorías	Marta Salgueiro e todo o departamento de Lingua castelá
<b>Posibles charlas de escritores pendentos de confirmar</b>	Probablemente para o 3º trimestre	Dependerá do/s autor/es que se confirmen	Marta Salgueiro

## LINGUA GALEGA

XEFE DE DEPARTAMENTO: FCO. ANTONIO LESTÓN VILLAR.

Departamento didáctico: LINGUA GALEGA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>VISITA AO MUSEO DO POBO GALEGO E Á CIDADE DA CULTURA (Santiago de Compostela)</b>	2º / 3º trimestre	1º ESO / 2º ESO	Profesorado do Departamento de Lingua Galega
<b>RUTA ROSALIANA Casa-Museo de Rosalía (Padrón) Panteón de Galegos Ilustres e Museo do Pobo Galego (Santiago de Compostela)</b>	3º trimestre	3º ESO	Profesorado do Departamento de Lingua Galega
<b>VISITA A CELANOVA</b>	3º trimestre	4º ESO	Profesorado dos Departamentos de

Concertos didácticos, Casa dos Poetas, percorrido literario... [coorganizado co Departamento de Música]			Lingua Galega e de Música
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a obras de teatro.</li> <li>- Todos os niveis</li> <li>- Participación en diversos concursos: redacción, creación literaria, banda deseñada, debuxo de adhesivos, etc.</li> <li>- Proxeccións audiovisuais, concursos, exposicións, etc.</li> </ul>	Por determinar	Por determinar	Profesorado dos Departamentos de Lingua Galega e de Música

\*Ademais destas, outras que nos vaian propoñendo diversas institucións (editoriais, concello, deputación, etc) no momento oportuno.

## MATEMÁTICAS

XEFE DE DEPARTAMENTO: CONDE NEIRA, CRISTINA

Departamento didáctico: MATEMÁTICAS			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Canguro matemático	21 marzo	ESO	Departamento de matemáticas

## MÚSICA

XEFE DE DEPARTAMENTO: NATALIA DA CRUZ ABRIL.

Departamento didáctico: MÚSICA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
“Bailar agora” Teatro principal. Santiago de Compostela	27/02/2024	4º ESO	Natalia da Cruz María Covadonga Viesca
“Pleasure Island” Auditorio de Galicia	26/04/2024	4º ESO	Natalia da Cruz María Covadonga Viesca
“Concerto didáctico en Celanova”	Sen confirmar	3º ESO	Natalia da Cruz María Covadonga Viesca

<b>Concerto didáctico “Curtis on tour” Sociedade Filarmónica de Vilagarcía</b>	24/05/2024	3º e 4º ESO	Natalia da Cruz María Covadonga Viesca
<b>Senda mitolóxica do monte do Viso. Santiago de Compostela. Proxecto competencial</b>	Sen confirmar	2º ESO	Natalia da Cruz María Covadonga Viesca

## ORIENTACIÓN

ORIENTADORA: SARA SANTOS GÓMEZ.

Departamento didáctico: ORIENTACIÓN			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Creación de equipos de alumnado axudante</b>	Ao longo de todo o curso	1º, 2º e 3º ESO	Profesorado voluntario e dpto. de orientación
<b>Educación afectiva-sexual</b>	Sen determinar	ESO e CFGB	Dpto. de orientación
<b>Prevenção de adiccións (sustancias e sen sustancias)</b>	Sen determinar	ESO e CFGB	Dpto. de orientación
<b>Promoción da saúde mental</b>	Sen determinar	ESO e CFGB	Dpto. de orientación
<b>Obradoiros de intelixencia emocional</b>	Sen determinar	ESO e CFGB	Dpto. de orientación
<b>Obradoiros para a mellora da convivencia e xestión de conflitos e HHSS</b>	Sen determinar	ESO e CFGB	Dpto. de orientación
<b>Participación nas actividades do programa “A Ponte entre o ensino medio e a USC”</b>	Sen determinar	BAC	Dpto. de orientación
<b>Promoción da igualdade</b>	Sen determinar	ESO e CFGB	Dpto. de orientación
<b>Asistencia as actividades organizadas polo Concello de Vilagarcía de Arousa por mor do Día da prevención contra a violencia de xénero.</b>	23 de novembro	3º ESO	

## RELIXIÓN

XEFA DE DEPARTAMENTO: MILAGROS GAREA LLORENTE.

Departamento didáctico: RELIXIÓN			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Visita ó comedor social e as novas instalacións de Cáritas de Arousa	Outubro 2023	2º Bacharelato	Milagros Garea Llorente
Excursión a Santiago de Compostela para realizar o derradeiro km do camiño de Santiago francés, visitar a Catedral e o museo das peregrinacións, visitar tamén as rúas nova, franco e Vilar , así como a praza do Toural. Si o tempo está malo pasámola para finais de xaneiro o principios de febrero.	Novembro 2023	1º da ESO	Milagros Garea Llorente
Excursión a Pontevedra para visitar a Basílica de Santa María a Maior , o Santuario das aparicións e as igrexas de San Francisco e máis da Peregrina. Vista tamen da capela do Nazareno e máis o casco antigo da cidade. Si o tempo está malo pasámola para finais de xaneiro o principios de febrero.	Novembro 2023	2º da ESO	Milagros Garea Llorente
Excursión a nosa cidade para Visitar ó Pazo de Vista alegre e máis as igrexas de Santa Rita e da nosa Señora da Xunqueira. Visita a Cáritas Interparroquial de Arousa, para coñecer o comedor e máis o roupeiro que esta institución ten na nosa cidade así como os programas que levan a cabo.	Febreiro 2024	3º da ESO	
Excursión ó mosteiro da Armenteira para coñecer o mosteiro e para visitar á comunidade de monxas benedictinas que habitan no mosteiro, para ter un encontro coas irmás, e coñecer un pouco a súa vocación e o seu modo de vida.	Xaneiro 2024	1ºBAC diurno.	

<b>Visita da casa de acollida de Cáritas de ARousa de San Cibrán en Sobradelo.</b>	Xaneiro 2024	2º Bacharelato	
<b>Excursión a Tui, Ribadavia e Ventoselo de Beariz, para visitar a catedral de Tui, o barrio xudeo de Ribadavia e o mosteiro budista de san Amaro</b>	Abril de 2024	4º da ESO	
<b>Excursión a Barcelona: visita Basílica del Pilar en Zaragoza, visita guiada de la Sagrada Familia de Barcelona, Catedral de Barcelona y barrio Gótico, Visita a la Tarragona Romana, etc</b>	Do 15 ó 20 de Abril de 2024	1º bacharelato	
<b>Excursión final de curso a Aquapark Cerceda.</b>	Xuño 2024	2º e 3º da ESO	

## TECNOLOXÍA

XEFA DE DEPARTAMENTO: MIGUEL CARBALLIDO PENSADO

<b>Departamento didáctico: TECNOLOXÍA</b>			
<b>Actividade</b>	<b>Data prevista</b>	<b>Curso implicado</b>	<b>Profesorado responsable</b>
<b>Agora, Intelixencia Artificial</b> Santiago de Compostela (CiTIUS e CESGA)	2º trimestre	4º ESO	Miguel Carballido Pensado
<b>A Seguridade Dixital</b> Observatorio para a Promoción do Uso Saudable da Tecnoloxía (EducaLIKE)	2º trimestre	1º y 3º ESO (por determinar)	Miguel Carballido Pensado
<b>A Nosa Industria</b>	3º trimestre	2º ESO (por determinar)	Miguel Carballido Pensado

## XEOGRAFÍA E HISTORIA

XEFE DE DEPARTAMENTO: CASAS GIL, MARÍA DEL PILAR.

Departamento didáctico: XEOGRAFÍA E HISTORIA			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Visita ao Castro de Viladonga e Muralla romana de Lugo</b>	Maio	1º ESO	Dpto. Xeografía e Historia Dpto. Lingua Galega
<b>Saída a unha illa do Parque Nacional Marítimo-Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia</b>	Maio/xuño	1º e 2º ESO	Dpto. Xeografía e Historia
<b>Saída a Madrid: Roteiro cultural polos enclaves da Guerra de Independencia + exposición de Monet + Museo do Prado e Reina Sofía</b>	Febreiro	2º BACHARELATO	Dpto. Xeografía e Historia (Sonia Mandiá, Pablo Chaves e Pilar Casas)

## COORDINACIÓN EMPREDEMENTO

RODRÍGUEZ DÍAZ, ALICIA

Departamento didáctico: Aulas de Emprendemento			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Xornada Emprendemento</b>	2 de novembro	2º CF de Informática	Rodríguez Díaz, Alicia
<b>Participación no Programa Atrévete, Actúa e EduTECHEmprende</b>	Por determinar	CF	Rodríguez Díaz, Alicia
<b>Charla temática da USC sobre creación de empresas</b>	Por determinar	CF	Rodríguez Díaz, Alicia



## VICEDIRECCIÓN

VICEDIRECTOR: ÁNGEL PAREDES DURÁN.

Departamento didáctico: VICEDIRECCIÓN			
Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
<b>Ruta de sendeirismo: "Ruta da Pedra e da Auga"</b>	11 de setembro	1º, 2º, 3º e 4º da ESO	Paredes Durán, Ángel
<b>Campaña de Doazón de sangue</b>	27 de setembro	Alumnos maiores de idade	Paredes Durán, Ángel
<b>Peregrinación FGCN "O teu camiño"</b>	11 de outubro		Paredes Durán, Ángel
<b>Actividades do Samaín.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As froitas do Samaín</li> <li>- Concurso de decoración de Samaín. (Toda a semana)</li> <li>- Proxección de películas de medo .</li> <li>- Pasatempos</li> </ul>	Semana do 30 de outubro ao 3 de novembro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel  Dpto. L. Galega
<b>Magosto</b>	15 de novembro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Charlas relacionadas co Programa de Educación Vial propostas por AESLEME e a Dirección Xeral de Tráfico de Pontevedra.</b>	21,22 e 30 de novembro	3º ESO	Paredes Durán, Ángel
<b>Semana contra o consumo de alcol.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proxección de materiais relativos.</li> <li>- Taller de bebidas saudables.</li> </ul>	Do 13 ao 17 de novembro: Semana contra o alcoholismo	ESO	Paredes Durán, Ángel
<b>Día Universal da Infancia.</b>	20 de novembro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Día Internacional contra a Violencia de Xénero</b>	25 de novembro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel  Santos Gómez, Sara
<b>Conmemoración da Constitución e do Estatuto de autonomía de Galicia</b>	Do 27 de novembro ao 5 de decembro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Día Internacional das Persoas con Discapacidade</b>	3 de decembro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel

<b>Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos. Día Universal da infancia</b>	10 de decembro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Charlas do SPAD</b> <b>PROGRAMA INTERVENCIÓNS SOCIOEDUCATIVAS NA ESCOLA</b>	probablemente do 15 ao 19 de xaneiro	ESO	Paredes Durán, Ángel
<b>Día Internacional da Educación</b>	24 de xaneiro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Día Escolar da non Violencia e da Paz</b>	30 de xaneiro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Ruta de sendeirismo</b>	Febreiro-marzo	ESO	Paredes Durán, Ángel
<b>Antroido</b>	do 9 ao 16 de febreiro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Día de Rosalía de Castro</b>	23 de febreiro	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Día Internacional da Muller</b>	8 de marzo	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel Santos Gómez, Sara
<b>Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.</b>	15 de marzo	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Semana da Prensa</b> <b>Un día desta semana traballarase na aula con xornais</b>	do 4 ao 8 de marzo	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Día das Artes Galegas</b>	1 de abril	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel Dpto. AA.PP.
<b>Día Mundial da Saúde</b>	7 de abril	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Semana do libro.</b>	do 22 ao 26 de abril	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel Dpto. L. Castelá
<b>Día Internacional contra o Acoso Escolar</b>	2 de maio	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel
<b>Día de Europa.</b>	9 de maio	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel

<b>Semana das Letras Galega</b>	do 13 ao 17 de maio	Todo o centro	Paredes Durán, Ángel Equipo EDL Dpto. L.Galega
<b>Viaxe fin de ciclo de ESO a Madrid (en colaboración co Dpto. De..).</b>	maio-xuño	4º ESO	Castro Lozano, José Ignacio
<b>Día Mundial do Medio Ambiente</b>	5 de xuño	4º ESO	Paredes Durán, Ángel
<b>Ruta de sendeirismo</b>	xuño	ESO	Paredes Durán, Ángel
<b>Viaxe fin de ciclo de BACH a Italia (en colaboración co Dpto. de Xeografía e historia).</b>	Xullo	2º BAC	
<b>Festivais de graduación</b>		4ºESO, 2º BAC e 2º CF	Paredes Durán, Ángel Franco Uría, Mª José
<b>Actividades propostas pola Concellaría de Cultura de Vilagarcía</b>	Todo o curso	Todos os cursos	Paredes Durán, Ángel
<b>Charlas de Sogama</b>		ESO	Paredes Durán, Ángel

## 6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Unha vez feitos todos os traballos de actualización do plan de autoprotección, no presente curso faranse tres simulacros para valorar os tempos de evacuación, a resposta do alumnado, capacidade das vías de evacuación e obstáculos atopados nas vías de evacuación.

No primeiro simulacro indicárase o día e hora, no segundo indicárase o día e no terceiro non haberá indicación algunha.

## 7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas reducción	Nivel/Especialidade
Merino Palacios, Jesús	3	Filosofía
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Barral Diéguez, Marga		Grego
Salgueiro Aguirre, Marta		LC
Flores Gregorio, María Luz		BX
Iglesias Turnes, Carme		LG

- Horario:

Horarios funcionamento biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	De luns a venres: de 10:30 h a 12:50 h de 17:00 h a 21:45 h
Horario de apertura en horario non lectivo.	De luns a venres de 10:00 h a 14:00 h
Horario para a coordinación de biblioteca.	Cinco horas de reducción no seu horario

- Indicar se forma parte do Plan de mellora de bibliotecas escolares e ano de inicio no mesmo:  
Forma parte do de Plan de mellora de bibliotecas escolares 2023/2024  
O centro comezou a súa participación no Plan de mellora de bibliotecas escolares como centro PLAMBE\_6 na convocatoria 2010/2011.
- Orzamento asignado á biblioteca: 2.000,00 €
- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Configurar a biblioteca como “laboratorio creativo de aprendizaxes”			
Acción 1	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de proxectos que fomenten a aprendizaxe de forma creativa.		
Responsables	Equipo de biblioteca e xefes/as dos departamentos didácticos.		
Recursos e materiais	Medios informáticos.		
Acción 2	Integrar a biblioteca no tratamento do currículo.		

	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Número de actividades interdisciplinarias que faciliten a conmemoración de datas significativas (Día da paz, Día da muller, Día do libro, Día da poesía, Semana das Letras, ...)		
<b>Responsables</b>	Equipo de biblioteca e xefes/as dos departamentos didácticos.		
<b>Recursos e materiais</b>	Medios informáticos.		
<b>Acción 3</b>	Formar usuarios e fomentar a competencia dixital.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Enquisa sobre o funcionamento da biblioteca.		
<b>Responsables</b>	Equipo de biblioteca e profesorado en xeral.		
<b>Recursos e materiais</b>	Medios informáticos.		
<b>Acción 4</b>	Fomentar a lectura e o desenvolvemento do Plan Lector do centro.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Número de campañas de lectura desenvolveidas.		
<b>Responsables</b>	Equipo de biblioteca e profesorado en xeral.		
<b>Recursos e materiais</b>	Libros e e-books.		

## 8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

- Descrición dos programas.

<b>Actividade formativa/programa: PFPP 2023/2024</b>	
<b>Descrición do programa</b>	Internacionalización. Erasmus+ 2024
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Grupo Traballo <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>
	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input type="checkbox"/> 3º T <input type="checkbox"/>
<b>Responsables</b>	CFR
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 11 profesores (15,4%)
	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>Nome coordinador</b>	Fraga Montero, Lorenzo
<b>Nome asesor externo</b>	Laura Fernández Nocelo

Actividade formativa/programa: PFPP 2023/2024	
<b>Descrición do programa</b>	Introdución a eXeLearning
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Grupo Traballo <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>
	<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3º T</b> <input type="checkbox"/>
<b>Responsables</b>	CFR
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 13 profesores (17,3%) Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>Nome coordinador</b>	Fraga Montero, Lorenzo
<b>Nome asesor externo</b>	Laura Fernández Nocelo

Actividade formativa/programa: PFPP 2023/2024	
<b>Descrición do programa</b>	Investigación comparada para actualizar o NOFC
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Grupo Traballo <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>
	<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Responsables</b>	CFR
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 11 profesores (19,2 %) Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>Nome coordinador</b>	Castro Lozano, José Ignacio
<b>Nome asesor externo</b>	Laura Fernández Nocelo

Actividade formativa/programa: PFPP 2023/2024	
<b>Descrición do programa</b>	Polos creativos
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Grupo Traballo <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>
	<b>1º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2º T</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3º T</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Responsables</b>	CFR
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 8 profesores (19,2 %) Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>Nome coordinador</b>	Noya Goyanes, Raquel
<b>Nome asesor externo</b>	Laura Fernández Nocelo

Actividade formativa/programa: PFPP 2023/2024	
<b>Descrición do programa</b>	Xestión de contidos con Wordpress
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Grupo Traballo <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> 1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T
<b>Responsables</b>	CFR
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 23 profesores (19,2 %) <span style="float: right;">Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></span>
<b>Nome coordinador</b>	Rial Núñez, Eladio
<b>Nome asesor externo</b>	Laura Fernández Nocelo

Actividade formativa/programa: PFPP 2023/2024	
<b>Descrición do programa</b>	Deseño e implementación dunha aplicación WEB
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Grupo Traballo <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller
<b>Horas</b>	<b>Temporalización</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> 1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T
<b>Responsables</b>	CFR
<b>Participantes</b>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 12 profesores (19,2 %) <span style="float: right;">Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></span>
<b>Nome coordinador</b>	Seoane Lista, Alberto
<b>Nome asesor externo</b>	Laura Fernández Nocelo

## 9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

### 9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS

- ABANCA
- A.C.M. Inforibérica S.L.
- ADM Asesores Vilagarcía S.L.
- Agencia Klip S.C.
- Agro de Bazán S.A.
- Area sanitaria Pontevedra-Salnés
- Arousa Pádel S.L.
- ASTEM S.L.
- Autoescuela Sálvora S.L.
- Bernardino Martinez Reboeiras
- Bogegas Chaves S.L.
- CD Fincas S.C.

- CENTRO COMERCIAL ABERTO ZONA ABERTA
- Centro de informática del noroeste S.L.
- ChantreMYC-Marketing y comunicación
- Cheng Ri Bazar S.L.
- Concello de Vilagarcia
- Conservas Portomar S.L.
- COREMAIN S.L.U.
- Cristalería Senín S.L.
- Dalonga S.A.
- ECLIPSE COMUNICACIÓN DIXITAL S.L.
- Elbefruit GMBH
- ELECINOR S.A.
- F1 Ayuda S.L.
- Fernando Piñeiro Oubiña
- GDM 1980 SL
- Grupo Casal y Asociados serie oro S.L.
- INFOFREE SYSTEMS S.L.U.
- Intec Software SL
- Laura Rodríguez Rey
- Lupe Conde Fontes
- Merchi Nieto S.L.
- MF Asesores consulting Integral Villagarcía S.L.
- MOBU Vilagarcía SL
- Multideportes Piñeiro 92 S.L.
- Nortempo E.T.T. S.L.
- Novomar Arousa SL
- Nubodata Tech Solutions S.L.
- Ozona Consulting, S.L.
- PLEXUS S.L.U.
- Ribeira de Fefiñáns, S.L.
- Roberto Pedreira Cendón
- Rodiño y Briones S.L.
- Rosario Porto Maneiro
- Servicios integrales de Cuntis S.L.U.
- Sistemas técnicos del accesorios y componentes S.L.
- T.R. SEGUROS S.C.
- Talleres O.D.L. de Carpintería Metálica S.L.
- Thune Eureka S.A.
- Tikolandia S.L.
- Viajes Fisterra S.L.U.



## 9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN

As datas das prácticas son as seguintes:

- C.S.: desde o 26/09/2023 ata o 04/12/2023 (9 alumnos/as)
- C.M.: desde o 26/09/2023 ata o 12/12/2023 (9 alumnos/as)

No primeiro trimestre do curso 2023/2024 farán a FCT un total de 38 alumnos/as de Ciclos Formativos distribuídos segundo o detalle seguinte:

### 1. Período extraordinario de FCT:

Alumnos e alumnas que foron avaliados positivamente na sesión extraordinaria de xuño, nos ciclos de:

CICLO	NÚMERO ALUMNOS/AS	OBSERVACIÓNS
C.B. Informática e Comunicacións	1	
C.M. de Xestión Administrativa	3	
C.M. de Sistemas Microinformáticos e redes	8	
C. S. Administración e Finanzas	10	
C.S. Administración de Sistemas Informáticos en Rede	3	
C.S. Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma	1	
C.S. Desenvolvemento de Aplicacións Web	2	

Un total de 28 alumnos e alumnas.

### 2. Segundo Trimestre:

Para este trimestre hai previsión de dúas matrículas pola solicitude de aprazamento por parte do alumnado.

### 3. Terceiro Trimestre:

Durante o último trimestre do curso farán a FCT aqueles alumnos e alumnas que sexan avaliados positivamente no mes de marzo nos ciclos superiores de Administración e Finanzas, Administración de Sistemas Informáticos en Rede, Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma, Desenvolvemento de Aplicacións Web; os ciclos medios de Xestión Administrativa e Sistemas Microinformáticos e Redes, e ciclo básico de Informática e Comunicacións.

## 10. PROXECTO EDUCATIVO

Se procede, modificación da oferta de ensinanzas (número de unidades, oferta idiomas, itinerarios, oferta materias libre configuración), modificación de servizos complementarios,

modificación das áreas de influencia ou calquera outra modificación que se puidera producir no mesmo:

Non sofre modificacións.

## 11. CONCRECIÓN CURRICULAR

- Modificacións que se puideran producir.  
As modificacións están integrados nas novas programacións didácticas deste curso académico.

## 12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

### 12.1. Listaxe Libros de texto. Curso 2023/24 - LOMLOE

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
1º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía 1º ESO Proxecto construíndo mundos	Santillana	Galego	Non	978-84-9185-422-7
1º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 1 livre de l'élève	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9448-6
1º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 1 cahier d'exercices	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9449-3
1º ESO	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 1º ESO Operación Mundo Galicia	Anaya	Galego	Non	978-84-143-0512-6
1º ESO	Lingua Castelá e Literatura	Lengua castellana y Literatura	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0472-3
1º ESO	Matemáticas	Matemáticas. Operación mundo.	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0528-7
1º ESO	Lingua Estranxeira: Inglés	THINK AHEAD ESO 1	Burlington Books	Inglés	Non	978-99-253-0066-2
1º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 1º ESO. Construíndo mundos.	Santillana	Galego	Non	978-84-918-5424-1

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
2º ESO	Física e Química	Física y Química Construyendo mundos	Santillana	Castelán	Non	9788414424797

		Ed. Galicia				
2º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 2. Operación Mundo	Anaya	Galego	Non	9788414327838
2º ESO	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 2	Anaya	Galego	Non	9788414324790
2º ESO	Francés	Transit 2. Pack élève	Santillana	Francés	Non	9788490494509
2º ESO	Inglés	Think Ahead 2º ESO	Burlington Books	Inglés	Non	9789925300754
2º ESO	Lingua Castelá e Literatura	Lingua Castelá e Literatura	Anaya	Galego	Non	9788414324394
2º ESO	Música	Música I ESO Ed 2022 Duet	Teide	Castelán	Non	9788430774739
2º ESO	Matemáticas	Matemáticas 2º ESO. Operación Mundo	Anaya	Castelán	Non	9788414324950

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
3º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO Proxecto construíndo mundos	Santillana	Galego	Non	978-84-9185-397-8
3º ESO	Física e Química	Física e química 3º ESO. Proyecto Construyendo Mundos	Santillana	Castelán	Non	978-84-144-0005-0
3º ESO	Lingua Castelá e Literatura	Lengua castellana y Literatura	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0476-1
3º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 3 livre de l'élève	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9452-3
3º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 3 cahier d'exercices	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9453-0
3º ESO	Lingua Estranxeira: Inglés	Think Ahead ESO 3	Burlington Books	Inglés	Non	978-99-253-0084-6
3º ESO	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 3º ESO Operación Mundo Galicia	Anaya	Galego	Non	978-84-143-0516-4
3º ESO	Matemáticas	Matemáticas. Operación mundo.	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0532-4
3º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 3º ESO. Construíndo mundos.	Santillana	Galego	Non	978-84-918-5425-8

3º ESO	Cultura Clásica	Cultura Clásica	Santillana	Galego	Non	9788468049922
--------	-----------------	-----------------	------------	--------	-----	---------------

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
4º ESO	Biología e Xeoloxía	Biología e xeoloxía 4º ESO. Operación mundo.	Anaya	Galego	Selecione	9788414325797
4º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 4. Operación Mundo	Anaya	Galego	Non	9788414327876
4º ESO	Lingua Castelá e Literatura	Lingua castelá e Literatura	Anaya	Castelán	Non	9788414324431
4º ESO	Francés	Transit 4. Pack élève	Santillana	Selecione	Non	9788490498163
4º ESO	Inglés	Think Ahead 4º ESO	Burlington Books	Selecione	Non	9789925300938
4º ESO	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 4	Anaya	Galego	Non	9788414324837
4º ESO	Cultura Clásica	Cultura Clásica	Santillana	Galego	Non	9788468049922
4º ESO	Física e Química	Física y Química. Construyendo mundos	Santillana	Castelán	Non	9788414448731
4º ESO	Matemáticas	Matemáticas A. 4º ESO. Operación Mundo	Anaya	Castelán	Non	9788414325513
4º ESO	Matemáticas	Matemáticas B. 4º ESO. Operación Mundo	Anaya	Castelán	Non	9788414324998

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	ISBN
1º Bach	Anatomía aplicada	Anatomía Aplicada. Galicia	Vicens Vives	Galego	9788468299389
1º Bach	Latín I	Vía Latina	Cultura Clásica	Galego	9788494534621
1º Bach	Lingua Estranxeira: Inglés	Mindset BACH 1	Burlington Books	Inglés	9789925305421
1º Bach	Física e Química	Física y Química. Construyendo mundos	Santillana	Castelán	9788468067698
1º Bach	Francés	Partage. Méthode de français B1	Santillana Français	Francés	9788490498248

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	ISBN
2º Bach	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 2	Anaya	Galego	9788414329535
2º Bach	Física	Física. Construyendo mundos	Santillana	Castelán	9788414408728
2º Bach	Química	Química	Baía	Galego	9788499954295
2º Bach	Francés	Partage. Méthode de français A2-B1	Santillana Français	Francés	9788490498231
2º Bach	Matemáticas	Pendente (*)			
2º Bach	Historia de España	Pendente (*)			

### 13. PLAN ANUAL DE LECTURA

- Tendo como referente o proxecto lector.
- Medidas a desenvolver a partir do establecido no proxecto lector.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Día da biblioteca escolar	27/10/2023	1º da ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as Vicedirección
Samaín / Magosto	10/11/2023	ESO/BAC/FP/Adultos	Coordinador da biblioteca Coordinadora EDL Vicedirección Profesorado de linguas
Día internacional sobre a violencia de xénero	23/11/2023	ESO/BAC/FP/Adultos	Equipo da biblioteca Vicedirección
Día da Constitución	05/12/2023	ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as
Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos	11/12/2023	ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as
Día da Paz	31/01/2024	ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as
Día da muller	08/03/2024	ESO/BAC/FP/Adultos	Vicedirección
Día do libro	24/04/2024	ESO/BAC/FP	Coordinador da biblioteca Coordinadora EDL Vicedirección Profesorado de linguas
Semana das Letras Galegas	13/05/2024 ao 16/05/2024	ESO/BAC/FP/Adultos	Coordinador da biblioteca Coordinadora EDL Vicedirección Profesorado de lingua galega

### 14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Martínez Costa, Marcos	3	Familia profesional
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Ríal Núñez, Eladio		Familia profesional

Paredes Duán, Ángel	Familia profesional
Chorén Falcón, Manuel	Familia profesional

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

<b>Obxectivo: Analizar, interpretar e crear a información dixital</b>			
<b>Acción 1</b>	Información: Actividades que desenvolvan o coñecemento de aprender a analizar e interpretar a información que se obtén a través das distintas fontes TIC.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
<b>Indicador</b>	Número de actividades desenvoltas		
<b>Responsables</b>	Coordinador TIC, profesorado con alta competencia dixital, titores/as e profesorado en xeral.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC		
<b>Acción 2</b>	Comunicación: Actividades que desenvolvan o coñecemento dos recursos que se poden compartir publicamente e cales deben quedar na esfera privada.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
<b>Indicador</b>	Número de actividades desenvoltas		
<b>Responsables</b>	Coordinador TIC, profesorado con alta competencia dixital, titores/as e profesorado en xeral.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC		
<b>Acción 3</b>	Creación de contidos: Actividades que desenvolvan o coñecemento de diversos formatos (texto, audio, vídeo, imaxes) así como identificar programas/aplicacións que mellor se adaptan ao tipo de contido que se quere crear.		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
<b>Indicador</b>	Número de actividades desenvoltas		
<b>Responsables</b>	Coordinador TIC, profesorado con alta competencia dixital, titores/as e profesorado en xeral.		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC		

## 15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

<b>Actividade</b>	<b>Data prevista</b>	<b>Curso implicado</b>	<b>Profesorado responsable</b>
Dar visibilidade aos traballos relacionados coa saúde feitos polos alumnos.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Publicitar mensaxes relacionadas coa saúde.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación

			Titores/as
Recordatorio de días mundiais relacionados coa saúde.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Coñecer o protocolo básico de actuación nunha situación de emerxencia sanitaria.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Coñecer enfermidades relacionadas coa mala alimentación.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Fomentar a alimentación saudable.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as

## 16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

### 16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

O Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia (DOG de 25 de maio) indica no apartado 4 do seu artigo 14 que “anualmente, elaborárase unha addenda do proxecto lingüístico na cal conste”:

1. Cando haxa unha modificación na impartición de materias en linguas estranxeiras, información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación.
2. Información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior e información do que se vai desenvolver no curso seguinte.

Conscientes da importancia da aprendizaxe plurilingüe, o IES Armando Cotarelo Valledor participa no plan de potenciación en linguas estranxeiras pola vía:

- Sección bilingüe organizada polo departamento de Tecnoloxía en colaboración co departamento de Inglés e dirixida ao alumnado de 2º da ESO.
- Este curso contamos cunha auxiliar de conversación que presta os seus servizos no centro, procedente de Estados Unidos cunha dedicación de 16 horas semanais repartidas entre a sección bilingüe e as clases de inglés de todos os cursos da ESO e de 1º de Bacharelato.

Información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso 2023/2024:

- Edición da revista *O Larchán*
- Calendario solidario 2024
- Desenvolvemento do Blog do EDL
- Instagram Biblioteca
- Colaboración co *Grupo de Igualdade*
- Traballo de partituras (música e texto) da música popular galega.
- Traballo de partituras (música e texto) de cantigas de Alfonso X “O Sabio” e Martín Códax)
- Traballo de composicións de compositores galegos: achegamento á historia da música galega.
- Charla: “Violencia de xénero e feminismo”
- Actividade Día de Rosalía

- Actos Día da muller traballadora
- Que podemos facer contra a violencia de xénero?

## 16.2. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Carme Iglesias Turnes	3	LG
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
José Ignacio Castro Lozano		Música
María Luz Flores Gregorio		BX
Jesús Merino Palacios		Filosofía
Salomé Galiñanes Domínguez		Subalterno
Sheila Souto Moure		Alumna
Andrea Patiño Rey		Alumna
Karianny del Valle Vila Mendoza		Alumno
Natalia Santos Oubiña		Alumna

## 16.3. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

O propósito concreto do proxecto é mellorar o uso da lingua galega, tanto no oral como na escrita, pero máis polo miúdo, facelo entre a mocidade urbana e en ámbitos que soen considerarse innovadores (redes sociais, videoxogos, audiovisual).

O punto débil da nosa proposta é que este obxectivo só é observable accedendo ás redes dos rapaces, o cal non é sempre factible.

O punto forte é que a interacción entre rapaces e rapazas de toda Galicia pode supoñer superar a barreira localista que forza a diferenza diglósica cidade-rural.

En todo caso, participar nas actividades implica, necesariamente, adquirir vocabulario e mellorar a competencia lingüística.

E por suposto, facelo no eido das novas tecnoloxías, opción que non adoitan usar habitualmente e que agardamos conduza a actitudes máis positivas de cara ó emprego do galego.

## 16.4. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo: Fomentar a extensión e a diversidade dos usos sociais da lingua galega			
Acción 1	Edición da revista O Larchán nº 31		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>



<b>Indicador</b>	
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Materiais en formato texto e fotográfico
<b>Acción 2</b>	Elaboración e posterior edición de CALENDARIO ARTÍSTICO 2024
	<b>Temporalización</b>
	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input type="checkbox"/> 3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Edición de Calendario Artístico 2023
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL e profesorado do departamento de Debuxo
<b>Recursos e materiais</b>	Creacións plásticas.
<b>Acción 3</b>	Traballo de partituras de autores galegos
	<b>Temporalización</b>
	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Exposición sobre os compositores galegos
<b>Responsables</b>	Departamento de Música
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC
<b>Acción 4</b>	Realización, en colaboración co Departamento de Xeografía e Historia, de traballos por parte dos alumnos/as sobre xeografía humana de Galicia e a súa relación coa lingua galega: toponimia, antropoloxía, arte, etc.
	<b>Temporalización</b>
	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Exposición dos traballos
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL e departamento de Xeografía e historia
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC
<b>Acción 5</b>	Colaboración cos distintos Departamentos Didácticos na organización de actividades sobre contidos transversais e celebracións: Dereitos Humanos, Medio Ambiente, Día Mundial da Paz, Día da Muller, etc.
	<b>Temporalización</b>
	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Exposición dos traballos
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL, Biblioteca e departamentos didácticos
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC
<b>Acción 6</b>	Concurso. Coñece o teu medio. Nova edición do concurso no que se convoca ao alumnado a descubrir o nome de diferentes especies (insectos, plantas, ...)
	<b>Temporalización</b>
	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Exposición dos traballos
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL e departamento de Bioloxía e xeoloxía
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC
<b>Acción 7</b>	Mantemento e actualización do blog do EDL: olarchandocotarelo.blogspot.com

	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Exposición dos traballos		
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL		
<b>Recursos e materiais</b>	Recursos TIC		
<b>Acción 8</b>	Semana das Letras Galegas 2024		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Exposición sobre o autor/a homenaxeado 2024		
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL		
<b>Recursos e materiais</b>	Exposición de carteis e audiovisuais		
<b>Acción 9</b>	Proxecto interdisciplinar <i>Cotarelo Literarium</i>		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Publicación do 3º número de <i>Cotarelo Literarium</i> , elaborado con textos orixinais creados durante o segundo trimestre por alumnos voluntarios de todo o centro.		
<b>Responsables</b>	Coordinadora do EDL e departamentos de linguas		
<b>Recursos e materiais</b>	Textos literarios (prosa e verso)		
<b>Acción 10</b>	Actividades en colaboración cos centros de secundaria da Comarca do Salnés		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	XXVI Concurso de adhesivos pola Normalización Lingüística. Edición da revista de banda deseñada <i>Enórmic Banda</i> nº 21		
<b>Responsables</b>	Coordinadores/as dos Equipos de Dinamización Lingüística do Salnés		
<b>Recursos e materiais</b>	Edición de Adhesivos gañadores Revista <i>Enórmic Banda</i> nº 22		

## 16.5. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN

Non se produciron cambios.

## 17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

### 17.1. CONSTITUCIÓN DO DO

<b>Nome Xefe/a</b>
Sara Santos Gómez

Nome membros	Nivel/Especialidade
Luz Flores Gregorio	BX
Marta Salgueiro Aguirre	LC
Jorge Victorero Rey	Familia profesional
María Ana Blanco Blanco	PT
Fernando Silva Fente	Xefe de estudos
Jose Ignacio Castro Lozano	Director

## 17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

Para elo terase en conta a memoria do curso anterior, as actas das sesións de avaliación e a información da anterior etapa educativa e dos orientadores escolares As referencias ao alumnado deben ser xerais, non nominais.

Necesidades do alumnado do centro:

1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 alumnos/as con exención de Francés e que reciben nesas horas reforzo en lingua e matemáticas.</li> <li>- 11 alumnos/as con AC.</li> <li>- 8 alumnos cunha discapacidade.</li> <li>- 1 alumno con TEA.</li> <li>- 1 alumno cun trastorno de conduta.</li> <li>- 1 alumno con trastorno negativista desafiante.</li> <li>- 7 alumnos/as con TDAH e 4 con DEA asociadas.</li> <li>- 4 alumnos/as con DEA.</li> <li>- 6 alumnos/as de incorporación tardía ao sistema educativo.</li> <li>- 3 alumnos/as con condicións persoais ou de historia escolar.</li> <li>- 2 alumnos/as con vulnerabilidade socioeducativa.</li> </ul>
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 alumnos/as con exención de Francés e Reforzo en matemáticas ou lingua.</li> <li>- 5 alumnos/as con AC.</li> <li>- 4 alumnos cunha discapacidade.</li> <li>- 2 alumnos/as con TDAH e 3 con DEA asociadas.</li> <li>- 1 alumno con TDA.</li> <li>- 1 alumnos/as con DEA.</li> <li>- 2 alumnos/as con AA.CC.</li> <li>- 4 alumnos/as de incorporación tardía ao sistema educativo.</li> <li>- 5 alumnos/as con condicións persoais ou de historia escolar.</li> </ul>
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 alumnos/as constitúen os grupos de PDC.</li> <li>- 7 alumnos/as cunha discapacidade.</li> <li>- 1 alumno con TEA.</li> <li>- 3 alumnos/as con TDAH e 2 con DEA asociadas.</li> <li>- 4 alumnos/as con DEA.</li> <li>- 2 alumnos con AA.CC.</li> <li>- 5 alumnos/as con condicións persoais ou de historia escolar.</li> </ul>
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 alumnos/as constitúen o grupo de PDC.</li> <li>- 4 alumnos/as con TDAH e 1 con TDA.</li> <li>- 4 alumnos/as con DEA.</li> <li>- 1 alumno con AA.CC.</li> <li>- 4 alumnos/as de incorporación tardía ao sistema educativo.</li> <li>- 4 alumnos/as con condicións persoais ou de historia escolar.</li> </ul>
1º BAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 alumno con TEA.</li> <li>- 1 alumno con DEA.</li> </ul>

	- 1 alumno de incorporación tardía ao sistema educativo.
2º BAC	- 2 alumnos/as con TDAH e DEA. - 1 alumno con TDA.
CFGB	- 1 alumno con TDAH e outro con DEA asociada. - 1 alumno con Trastorno Negativista Desafiante e TDAH.
CFGM	- 5 alumnos con discapacidade. - 2 alumnos con TDAH. - 1 alumno con DEA.

### 17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

Accións previstas	Responsables	Temporalización
Recollida, análise e toma de decisións en base aos informes psicopedagóxicos remitidos desde os CEIPs adscritos ao IES.	Xefa do Dpto. de Orientación. Profesoras de PT	Setembro/Octubre
Revisión, e se procede, modificación das medidas de atención á diversidade existentes no centro (Reforzo educativo, Adaptacións curriculares significativas, PDC, ...)	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado. Xefa de Estudos.	Setembro/octubre Ao longo do curso
Colaboración no desenvolvemento e avaliación das medidas de atención á diversidade existentes no centro (RE, AC, PDC, ...)	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado Xefa de Estudos	Ao longo do curso
Realización de xuntanzas co profesorado que atende ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado Xefa de Estudos	Ao longo do curso
Participación na avaliación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado	Ao longo das diferentes sesións de avaliación.
Realización de xuntanzas coas familias do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado	Ao longo do curso
Traballo en pro da prevención de dificultades de aprendizaxe.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesorado en xeral	Ao longo de todo o curso (sobre todo durante as sesións de titoría)
Realización das avaliacións psicopedagóxicas que se consideren necesarias e proposta das correspondentes medidas de atención.	Xefa do Dpto. de Orientación	Ao longo de todo o curso (segundo demanden as circunstancias).

Identificación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo que en cursos vindeiros se poden incorporar ao IES.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Dpto. De Orientación dos CEIP adscritos ao IES Xefa de Estudos	Maio/xuño
Recollida da documentación oficial do alumnado que recibise medidas	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT	Maio/xuño

#### 17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO

(incluír tamén o alumnado con reforzo educativo)

Reunións de seguimento	Periodizade
Reunións do D.O. e os titores/as da ESO e da FPB	Semanal
Reunión coas mestras de pedagogía terapéutica	Semanal
Reunión co Departamento de Orientación	Semanal
Reunións con familias	Tantas veces como sexa necesario
Reunións con profesorado	Tantas veces como sexa necesario

#### 17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL

Profesorado responsable	Reunións	Periodizade
- Mestras especialista en Pedagogía Terapéutica - Orientadora educativa	- Reunión semanal da mestra de Pedagogía Terapéutica e a Orientadora.	- Xoves 10:50 – 11:40 (fóra do horario lectivo)
- Mestras especialistas Pedagogía terapéutica - Profesorado titor e de área	- Coordinación da mestra PT e o profesorado titor ou de área.	- A través do correo electrónico - Reunións nos recreos - Reunións en horario de tarde. - A través do Departamento de Orientación nas reunións semanais cos titores/as
- Mestras especialistas en Pedagogía Terapéutica - Orientadora educativa - Profesorado titor e de área	- Reunións extraordinarias por motivos concretos	- Sempre que sexa necesario

#### 17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.

ALUMNADO CON REFORZO EDUCATIVO	
1º ESO (PT)	11 alumnos/as
2º ESO (PT)	5 alumnos/as
CFGM (ATE)	2 alumnos/as

## 18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
José Ignacio Castro Lozano	Música
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Fernando Silva Fente	Matemáticas
Cristina Conde Neira	Matemáticas
Jesús Merino Palacios	Filosofía
Ángel Paredes Durán	Familia profesional

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Propiciar desde o principio a integración e o espírito de equipo			
Acción 1	Desenvolver actividades de cohesión de grupos e fortalecemento do vínculo emocional.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Realizar a xornada de acollida para todo o alumnado. Reunións de fin de curso e de inicio de curso. Reunión coas familias fin de curso e inicio de curso.		
Responsables	Equipo de dinamización de convivencia, orientación e titores/as		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Obxectivo: Formación integral e análise do proceso e desenvolvemento do grupo			
Acción 1	Plan de acción tutorial		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Desenvolver o PAT		
Responsables	Orientación e titores/as		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Obxectivo: Achegar visións diferentes da realidade.			
Acción 1	Charlas de profesionais externos		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Participación de axentes externos á escola		
Responsables	Orientación e titores/as		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

<b>Obxectivo:</b> Transmitir valores solidarios			
<b>Acción 1</b>	Desenvolver as programacións didácticas		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Desenvolver a temática transversal de cada programación didáctica		
<b>Responsables</b>	Profesorado en xeral		
<b>Recursos e materiais</b>	Diverso material curricular		

<b>Obxectivo:</b> Iniciar o coñecemento na intelixencia emocional			
<b>Acción 1</b>	Desenvolvemento o programa Eduemociona		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Mellorar o coñecemento interpersoal e intrapersoal		
<b>Responsables</b>	Jesús Merino Palacios		
<b>Recursos e materiais</b>	Diverso material curricular		

<b>Obxectivo:</b> Desenvolver e fortalecero respecto ás diferenzas dos demais, habilidades sociais como autoestima, empatía, comunicación asertiva e a regulación pacífica de conflitos.			
<b>Acción 1</b>	Desenvolver o PAT		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Redución da conflictividade escolar		
<b>Responsables</b>	Dirección, orientación, titores/as profesorado en xeral.		
<b>Recursos e materiais</b>	Diverso material curricular		

<b>Obxectivo:</b> Facilitar mecanismos para que o estudantado comuniquen situación de maltrato e/ou violencia.			
<b>Acción 1</b>	Desenvolver o PAT		
	<b>Temporalización</b>		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Reducir os expedientes informativos sobre acoso escolar ou cyberbullying		
<b>Responsables</b>	Dirección, orientación, titores/as profesorado en xeral.		
<b>Recursos e materiais</b>	Diverso material curricular		

Para as accións a levar a cabo para cada obxectivo deberase ter en conta o seguinte:

- Actividades do plan de acollida.
- Actividades que incorporen aspectos que supoñan a incorporación de aspectos relacionados co autoconceito, a autoestima e a educación afectivo - sexual.
- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na igualdade entre homes e mulleres para previr posibles situacións de violencia de xénero.

- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social.
- Actividades para a adquisición de habilidades e competencias sociais para o alumnado, a xestión pacífica de conflitos, a dinámica de grupos, e o traballo cooperativo.
- Actividades para a prevención, detección e tratamento das situacións de acoso escolar e ciberacoso

## 19. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE

No estado español, a aspiración da igualdade entre ambos os sexos atópase reflectida na lexislación vixente. Especificamente, a Constitución de 1978 nos seus artigos 14 e 9.2 prohíbe expresamente calquera tipo de discriminación por razón de sexo e establece a obrigaón que corresponde aos poderes públicos de promover as condicións para que a igualdade das persoas sexa real e efectiva.

Na nosa Comunidade, o Estatuto de Autonomía para Galicia establece a obrigaón da Administración de promover a efectiva igualdade do home e a muller, promovendo a plena incorporación desta na vida social e superando calquera discriminación laboral, cultural, económica ou política.

Mais na nosa sociedade actual continúan ofrecéndose estereotipos que fomentan a desigualdade entre mozos e mozas. Por iso, é necesario que o profesorado detecte esas desigualdades e interveña invitando ao alumnado á reflexión e proporcionando novos modelos.

Para tal fin, desenvolverase actividades que teñen como obxectivo pór en foco os micromachismos e nos estereotipos masculinos e femininos.

Obxectivos:

- a) Detectar factores discriminatorios (sexismo e situacións de desigualdade) nos distintos espazos do centro e do patio, libros de texto e materiais, medios de comunicación, distribución de tarefas, opcións académicas e profesionais, ámbito de traballo, propoñendo alternativas e medidas correctoras.
- b) Visibilizar e recoñecer a contribución da muller nas diferentes facetas da historia, a ciencia, a política, a cultura e o desenvolvemento da sociedade, así como a colectivos de mulleres en situación de discriminación múltiple en calquera parte do mundo.
- c) Utilizar estratexias de cooperación e colaboración dentro e fóra da aula e incorporar a aprendizaxe de modelos de convivencia e métodos de resolución de conflitos non violentos, baseados na diversidade e a equidade.
- d) Desenvolver no alumnado os seus propios gustos, ideas e criterios sen pretender impoñer aos demais.
- e) Promover o coñecemento e a aceptación do corpo, así como as diferenzas segundo o sexo, evitando o dominio sexual nos referentes corporais do alumnado.
- f) Promover o respecto e rexeitar todo tipo de violencia ou agresión sexual.

As actividades previstas para realizar durante o curso, deseñadas para a intervención co alumnado dos distintos niveis son:



- Participación nos Obradoiros 25N e Xornadas municipais de Igualdade.
- Plan Director de prevención da violencia machista.
- Día da constitución.
- Semana de Cine Intercultural: visionado de películas que abordan a desigualdade, a discriminación ou a violencia contra as mulleres, os nenos e as nenas en diferentes ámbitos xeográficos e culturais.
- Obradoiros de Igualdade e prevención da violencia de xénero.
- Día Internacional da Paz e da Non Violencia.
- Día Internacional da Muller. 8 de marzo.
- Obradoiros sobre novas tecnoloxías e riscos sexistas das redes sociais dirixidas a colectivos de iguais.

## 20. PLURILINGÜISMO

### 20.1. PROFESORADO RESPONSABLE

Nome Coordinador/a	Horas redución
Lara María Calvo Iglesias	1
Nome profesores AICLE/CLIL	Nivel/Especialidade
Martarita Barral Núñez	Grego
Lorenzo Fraga Montero	Latín

### 20.2. SECCIÓN S BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP

Curso	Nº grupos	Nº alumnado total	Nº alumnado nova incorporación	Teñen autorización por escrito dos pais	Materias	Lingua estranxeira
3º ESO	1	0	0	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Cultura Clásica	Inglés
4º ESO	1	0	0	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Cultura Clásica	Inglés

### 20.3. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓN S BILINGÜES

Realizaranse reunións semanais entre os docentes CLIL e a coordinadora para avaliar a evolución do proxecto e a súa implantación. Dentro dos departamentos implicados realizaranse unha avaliación seguindo os puntos marcados na programación.

O finalizar o curso elaborárase unha memoria que se incluírá dentro da memoria final do departamento que será empregada para a mellora do proxecto para vindeiros cursos.

## 20.4. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Jamin Kalil Wright	16
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Outras tarefas (especificar):	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

## 21. PLAN PROXECTA

- Concreción do/s programa/s no/s que se participa: **Xente con Don**

<p><b>Descrición do programa</b></p>	<p>Na sociedade da información e da globalización na que nos atopamos, unha das grandes dificultades é ser quen de seleccionar fontes veraces e de calidade. Por iso, con este proxecto preténdese dotar ao alumnado das ferramentas de busca, análise, promoción e difusión de información no resto da comunidade educativa, de xeito autónomo e responsable.</p> <p>O fin último é formar cidadáns con espírito crítico, que sexan quen de manexar a diversidade de información que nos rodea, que coñezan e usen as distintas linguaxes visuais e as súas técnicas; focalizando estas habilidades no caso concreto da saúde sexual. Feito de vital importancia, especialmente no momento actual, no que novas como a alerta da OMS sobre o importante incremento de casos de enfermidades de transmisión sexual, da que tamén se da conta no Plan galego anti VIH/SIDA, deixan entrever unha menor conciencia colectiva respecto deste problema de gran envergadura.</p> <p>Durante o desenvolvemento do presente proxecto preténdese facer especial fincapé na importancia do traballo científico e no rigor das fontes bibliográficas empregadas, mais sen desatender a dimensión emocional: valores coa a igualdade, o respecto, a tolerancia, a empatía e a educación emocional serán o fío condutor de todas as actividades realizadas ao abeiro desta proposta.</p>
<p><b>Obxectivos</b></p>	<p>Contribuír ao desenvolvemento das competencias clave por parte do alumnado; facendo especial fincapé na competencia de aprender a aprender (traballo por proxectos), competencia científica e tamén competencias sociais e cívicas, á hora de desenvolver cambios de comportamento para o coidado da saúde.</p> <p>Fomentar o traballo en equipo de toda a comunidade (alumnado, profesorado e familias), valorando a interacción interxeracional e o coñecemento e experiencia que poden aportar os membros maiores de cada familia.</p> <p>Recoñecer a importancia dos medios de comunicación de masas, a súa influencia no pensamento social.</p> <p>Fomentar o espírito crítico no alumnado.</p> <p>Manexar de xeito eficiente as TIC, tanto para a busca de información como para o tratamento da mesma durante o proceso de creación de contido.</p> <p>Estimular a creatividade no alumnado durante o proceso de creación de contido.</p>

<b>Cursos implicados</b>	3º e 4º da ESO, 1º Bacharelato e 2º FPB		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	-Grao de participación do alumnado -Variedade de produtos elaborados -Éxito do programa		
<b>Responsables</b>	Honrubia Pérez, Raquel (coord.) Beatriz Pazos Gómez Irene Munín Munín José María Castro Álvarez María de los Angeles Naveiro Blanco		
<b>Actividades</b>	- Charla formativa sobre saúde sexual - Investigación sobre ETS e hábitos de vida saudable - Elaboración de produtos audiovisuais e presentación de informes		

- Concreción do/s programa/s no/s que se participa: **Proxecto Ríos**

<b>Descrición do programa</b>	<p>O achegamento dos estudantes á contorna natural que os rodea é unha excelente oportunidade formativa para o alumnado do noso centro de ensino, con independencia do nivel educativo. Este tipo de intervencións (próximas aos proxectos de ciencia cidadana) fan partícipe ao alumnado duna análise científica enmarcada na súa realidade próxima e inmediata o que favorece a súa implicación individual e colectiva na valorización e conservación do medio natural, á vez que contribúen á consecución das competencias clave recollidas no currículo e á educación en valores.</p>
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar os parámetros físico-químicos e biolóxicos caracterizadores da calidade das augas.</li> <li>• Coñecer a importancia da preservación da flora e fauna autóctona.</li> <li>• Aprender a recoller mostras representativas, biolóxicas e non biolóxicas.</li> <li>• Encher unha ficha de campo, observando e interpretando os diferentes elementos da paisaxe.</li> <li>• Catalogar dos valores patrimoniais relacionados cos ríos e concienciación da importancia da súa conservación.</li> <li>• Valorar a intervención humana na paisaxe fluvial como elemento distorsionador e creador ao mesmo tempo de novos hábitos.</li> <li>• Identificar o concepto de contaminación aplicado a casos concretos da súa contorna, centrándonos nos contaminantes da auga e relacionándoos coas posibles fontes de contaminación.</li> <li>• Coñecer o seu tratamento e deseñar ensaios sinxelos para a súa detección e procesos de tratamento de residuos. Valorando criticamente a súa recollida selectiva.</li> <li>• Realizar a toma e o tratamento de mostras dun medio natural da contorna; determinar o caudal do río, a densidade da auga, o PH, a condutividade eléctrica, e outros parámetros físicos en diferentes tramos do río e identificar diferentes tipos de mesturas en diferentes tramos e compoñentes do leito do río.</li> <li>• Coñecer os fundamentos físicos do funcionamento dun muiño de auga.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar os parámetros físico-químicos e biolóxicos caracterizadores da calidade das augas.</li> <li>• Coñecer a importancia da preservación da flora e fauna autóctona.</li> <li>• Aprender a recoller mostras representativas, biolóxicas e non biolóxicas.</li> <li>• Encher unha ficha de campo, observando e interpretando os diferentes elementos da paisaxe.</li> <li>• Catalogar dos valores patrimoniais relacionados cos ríos e concienciación da importancia da súa conservación.</li> <li>• Valorar a intervención humana na paisaxe fluvial como elemento distorsionador e creador ao mesmo tempo de novos hábitats.</li> <li>• Identificar o concepto de contaminación aplicado a casos concretos da súa contorna, centrándonos nos contaminantes da auga e relacionándoos coas posibles fontes de contaminación.</li> <li>• Coñecer o seu tratamento e deseñar ensaios sinxelos para a súa detección e procesos de tratamento de residuos. Valorando criticamente a súa recollida selectiva.</li> <li>• Realizar a toma e o tratamento de mostras dun medio natural da contorna; determinar o caudal do río, a densidade da auga, o PH, a condutividade eléctrica, e outros parámetros físicos en diferentes tramos do río e identificar diferentes tipos de mesturas en diferentes tramos e compoñentes do leito do río.</li> <li>• Coñecer os fundamentos físicos do funcionamento dun muiño de auga.</li> <li>• Elaborar pequenos informes escritos ou visuais sobre as actividades desenvolvidas.</li> <li>• Coñecer o significado da simboloxía da auga e dos ríos na nosa tradición cultural.</li> <li>• Coñecer vocabulario sobre o río e a súa contorna.</li> <li>• Aprender as diferentes variantes dialectais no léxico relacionado (nomes de árbores, peixes, elementos xeolóxicos).</li> <li>• Investigar a presenza da paisaxe fluvial na literatura medieval galega, analizando a súa connotación e a súa simboloxía.</li> </ul>
<b>Cursos implicados</b>	ESO, 1º Bacharelato e 2º FPB
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	-Grao de participación do alumnado -Variedade de produtos elaborados -Éxito do programa
<b>Responsables</b>	José María Castro Álvarez Silvia Díaz Domínguez Lucía Montenegro Fernández María del Pilar Casas Gil Raquel Honrubia Pérez María de los Angeles Naveiro Blanco (coord.) Beatriz Pazos Gómez Amalia Fernández Prieto David Cobas Medín
<b>Actividades</b>	- Reunión formativa sobre a colaboración co equipo ADEGA. - Desenvolvemento das actividades programadas para cada nivel educativo de forma diferenciada

## 22.CONTRATOS-PROGRAMA: CPINCLÚE, CPINNOVA, PLAN RECUPERA

Liña de actuación: QUÉDA-T			
<b>Descrición do programa</b>	QUÉDA-T (Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar)		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicar ás familias do alumnado na necesidade de colaboración do proceso de ensino-aprendizaxe.</li> <li>• Coordinarse coas institucións (Servizos Sociais) e/ou organizacións (Cruz Vermella e Cáritas)</li> <li>• Actuar dende a prevención para evitar iniciar o protocolo de absentismo escolar.</li> <li>• Previr o desencadeamento dun abandono escolar temperá.</li> <li>• Aumentar as posibilidades de éxito escolar.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	Todos os niveis da ESO		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Redución dos índices de abandono escolar temperán		
<b>Responsables</b>	Dirección, orientación e titores/as		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar asesoramento ás familias sobre a importancia da educación na vida dunha persoa e informar sobre as etapas obrigatorias.</li> <li>• Desenvolvemento co alumnado na aula dun programa específico de técnicas de estudo desde o Plan de Acción Tutorial (PAT): Taller de Habilidades Sociais (desenvolvemento do PAT)</li> <li>• Reunións coas familias para explicar os tipos de faltas de asistencia e a súa repercusión. Información sobre as causas e as consecuencias do absentismo escolar. Facilitar o asesoramento sobre todas as medidas de atención á diversidade ás que se pode optar.</li> <li>• Reunións de coordinación con outros organismos e institucións que participan na atención, educación e desenvolvemento dos menores.</li> <li>• 5. Protocolo de avaliación da consecución das medidas aplicadas: deseño unha ficha individualizada de seguimento do absentismo escolar, como instrumento de recollida de información co obxecto de valorar a evolución do absentismo de cada un dos alumnos/as obxecto das medidas programadas.</li> </ul>		

Liña de actuación: IGUÁLA-T			
<b>Descrición do programa</b>	IGUÁLA-T		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre as desigualdades e os estereotipos que inflúen na construción da identidade do noso alumnado.</li> <li>• Lograr no alumnado un trato de igualdade e de respecto mutuo, a través da investigación, do deseño do guión do proxecto audiovisual, da exposición pública e da análise final.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	Todos os niveis da ESO		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Indicador</b>	Redución dos micromachismos empregados
<b>Responsables</b>	Dirección, orientación, departamento de filosofía e titores/as
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre os prexuízos sexuais a partir da análise dalgunha das personaxes femininas e masculinos estereotipadas.</li> <li>• Realización de investigacións para procurar a documentación e poder realizar un guión para elaborar o audiovisual.</li> <li>• Debate sobre os prexuízos sexistas cara aos homes e mulleres, a partir das reaccións do alumnado ante</li> <li>• un listado de escenas sexistas.</li> <li>• Visibilización do papel da muller na historia: política, ciencia, arte (arquitectura, escultura, pintura, literatura, música, ...)</li> </ul>

Liña de actuación: CONVIVE-T			
<b>Descrición do programa</b>	CONVIVE-T		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar á comunidade educativa sobre os efectos da violencia.</li> <li>• Concienciar á comunidade educativa sobre os efectos da violencia e informar as consecuencias persoais, sociais e educativas que este fenómeno comporta.</li> <li>• Facilitar o proceso de integración de alumnos, cara a unha escola inclusiva.</li> <li>• Empoderar ao alumnado como suxeito dinámico da convivencia, na prevención da violencia e o acoso escolar.</li> <li>• Integrar a “TOLERANCIA CERO” respecto da violencia e malos tratos, como un trazo de identidade do centro.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	Todos os niveis da ESO		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Mellorar o clima de convivencia no centro		
<b>Responsables</b>	Dirección, orientación e titores/as		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver actividades de:</li> <li>• De cohesión de parellas ou equipos e fortalecemento do vínculo emocional (mínimo 1 sesión por trimestre).</li> <li>• De titoría, sobre valores e emocións (mínimo 3 sesións por trimestre).</li> <li>• De formación permanente de titores, a partir dun centro de interese e con metodoloxía de resolución de casos (mínimo 1 sesión por trimestre).</li> </ul>		

Liña de actuación: INCLÚE-T			
<b>Descrición do programa</b>	INCLÚE-T		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizar a atención, orientación e apoio ao alumnado con perfil absentista.</li> <li>• Reducir as taxas de absentismo escolar.</li> <li>• Diseñar e por en marcha medidas específicas para reverter o risco de absentismo do alumnado.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	Todos os niveis da ESO		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Redución dos índices de abandono escolar temperán		
<b>Responsables</b>	Dirección, orientación e titores/as		

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzar o departamento de orientación cun orientador/a dentro do plan de orientación vocacional e profesional.</li> <li>• Atender, orientar e apoiar o alumnado con perfil absentista.</li> </ul>
--------------------	---

Liña de actuación: EMOCIÓN-T			
<b>Descrición do programa</b>	EMOCIÓN-T		
<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade para controlar o estrés, a ansiedade e os estados depresivos.</li> <li>• Tomar conciencia dos factores que inducen ao benestar subxectivo.</li> <li>• Desenvolver o sentido do humor.</li> <li>• Desenvolver a capacidade para diferir recompensas inmediatas a favor doutras de maior nivel pero a longo prazo.</li> <li>• Desenvolver a resistencia á frustración.</li> </ul>		
<b>Cursos implicados</b>	Todos os niveis da ESO		
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Redución dos índices de abandono escolar temperán		
<b>Responsables</b>	Dirección, orientación, departamento de filosofía e titores/as		
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de emocións: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Emocións positivas e negativas: Ira, Medo, Ansiedade, Tristeza, Vergoña, Aversión, Alegría, Humor, Felicidade.</li> </ul> </li> <li>• Conciencia emocional: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Coñecer as propias emocións</li> <li>○ Recoñecer as emocións dos demais.</li> </ul> </li> <li>• Control emocional: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tolerancia á frustración.</li> <li>○ Autocontrol da impulsividade.</li> <li>○ Manexo da ira e do comportamento agresivo.</li> <li>○ Retrasar gratificacións.</li> </ul> </li> <li>• Autoestima: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autoconcepto, autoestima e autoconfianza.</li> <li>○ Autoaceptación.</li> <li>○ Desenvolvemento de expectativas realistas sobre si mesmo.</li> </ul> </li> <li>• Comunicación efectiva e afectiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A escoita activa.</li> <li>○ Comunicación non verbal.</li> <li>○ A empatía.</li> <li>○ Comprender a perspectiva dos demais.</li> </ul> </li> </ul>		

## 23. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

- Neste curso o centro non participa noutros plans nin proxectos.

Plan/Proxecto: especificar	
<b>Descrición do programa</b>	OBSERVA_ACCIÓN

<b>Obxectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar novas vías de formación do profesorado e favorecer a innovación educativa nos centros educativos de Galicia, e colaborar con centros doutras comunidades autónomas e/ou países de ámbito europeo.</li> <li>• Facilitar ao profesorado e aos membros do equipo directivo dun mesmo claustro a posibilidade de observar de forma directa metodoloxías nos procesos de ensino-aprendizaxe, xeitos de relación e comunicación, ou vías de xestión dos recursos propios e alleos.</li> <li>• Fomentar o traballo en equipo de grupos de profesores/as, establecendo así vías de comunicación para o intercambio de boas prácticas, a reflexión e a formación metodolóxica</li> <li>• Favorecer a internacionalización dos centros educativos, ofrecendo a posibilidade de levar a cabo proxectos con outras Comunidades Autónomas e/ou países</li> <li>• Aplicar e revisar protocolos de observación de práctica docente e potenciar accións metodolóxicas innovadoras para a mellora dos procesos de aprendizaxe do alumnado.</li> </ul>
<b>Cursos implicados</b>	ESO e BACHARELATO
<b>Temporalización</b>	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Indicador</b>	Crear un proxecto de colaboración con outro centro da nos Comunidade Autónoma.
<b>Responsables</b>	José Ignacio Castro Lozano e Lucía Montenegro Fernández
<b>Actividades</b>	Análise de boas prácticas docentes para poder implementalas nos distintos niveis educativos.

## 24. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude.
- Horarios dispoñibles.
- Solicitudes xa cursadas.

Instalación: Salón de actos		
<b>Entidade que a usa</b>	Sociedade Filharmónica de Vilagarcía	
<b>Participan membros da comunidade educativa</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos	<input checked="" type="checkbox"/> Pais <input type="checkbox"/> PAS
<b>Horario de uso</b>	Depende da dispoñibilidade dos músicos que participan nos concertos da Sociedade para o desenvolvementos da parte didáctica.	

## 25. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

- Establecemento de medidas dunha avaliación do funcionamento do centro: resultados académicos, práctica docente, relacións coa comunidades educativa.
- Medidas e recursos para levala a cabo.
- Temporalización.

A avaliación interna do funcionamento comprenderá a Memoria anual e a Avaliación de plans e programas.

A memoria anual pecha o ciclo de planificación do curso académico e posibilita coas súas conclusións comezar o ciclo de planificación do curso seguinte.

O seu obxectivo é o de formular propostas de mellora.



O contido da memoria atende á:

- VALORACIÓN DOS OBXECTIVOS PLANTEXADOS POLO EQUIPO DIRECTIVO PARA O CURSO
- VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS COLEXIADOS: CLAUSTRO E CONSELLO ESCOLAR
  - CLAUSTRO
  - CONSELLO ESCOLAR
- VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE: CCP
  - Nº REUNIÓNS E TEMAS TRATADOS
  - REVISIÓN DOS DISTINTOS APARTADOS DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO CENTRO E PROPOSTAS DE MELLORA E MODIFICACIÓNS PARA O CURSO SEGUINTE
- VALORACIÓN DO PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO
- VALORACIÓNS DOS PLANS OU PROXECTOS NOS QUE PARTICIPE O CENTRO
- VALORACIÓN DO PLAN DE CONVIVENCIA
  - DIAGNÓSTICO DA CONVIVENCIA DO CENTRO
  - VALORACIÓN DOS OBXECTIVOS PLANTEXADOS NO PLAN DE CONVIVENCIA
  - VALORACIÓN DAS ACTUACIÓNS OU PROGRAMAS PREVISTAS NO PLAN QUE FAVORECERON A CONVIVENCIA INCLUÍNDO MEDIDAS PREVENTIVAS E DE SENSIBILIZACIÓN
  - VALORACIÓN DO PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS DESENVOLVIDO POLO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
  - VALORACIÓN DA AULA DE CONVIVENCIA INCLUSIVA
  - VALORACIÓN DA MEDIACIÓN ESCOLAR
  - VALORACIÓN DA ESCOLA DE NAIS E PAIS
  - VALORACIÓN DOS MECANISMOS DE COLABORACIÓN INTERNA NO CENTRO, COAS FAMILIAS E CON OUTROS CENTROS EDUCATIVOS OU ORGANISMOS DO CONTORNO
  - VALORACIÓN DAS ACCIÓNS RECOLLIDAS NO PLAN DE CONVIVENCIA PARA DESENVOLVER O PRINCIPIO DE IGUALDADE ENTRE MULLERES E HOMES
  - ASPECTOS SALIENTABLES DO INFORME ANUAL REALIZADO POLA COMISIÓN DE CONVIVENCIA DO CENTRO
  - CONCLUSIÓNS DA MEMORIA ANUAL DO PLAN DE CONVIVENCIA DO CENTRO
  - PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE
- VALORACIÓN DO PLAN DE ABSENTISMO
- VALORACIÓN PLAN IGUALDADE
- SEGUIMIENTO DE PROTOCOLOS DA CONSELLERÍA
- MEMORIA DO PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO
  - AVALIACIÓN DO ALUMNADO
    - VALORACIÓN DOS RESULTADOS ACADÉMICOS
    - VALORACIÓNS DOS RESULTADOS DAS PROBAS AVALIACIÓN EXTERNAS
  - EXENCIÓNS DE GALEGO
  - EXENTOS 2ª LINGUA ESTRANXEIRA
  - FCT
- VALORACIÓN DO PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS ESTILO DE VIDA SAUDABLE
- VALORACIÓN DAS INSTALACIÓNS, RECURSOS E MATERIAIS DO CENTRO

- VALORACIÓN DO PLAN DE USO DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO
- VALORACIÓN DOS RECURSOS E MATERIAIS
- PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN EMERXENCIAS
  - VALORACIÓNS DOS SIMULACROS REALIZADOS
  - CONCLUSIÓNS E PROPOSTAS DE MELLORA
- VALORACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS
  - TRANSPORTE ESCOLAR
- VALORACIÓN DO PLAN PARA A POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DAS RELACIÓNS DA COMUNIDADE COAS FAMILIAS
- VALORACIÓN DA XESTIÓN ECONÓMICA
  - Nº REUNIÓNS E TEMAS TRATADOS NA COMISIÓE ECONÓMICA
  - INFORME ECONÓMICO A 30 DE XUÑO DO CURSO
  - VALORACIÓN DOS CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO ORZAMENTO
  - VALORACIÓN DO GRAO DE COHERENCIA ENTRE O GASTO EXECUTADO E OS OBTXECTIVOS PREVISTOS NA PXA
- ANEXOS
  - Memorias dos departamentos didácticos.
  - Memoria do departamento de orientación.
  - Memoria do equipo de dinamización lingüística.
  - Memoria da biblioteca.
  - Memoria de actividades complementarias e extraescolares.
  - Memoria TIC.
  - Memoria proxectos e plans.
  - Memoria sección bilingüe.

Os instrumentos para poder realizar a autoavaliación interna son:

- Valoración do proceso de ensinanza e aprendizaxe:
  - Infraestruturas e equipamento
  - Cadro de persoal
  - Características do alumnado
  - Organización de grupos e distribución de tempos e espazos
- Desenvolvemento do currículo
  - Programacións didácticas
  - Plan de atención á diversidade
  - Plan de acción tutorial
- Resultados académicos do alumnado
  - Avaliación inicial
  - Avaliación trimestral
  - Avaliación final
  - Avaliacións externas
- Documentos programáticos e funcionamento do centro:
  - Memoria anual

No proceso avaliativo dos distintos plans e programas abárcanse os seguintes criterios:

- Avaliación dos contidos educativos e da estrutura do plan
- Avaliación das condicións de implementación do plan
  - Recursos materiais dispoñibles para a consecución do obxectivos previstos
  - Avaliación do perfil docente e alumnado, coherencia cos obxectivos programados
  - Avaliación da estrutura organizativa, adecuación e funcionalidade en termos de formación

Temporalización:

Como mínimo, unha vez no curso académico.