

CRITERIOS DE SELECCIÓN DO ALUMNADO PARA A MOBILIDADE ERASMUS + A FIGUEIRA DA FOZ (PORTUGAL)

De acordo co establecido no proxecto “KA122-SCH Seguimos aprendendo” de mobilidade de 10 estudantes do IES A. Cotarelo Valledor a Portugal, os criterios de selección do alumnado son os seguintes:

1. Por razóns de máximo aproveitamento da actividade que se vai desenvolver, terá preferencia o alumnado que cursa a materia de **Portugués 2ª lingua estranxeira** en **1º de Bacharelato**, debido a que este é o último ano en que este alumnado poderá acceder a realizar unha mobilidade escolar e porque a práctica da lingua portuguesa é un aliciente deste proxecto educativo. A continuación, terá preferencia o alumnado de **3º ESO** que cursa a materia de **Portugués 2ª lingua estranxeira**. Finalmente, será o resto do alumnado do centro o que poderá solicitar participar nesta mobilidade.
2. Dentro deste alumnado, o proxecto reserva 5 prazas para aquel que teña menos oportunidades, polo que se puntuará:

Alumnado con menos oportunidades, até 5 puntos:

- a) Por discapacidades físicas: 1 punto.
 - Certificado de discapacidade emitido por autoridade competente igual ou superior ao 33%.
 - Ter unha solicitude aberta para o recoñecemento da discapacidade con informes médicos, psicolóxicos, psiquiátricos ou de entidades sociais.
- b) Por problemas de saúde: 1 punto.
 - Certificación de situación de saúde física que xere a necesidade de apoio adicional: informe médico expedido por centro de saúde/especialista ou a autoridade sanitaria competente.
 - Certificación de situación de saúde mental que xere a necesidade de apoio adicional: Informe de saúde mental. Informe médico expedido por centro de saúde/especialista ou autoridade sanitaria competente.
- c) Por obstáculos vinculados aos sistemas de educación e formación (dificultades educativas e formativas): 1 punto
 - Informe do equipo de Orientación en centros educativos ou autoridades e orientación educativa e psicopedagóxica das delegacións de educación.
- d) Por diferenzas culturais: 1 punto
 - Resolución de condición de persoa refuxiada.

- Certificado de servizos sociais de pertenza a outra etnia.
 - Informe do Departamento de Orientación do centro de ensino.
- e) Por obstáculos sociais xeográficos: 1 punto
- Matrícula do centro e certificado de empadramento cando se participe desde institucións educativas non presenciais situadas en territorios distintos á da residencia.
- f) Por obstáculos vinculados á discriminación: 1 punto.
- Certificado de administración competente
 - Informe do Departamento de Orientación xustificando este obstáculo, por exemplo, por acoso escolar.
- g) Por obstáculos socioeconómicos: alumnado con baixos recursos económicos, para o que se terá en conta a asignación do fondo de libros segundo os datos familiares do IRPF, até 2,5 puntos
- 6 ou máis libros: 2,5 p.
 - 5 ou 4 libros: 1,5 p.
 - Menos de 4 libros: 0 p.
3. Exposición oral explicando por que debe participar na actividade, até 5 puntos.
- Criterios de corrección:
- a) Claridade expositiva, corrección na expresión e tempo de exposición: até 2 puntos.
- b) Claridade argumentativa: até 3 puntos.

Claridade expositiva		
Até 0,75	Até 1,50	Até 2
<p>A persoa que expón:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Non pronuncia con claridade ou non utiliza o ton e ritmo adecuados. -Utiliza expresións incorrectas gramaticalmente e/ou impropias da lingua formal. -Non se axusta ao tempo dado para a exposición. 	<p>A persoa que expón:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronuncia con claridade, utilizando o ton e ritmo adecuados. -Utiliza expresións correctas gramaticalmente e propias da lingua formal case sempre. -Axústase ao tempo dado para a exposición aproximadamente. 	<p>A persoa que expón:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronuncia con total claridade, utilizando o ton e ritmo adecuados. -Utiliza expresións correctas gramaticalmente e propias da lingua formal. -Axústase perfectamente ao tempo dado para a exposición.

RÚBRICA EXPOSICIÓN ORAL

Claridade argumentativa		
Até 1	Até 2	Até 3
<p>A persoa que expón:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Non presenta de modo ordenado e claro os distintos argumentos. -Os argumentos non son pertinentes e reflicten unha falta de reflexión previa. 	<p>A persoa que expón:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presenta de modo relativamente ordenado e claro os distintos argumentos. -Os argumentos son parcialmente pertinentes e reflicten un certo traballo de reflexión previo. 	<p>A persoa que expón:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presenta de modo ordenado e claro os distintos argumentos. -Os argumentos son pertinentes e reflicten un traballo de reflexión previo.