

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL IES ARMANDO COTARELO VALLEDOR

CURSO: 2025/2026

DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 27/10/2025

DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 28/10/2025

TÁBOA DE CONTIDO

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO	5
2. HORARIO XERAL DO IES.....	7
2.1. HORARIO LECTIVO	7
2.1.1. ESO e Bacharelato	7
2.1.2. Pendentes ESO.	7
2.1.3. FP Básica.....	7
2.1.4. FP de Grao medio e de grao superior	8
2.1.5. Educación básica inicial:.....	8
2.1.6. Educación secundaria para persoas adultas	9
2.1.7. Bacharelato para persoas adultas.....	9
2.1.8. FP Modular completa.....	10
2.1.9. Aula MENTOR.....	10
2.1.10. Aula STEM BACH	10
2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO	11
2.3. HORARIO DE VERÁN	11
3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS	11
3.1. TRANSPORTE ESCOLAR	11
3.2. CAFETERÍA	12
4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE.....	12
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO	13
6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	45
7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA	45
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO	47
9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.....	48
9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS	48
9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN	49
10. PROXECTO EDUCATIVO	50
11. CONCRECIÓN CURRICULAR	50
12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO	50
13. PLAN ANUAL DE LECTURA.....	53
14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL	54
15. PLAN DE fomento DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE.....	55
16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO.....	55
16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA	56

16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE	56
16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA	57
16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓ DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN	58
17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL	59
17.1. CONSTITUCIÓN DO DO	59
17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.	59
17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO	61
17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO	61
17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL	62
17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.	62
18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA	62
19. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE	64
20. PLURILINGÜISMO	66
20.1. PROFESORADO RESPONSABLE	66
20.2. SECCIÓNS BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP	66
20.3. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓNS BILINGÜES	66
20.4. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA	66
21. PROGRAMAS DO CENTRO	67
21.1. PLAN PROXECTA	67
21.2. PROXECTOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA (PIE)	69
21.3. PROGRAMA STEMBACH	72
21.4. PROGRAMA YOUTH AWARE OF MENTAL HEALTH (YAM)	72
21.5. PROGRAMA ALUMNADO AXUDANTE	73
21.6. PROGRAMA ERASMUS +	74
22. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO	75
23. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO	75

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Descríbanse os obxectivos para o presente curso académico indicando medidas a desenvolver para a súa consecución, recursos previstos para o efecto, responsables e temporalización. Estes obxectivos deberán desenvolver a partir dos obxectivos do proxecto de dirección.

Obxectivo 1: Reducir a conflitividade e mellorar a convivencia do centro											
Actuación 1	Realización dunha análise sociométrica para establecer as redes sociométricas de cada grupo de alumnos										
Indicador/es	Realización de test sociométricos										
Criterio de aceptación	Elaboración dos test no 100% dos grupos do centro										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Xefatura do departamento de orientación e titores										
Recursos/materiais	Cuestionarios test sociométricos										
Actuación 2	Formación do alumnado en prevención de acoso e ciberacoso										
Indicador/es	Realización de charlas específica dentro do Plan Director										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 100% dos grupos										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☒	Feb ☐	Mar ☐	Abr ☒	Maio ☐	Xuño ☐	Xullo ☐
Responsable	Titores										
Recursos/materiais	Solicitud participación no Plan Director										

Obxectivo 2: Desenvolver o Plan de autoprotección do centro.											
Actuación 1	Realización de sesións formativas para dar a coñecer o plan e de tres simulacros de evacuación do centro.										
Indicador/es	Desenvolvemento do plan										
Criterio de aceptación	Desenvolvemento do plan no 100%										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Equipo directivo e titores										
Recursos/materiais	Cooperación co servizo de Protección Civil.										

Obxectivo 3: Mellorar os resultados académicos e da calidade didáctica.											
Actuación 1	Actuacións dos departamentos encamiñadas a: - Revisión das programacións didácticas segundo as propostas do informe de inspección educativas sobre as mesmas. - Análise dos resultados obtidos en reunións do equipo docente previas ás datas de avaliación.										
Indicador/es	Desenvolvemento do plan										
Criterio de aceptación	Desenvolvemento do plan no 100%										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☐	Xullo ☐

Responsable	Equipo directivo, orientación e titores
Recursos/materiais	Programacións didácticas e informes de avaliación.

Obxectivo 4: Promover e mellorar o hábito lector.

Actuación 1	Desenvolver o Club de lectura nos diferentes niveis educativos do centro con reunións periódicas onde os estudantes poidan discutir sobre os libros propostos.										
Indicador/es	Número de estudantes que participan no club de lectura.										
Criterio de aceptación	Avaliación positiva en máis do 70% dos estudantes nas enquisas de satisfacción.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Coordinador do Plan de Mellora da Biblioteca Escolar.										
Recursos/materiais	Libros de lectura.										
Actuación 2	Desenvolver dentro da hora de libre disposición do centro unha hora semanal nos grupos de 1º de ESO para desenvolver o gusto pola lectura.										
Indicador/es	Número de estudantes que participan activamente nas sesións de dinamización da lectura.										
Criterio de aceptación	Desenvolvemento do proxecto no 100%										
Temporalización	Set ☒	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamento de lingua castelá										
Recursos/materiais	Material didáctico para a promoción de actividades lectoras										
Actuación 3	Desenvolver un Taller de escritura onde os estudantes poidan crear os seus propios relatos e compartilos cos compañeiros/as.										
Indicador/es	Número de estudantes que participan no taller de escritura.										
Criterio de aceptación	Avaliación positiva en máis do 70% dos estudantes nas enquisas de satisfacción.										
Temporalización	Set ☐	Out ☒	Nov ☒	Dec ☒	Xan ☒	Feb ☒	Mar ☒	Abr ☒	Maio ☒	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Coordinador de Polos Creativos e responsable da Biblioteca.										
Recursos/materiais	Libros de lectura.										

Obxectivo 5: Promover a colaboración das familias no proceso educativo.

Actuación 1	Desenvolver un ciclo de conferencias dirixidas ás familias para tratar de facilitar ferramentas e estratexias para fomentar o éxito escolar e o benestar emocional do alumnado.										
Indicador/es	Número de familias que participan nas conferencias.										
Criterio de aceptación	Participación do 20% das familias no conxunto das conferencias.										
Temporalización	Set ☐	Out ☐	Nov ☒	Dec ☐	Xan ☐	Feb ☐	Mar ☒	Abr ☐	Maio ☐	Xuño ☒	Xullo ☐
Responsable	Departamento de Orientación e Equipo Directivo.										
Recursos/materiais	Salón de actos e equipos audiovisuais.										

2. HORARIO XERAL DO IES

2.1. HORARIO LECTIVO

2.1.1. ESO e Bacharelato: 32 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Un recreo de 30 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
09:00	1º	7º	15	21º	27º
09:50	2º	8º	16º	22º	28º
10:40	3ª	9º	17º	23º	29º
11:30	Recreo				
12:00	4º	10º	18º	24º	30º
12:50	5º	11	19º	25º	31º
13:40	6º	12	20º	26º	32º
16:30		13			
17:20		14º			

2.1.2. Pendentes ESO. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

17:00				
17:45				
18:30				

2.1.3. FP Básica: 32 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Dous recreos de 15 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
09:00	1º	7º	15	21º	27º
09:50	2º	8º	16º	22º	28º
10:40	Recreo				

10:55	3ª	9º	17º	23º	29º
11:45	4º	10º	18º	24º	30º
12:35	Recreo				
12:50	5º	11	19º	25º	31º
13:40	6º	12	20º	26º	32º

16:30	13
17:20	14º

2.1.4. FP de Grao medio e de grao superior: 36 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Dous recreos de 15 minutos. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
08:10	1º	9º	16º	23º	30º
09:00	2º	10º	17º	24º	31º
09:50	3ª	11º	18º	25º	32º
10:40	Recreo				
11:45	4º	12º	19º	26º	33º
12:35	5º	13º	20º	27º	34º
	Recreo				
12:50	6º	14º	21º	28º	35º
13:40	7º	15º	22º	29º	36º
14:30	8º				

2.1.5. Educación básica inicial: 20 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
18:30	1º	4º	7º	10º	13º

19:15	2°	5°	8°	11°	14°
20:00	Recreo				
20:15	3°	6°	9°	12°	15°
21:00	16°	17°	18°	19°	20°

2.1.6. Educación secundaria para persoas adultas: 20 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organizarase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
18:30	1°	5°	9°	13°	17°
19:15	2°	6°	10°	14°	18°
20:00	Recreo				
20:15	3°	7°	11°	15°	19°
21:00	4°	8°	12°	16°	20°

2.1.7. Bacharelato para persoas adultas: 32 períodos lectivos semanais de 45 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
17:00	1°		13°	20°	27°
17:45	2°		14°	21°	28°
18:30	3°	8°	15°	22°	29°
19:15	4°	9°	16°	23°	30°
20:00	Recreo				
20:15	5°	10°	17°	24°	31°
21:00	6°	11°	18°	25°	32°
21:45	7°	12°	19°	26°	

2.1.8. FP Modular completa: 36 períodos lectivos semanais de 50 minutos de duración. Ao longo da semana o horario lectivo organízase da forma seguinte:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
15:30	1º				
16:20	2º	9º	16º	23º	30º
17:10	3º	10º	17º	24º	31º
18:00	4º	11º	18º	25º	32º
18:50	5º	12º	19º	26º	33º
19:40	Recreo				
20:00	6º	13º	20º	27º	34º
20:50	7º	14º	21º	28º	35º
21:40	8º	15º	22º	19º	36º

2.1.9. Aula MENTOR: 4 períodos lectivos de 45 minutos de duración por cada grupo de 10 alumnos/as matriculados. Ao longo da semana o horario dispoñible da aula para o alumnado matriculado é o seguinte:

	Luns	Martes
18::30	Aula Mentor	Aula Mentor
19:15	Aula Mentor	Aula Mentor

2.1.10. Aula STEMBACH: 2 períodos lectivos de 50 minutos de duración para o grupo de 26 alumnos/as matriculados. Ao longo da semana o horario dispoñible da aula para o alumnado matriculado é o seguinte:

	Xoves
15::30	STEMBACH
14:20	STEMBACH

2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO

O centro abre de forma ininterrompida de 8:00 h a 22:30 h.

A secretaria do centro atende de luns a venres, de 9:00 h a 14:00 h e os martes de 16:00 h a 20:30 h.

2.3. HORARIO DE VERÁN

O horario de verán variará en función do mes, no mes de xullo (ata o día 15) o centro permanecerá aberto de 09:00 h a 14:30 h e de 16:30 h a 20:30 h. Desde o día 16 de xullo ao 31 de agosto o centro permanecerá aberto de 09:00 h a 13:30 h.

3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

3.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta nº 1: 99PO044 – Castrogudín, Vento, Os Piñeiros-Cea, Carballido, Trabanca, Grupo San Roque						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 15	2º ESO: 12	3º ESO: 13	4º ESO: 14	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 1	2º FPB: 0				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:15 h – Regreso, última parada, 15:00 h Tarde: Inicio, primeira parada, 15:50 h – Regreso, última parada, 18:45 h					
Transporte integrado	Si ☐			Non ☒		

Ruta nº 2: 99PO593 – Churrasco, Campo Festa, Zamar, Estudiante, Rubiáns de arriba, Panadero, Carolinas						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 8	2º ESO: 9	3º ESO: 14	4º ESO: 17	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 4	2º FPB: 2				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:20 h – Regreso, última parada, 14:55 h Tarde: Inicio, primeira parada, 16:00 h – Regreso, última parada, 18:30 h					
Transporte integrado	Si ☐			Non ☒		

Ruta nº 3: 99PO598 – O Freixo, O Rial, Galáns, Aralde						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 4	2º ESO: 2	3º ESO: 6	4º ESO: 5	1º Bach: 1	2º Bach: 1
	1º FPB: 1	2º FPB: 1				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:15 h – Regreso, última parada, 14:50 h Tarde: Inicio, primeira parada, 16:00 h – Regreso, última parada, 18:45					
Transporte integrado	Si ☒			Non ☐		

Ruta nº 4: 99PO604 – Renza, Faxilde, O Piñeiro						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 4	2º ESO: 5	3º ESO: 5	4º ESO: 5	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 0	2º FPB: 0				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:25 h – Regreso, última parada, 14:55 h Tarde: Inicio, primeira parada, 16:00 h – Regreso, última parada, 18:30 h					
Transporte integrado	Si ☐			Non ☒		

Ruta nº 5: 99PO552 – Fontecarmoa, O Piñeiríño						
Entidade que presta o servizo	UTE Grupo ABALO					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 15	2º ESO: 17	3º ESO: 16	4º ESO: 7	1º Bach: 0	2º Bach: 0
	1º FPB: 0	2º FPB: 0				
Horarios	Mañás: Inicio, primeira parada, 8:10 h – Regreso, última parada, 15:05 h Tarde: Inicio, primeira parada, 15:50 h – Regreso, última parada, 18:50 h					
Transporte integrado	Si ☐			Non ☒		

3.2. CAFETERÍA

- Horario da mesma. De luns a venres, de 8:30 h a 14:00 e de 16:30 h a 20:30 h
- Persoa responsable. Esteban Portela Fernández

4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

Nome	Función	Horario
Ramírez Lorenzo, María Cristina	ATE	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Agra Aragunde, María del Carmen	Conserxe	De luns a venres: 7:45 – 15:15 (3 semanas de forma rotatoria) De luns a venres: 15:15 – 22:45 (1 semana de forma rotatoria)
Galiñanes Domínguez, Salomé	Conserxe	De luns a venres: 7:45 – 15:15 (3 semanas de forma rotatoria) De luns a venres: 15:15 – 22:45 (1 semana de forma rotatoria)
Méndez López, Miguel Ángel	Conserxe	De luns a venres: 7:45 – 15:15 (3 semanas de forma rotatoria) De luns a venres: 15:15 – 22:45 (1 semana de forma rotatoria)
Saavedra Campos, Sonia	Conserxe	De luns a venres: 7:45 – 15:15 (3 semanas de forma rotatoria) De luns a venres: 15:15 – 22:45 (1 semana de forma rotatoria)
Gómez Figueira, Concepción	Administrativo	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Lago Freire, María Soledad	Administrativo	De luns a venres: 7:45 – 15:15
Martínez Giráldez, María Carmen	Administrativo	Luns, mércores, xoves e venres: 7:45 – 15:15 Martes: 10:30 h – 14:00 e 16:30 – 20:30
Leiro Acha, María Pilar	Limpeza	De luns a venres: 14:30 – 22:00
Mondragón Abalo, María Pilar	Limpeza	De luns a venres: 14:30 – 22:00
Rojo Suárez, María Rosa	Limpeza	De luns a venres: 14:30 – 22:00
Vacante	Limpeza	De luns a venres: 14:30 – 19:00

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Eladio Rial Núñez (Vicedirector)	Integradas nas horas de redución propias da Vicedirección	Familia profesional

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1	ADMINISTRACIÓN	Visita a unha grande empresa; pendente de confirmar. Lugar provincia de A Coruña	Saída do centro				3T		1XEAD	1AF		
2	ADMINISTRACIÓN	Programas Eduemprende Finanzas para mortais: Obradoiro impartido po persoal do Banco de Santander. Opción 5: “O MUNDO LABORAL”	No centro				2T		1XEAD	1AF		
3	ADMINISTRACIÓN	Programas Eduemprende Prepárate para o salto: Conferencia dinámica titulada “Sé intelixente cos teus cartos”. Impartida por persoal da obra social de ABANCA.. Xestionar un orzamento persoal. Ferramentas dixitais que nos axudan a ter un maior control dos cartos. Elección de indicadores para comparar e elixir os mellores produtos financeiros. A importancia do aforro a longo prazo.	No centro				2T		1AF	1XEAD	1AF Mod	

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
4	ADMINISTRACIÓN	Programas Eduemprende "Pon o teu diñeiro a salvo": 4 sesións virtuais: Redes sociais. Apps maliciosas. Investimento en bolsa. E-commerce	No centro				2T		1AF			
5	BIOXEO	Obradoiro de bioloxía molecular	No centro		Un día +1h antes/despois da 2ª avaliación				2BAC			
6	BIOXEO	Visita ao parque de Rosalía Mera en Dorneda	Saída do centro				2T		1BAC			
7	BIOXEO	Charlas da UDC	No centro				2T		1BAC			
8	BIOXEO	Charlas sobre enxeñería xenética	No centro				2T		4ESO			
9	ECONOMÍA	Visita a empresas da contorna dentro do Programa ATRÉVETE (Plan Eduemprende)*	Saída do centro				2T+3T		2ESO			
10	ECONOMÍA	Charla dentro do Programa FINANZAS PARA MORTAIS (Plan Eduemprende)*	No centro				2T		4ESO			
11	ECONOMÍA	Obradoiros da Escola Galega de Consumo (IGCC)*	No centro				2T+3T		3ESO			
12	ECONOMÍA	Charlas cívico-tributarias da AEAT	No centro	02/03/26					3ESO	4ESO		

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
13	ECONOMÍA	Scape Room financeiro FINEXIT*	No centro				2T		3ESO	4ESO		
14	ECONOMÍA	Visita ás institucións, entidades ou empresas da contorna	Saída do centro				3T		3ESO			
15	ECONOMÍA	Charla dentro do Programa ACTÚA (Plan Eduemprende)*	No centro				2T+3T		1BAC	FPB		
16	ECONOMÍA	Charla dentro do Programa PREPÁRATE PARA O SALTO (Plan Eduemprende)*	No centro				3T		1BAC	AF		
17	ECONOMÍA	Visita a empresas da contorna dentro do Programa EDUTECEMPRENDE (Plan Eduemprende)	Saída do centro				3T		1BAC			
18	ECONOMÍA	Charlas divulgativas da Universidade de Vigo*	No centro				1T+2T		1BAC	2BAC		
19	ECONOMÍA	Charlas divulgativas da Universidade de Santiago de Compostela*	No centro				1T+2T		1BAC	2BAC		
20	ECONOMÍA	Visita ás instalacións dunha empresa da contorna: CLESA**	Saída do centro				1T		1BAC			
21	ECONOMÍA	Visita ás instalacións dunha empresa da contorna: FINSA**	Saída do centro				1T		2BAC			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
22	EF	Torneos internos de recreo: 3x3 baloncesto Brilé Tenis de mesa Fútbolín Fútbol Xadrez e Cotadrez	No centro				Todo o curso		Todo o centro			
23	EF	Panos Brancos contra a Droga. Competicións deportivas (fútbol-8, baloncesto, voleibol e atletismo) en Fontecarmoa.	Saída do centro	14/11/25					1ESO	2ESO	3ESO	4ESO
24	EF	“Campionato de Nadal “ Concurso de triplas Fútbol 5 no patio do centro	No centro		20 e 21 de decembro				Todo o centro			
25	EF	Saída á neve	Saída do centro		18-24 xaneiro				3ESO			
26	EF	RCP, primeiros auxilios, técnicas de reanimación. A cargo da Cruz Vermella ou Protección Civil	No centro				3T		ESO			
27	EF	Participación nas fase finais do “Torneo Panos Brancos contra a droga				marzo			1ESO			
28	EF	Rutas de sendeirismo	Saída do centro			Xuño 2026			ESO			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
29	EF	Letras Galegas: Xornadas de xogos populares. Chave Petanca Carreiras de sacos	No centro		Magosto/Letras galegas				Todo o centro			
30	EF	Charlas sobre seguridade vial da DGT	No centro			Maio 2026			ESO			
31	EF	Presentacións de deportes por asociacións deportivas (Balonmán, Fútbol gaélico, Esgrima, Rugby)	No centro				1T		ESO			
32	EF	Visita ó Club de Remo Vilaxoán	Saída do centro			Xuño 2026			1ESO			
33	EF	Torneos ou actividades deportivas de Fin de Curso	No centro			Xuño 2026			Todo o centro			
34	EF	Campionato de Futbito (Fútbol 8) no estadio do San Martín	Saída do centro			Xuño 2026			Todo o centro			
35	FILOSOFÍA	Visita Museo do Pobo Galego (Stg)	Saída do centro	25/02/26					1BAC			
36	FOL	COOPERATIVISMO E EMPRENDEMENTO – PONTUP PONTEVEDRA	Saída do centro	19/09/25					2SMR	2FPB		
37	FOL	FEIRA DE EMPREGO	Saída do centro				2T		Todo o centro			
38	FOL	FP Innova	Saída do centro			Maio 2026			CICLOS			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
39	FOL	EMPRENDEMENTO SOCIAL. ENCONTRO CON EMPRENDEDORES					2T		CICLOS			
40	FOL	PROGRAMAS EDUEMPRENDE (Seguramente, Actúa, Atrévete, Finanzas para Mortais, EduTecEmprende, Prepárate para o Salto)					Todo o curso		4ESO			
41	FOL	ERASMUS DAYS	No centro		13 de outubro				CICLOS			
42	FOL	ACOLLIDA MOBILIDADES EN GRUPO ITALIA / ALEMAÑA					2T		CICLOS			
43	FOL	ACOLLIDA MOBILIDADES EN GRUPO MARTINICA / TURQUÍA / GRECIA					2T		CICLOS			
44	FOL	MOBILIDADE DE GRUPO DE SAÍDA ITALIA					3T		1FPB	2FPB	Ciclos Med	
45	FOL	MOBILIDADE DE GRUPO DE SAÍDA ALEMAÑA					3T		1FPB	2FPB	Ciclos Med	
46	FOL	MOBILIDADES INDIVIDUAIS PARA PRÁCTICAS					Todo o curso		Ciclos Med	Ciclos Sup		

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
47	FOL	MOBILIDADES DE PROFESORADO DE ACOLLIDA					2T					
48	FOL	MOBILIDADES DE PROFESORADO DE SAÍDA (Xornadas do Sepie, TCAs, Acompañamento, Visitas Preparatorias, Cursos e Jobshadowings)					Todo o curso					
49	FRANCÉS	Proxecto interdisciplinar anual coordinado cos diferentes departamentos para traballar os valores transversais fomentando o pensamento crítico: exposicións, relatorios, talleres, perfomances e outras actividades artísticas	No centro				Todo o curso		ESO			
50	FRANCÉS	Samaín: estudo cos hábitos celtas relacionados con esta celebración	No centro		Samaín				ESO			
51	FRANCÉS	Nadal: fête de la fin d'année	No centro		Nadal				1ESO			
52	FRANCÉS	Entroido: Grand concours gourmand	No centro		Entroido				ESO			
53	FRANCÉS	Xogo de pistas en relación á Semana	No centro		Antes de Semana Santa				ESO			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
		Santa: busca e resolución de pistas										
54	FRANCÉS	“La BD”: actividades para facer descubrir ao alumnado as bandas deseñadas na lingua francesa.	No centro			Maio 2026			ESO			
55	FRANCÉS	Festa da música no 21 de xuño. Colaborando cos diferentes departamentos, crearanse diferentes puntos no centro onde escoitar música, bailar e tocar, recreando o que se podería ver nesta data en calquera punto de Francia.	No centro	21/06/26					ESO			
56	FRANCÉS	Saída ao teatro ou cine en francés	Saída do centro				Todo o curso		3ESO	4ESO		
57	FRANCÉS	Intercambio co centro bretón de Point-Croix	Saída do centro		6 de abril a 13 de abril				3ESO			
58	FRANCÉS	Recepción alumnado intercambio francés	Saída do centro		24 de abril a 1 de maio				3ESO			
59	FRANCÉS	Activités des journées de la francophonie de Vilanova de Arousa	Saída do centro				3T		4ESO			
60	FRANCÉS	Performance representando a cultura francesa	No centro				Todo o curso		ESO			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
61	FRANCÉS	Pique-nique géant	Saída do centro			Maio 2026			ESO			
62	FRANCÉS	Radio: Gravación de podcast e entrevistas	No centro				Todo o curso		ESO			
63	FRANCÉS	Teatro: representación de sketchs breves	No centro				Todo o curso		ESO			
64	FRANCÉS	Xogos na praia	Saída do centro				3T		3ESO			
65	FRANCÉS	Visibilizar os hábitos francófonos a través do alumnado nado no estranxeiro do centro	No centro				Todo o curso		4ESO			
66	GREGO	Asistencia ao Festival Xuvenil de Teatro Grecolatino (sedes de Lugo ou A Coruña)	Saída do centro	25/02/26					4ESO	1BAC	2BAC	Adultos
67	GREGO	Visita ao Museo Arqueolóxico de Madrid (MAN) un día con desprazamento en tren.	Saída do centro			Xuño 2026			1BAC			
68	INFOR	Visita ó museo do Videoxogo MUVI en Cangas.	Saída do centro			Xaneiro 2026			2ASIR	2DAW	2DAM	
69	INFOR	Xornadas de Seguridade Informática en A Coruña.	Saída do centro				2T		2SMR	2ASIR	CIBER	

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
70	INFOR	Visita a FPINNOVA en Santiago de Compostela.	Saída do centro			marzo			SMR	ASIR	DAW	DAM
71	INFOR	Visita ao CPDi (Centro de Proceso de Datos Integral de Galicia) - AMTEGA, na cidade da cultura en Santiago de Compostela.	Saída do centro			Febreiro 2026			1SMR	1ASIR	1DAW	1DAM
72	INFOR	Charla e demostración de uso de drons a cargo da empresa AEROCÁMARAS de Lalín	No centro				3T		Todo o centro			
73	INFOR	Visita ao CESGA (Centro de Supercomputación de Galicia) en Santiago de Compostela.	Saída do centro			Xaneiro 2026			1ASIR	2ASIR		
74	INFOR	Concurso de Programación Java/Python—IES Pazo da Mercé	Saída do centro				3T		DAW	DAM	PYTHON	
75	INFOR	Torneo de mecanografía	No centro				1T+2T		CICLOS			
76	CASTELÁN	Asistencia á representación teatral Tres sombreros de copa	Saída do centro	25/11/25					4ESO			
77	CASTELÁN	Asistencia á Representación teatral Un millón de likes	Saída do centro	29/01/26					1ESO			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
78	CASTELÁN	Asistencia á representación teatral La Celestina	Saída do centro	03/02/26					3ESO			
79	CASTELÁN	Certame literario polo día do libro	No centro		Semana do 20 ao 24/04				Todo o centro			
80	GALEGO	Ruta rosaliana ou visita a Fundación Neira Vilas	Saída do centro			Febreiro 2026			1ESO			
81	GALEGO	Viaxe a Celanova	Saída do centro			abril			3ESO			
82	GALEGO	Viaxe a Rianxo en catamarán	Saída do centro			Maio 2026			4ESO			
83	GALEGO	Participación Club de debate	Saída do centro				1T+2T		3ESO	4ESO		
84	GALEGO	Saída a Compostela (Ruta da Lingua). Con Erasmus Portugal	Saída do centro			Febreiro 2026			1BAC			
85	GALEGO	Teatro A parábola do angazo – Teatro principal Santiago	Saída do centro	03/02/26					ESO			
86	GALEGO	Teatro A derradeira leición – Auditorio de Galicia (Santiago)	Saída do centro	24/02/26					ESO	BAC		
87	GALEGO	Visita á exposición virtual Castelao (Cidade da Cultura)	Saída do centro			Novembro 2025			2BAC			
88	GALEGO	Excursión a Ponte de Lima ou outra vila próxima de Portugal	Saída do centro			abril			1ESO	2ESO	3ESO	
89	GALEGO	Excursión a Porto ou Braga (2-3 días).	Saída do centro			marzo			1BAC			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
90	GALEGO	Charlas de escritores: Sica Romero, Ismael Ramos...	No centro				2T+3T		Todo o centro			
91	GALEGO	Participación en actividades do EDLG, do programa das Revolucións, etc: Youtubeir@s, Enreguéifate, actividades programadas pola SXPL e polo Concello de Vilagarcía	No centro				Todo o curso		Todo o centro			
92	MÚSICA	Asistencia a concertos didácticos ao auditorio de Santiago de Compostela	Saída do centro	02/03/26					4ESO			
93	MÚSICA	Visita a Celanova: Música na igrexa de San Salvador. Posible colaboración co departamento de Lingua Galega para visitar a casa dos poetas.	Saída do centro			Maio 2026			3ESO			
94	MÚSICA	Colaboración coa SFV (Sociedade Filarmónica de Vilagarcía)	Saída do centro				2T					
95	MÚSICA	Exposición de traballos e tarefas do curso	No centro			Xuño 2026						

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
96	MÚSICA	Relatorios relacionados cos contidos ou proxectos desenvolvidos nas materias que se imparten no departamento. Estes relatorios terán lugar no centro educativo ou realizaranse por videoconferencia e o profesorado encargado será o propio da materia que propoña o dito relatorio.	No centro				Todo o curso					
97	TECNOLOXÍA	Dentro do programa EduTecEmprende visita a Empresa de aluminio CORTIZO (Padrón) . Farase xunto ao Dpto de Economía	Saída do centro		Antes semana santa				1BAC			
98	TECNOLOXÍA	Competición de robótica (Universidade de Vigo)	Saída do centro			Maio 2026			1STEMB	2STEMB		
99	BIBLIOTECA	Día da bibliotecas. Festa de Apertura!	No centro	24/10/25					Todo o centro			
100	BIBLIOTECA	Samaín. Semana de terror. Proposta de concurso de microrrelatos de terror e outras actividades.	No centro	30/10/25					Todo o centro			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
101	BIBLIOTECA	Agasalla historias! Exposición de recomendacións lectoras. Mesa de libros expurgados para levar gratuitamente.	No centro		Nadal				Todo o centro			
102	BIBLIOTECA	San Valentín: Vínculos e afectos. Lazos e amizade.	No centro	14/02/26					Todo o centro			
103	BIBLIOTECA	Entroido: concurso. Obradoiro de máscaras	No centro		Entroido				Todo o centro			
104	BIBLIOTECA	Día de Rosalía: Visualización da figura e a relevancia da figura de Rosalía na nosa sociedade actual.	No centro	23/02/26					Todo o centro			
105	BIBLIOTECA	8M: Fora do canon. Mulleres clásica ou revolucionaria?	No centro	08/03/26					Todo o centro			
106	BIBLIOTECA	Día da poesía: Lectura de poesías na biblio (concurso de micropoemas, Haikus, Obradoiro de Poesía Visual, Exposición de libros, poemas obxecto, etc...)	No centro	21/03/26					Todo o centro			
107	BIBLIOTECA	Día do libro. Semana cultural. Proxecto de Mail Art (intercambio creativo de cartas artísticas)	No centro	23/04/26					Todo o centro			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
108	BIBLIOTECA	Sumámonos á revolución	No centro	25/04/26					Todo o centro			
109	BIBLIOTECA	Letras Galegas: Begoña Caamaño. Achégate a escoitar. Lectura en voz alta homenaxe e exposición de obras homenaxeadas ao longo dos anos.	No centro	17/05/26					Todo o centro			
110	BIBLIOTECA	A Enciclopedia: Proposta de enciclopedia de personalidades a destacar nas diferentes materias ás que lle queremos rendir homenaxe dende as diferentes materias/ departamentos. Exposición.	No centro	08/03/26					Todo o centro			
111	BIBLIOTECA	Recomendacións lectoras para verán desde a biblio	No centro			Xuño 2026			Todo o centro			
112	EDLG	Arenga enviada a todo o cadro de docentes.	No centro		Comezo do curso				Todo o centro			
113	EDLG	Organización de obradoiros de música e baile tradicionais "Armando Festa"	No centro				Todo o curso					
114	EDLG	Participación solicitada en	No centro	14/10/25					Todo o centro			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
		actividades de Regueifa										
115	EDLG	Participación solicitada en actividades de Regueifa	No centro	24/10/25					Todo o centro			
116	EDLG	Participación durante todo o curso da EDL no "Proxecto Residuos".	No centro				Todo o curso		Todo o centro			
117	EDLG	Envío do documental sobre residuos feito no curso anterior por alumnado de BAC do centro a un certame.	No centro					P/D	Todo o centro			
118	EDLG	Magosto: Dinamización da actividade con xogos populares	No centro		Magosto				Todo o centro			
119	EDLG	Samaín: Decoración do centro e pequena exposición con información sobre a orixe e significado da data	No centro		Samaín				Todo o centro			
120	EDLG	Nadal: Actividade arredor da figura do Apalpador. Intervención musical coordinada dende Armando Festa.	No centro		Nadal				Todo o centro			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
121	EDLG	Exposicións: Cántigas da Ulloa (peche de actividades arredor das Cantareiras, homenaxeadas no Día das Letras Galegas de 2025) Pontes do Ulla. As exposicións poderán estar complementadas con información sobre o proxecto de macrocelulosa na conca do Ulla e do seu previsible impacto na Ría de Arousa.	No centro				1T		Todo o centro			
122	EDLG	Conmemoración do nacemento de Castelao: exposición de imaxes de Castelao e traxes tradicionais elaborados a partir desas imaxes pola asociación Sete Espadelas	No centro	30/01/26					Todo o centro			
123	EDLG	Candeloria: Terceira edición do concurso de microtexto e imaxe, posiblemente coordinado por primeira vez xunto con outros centros do Concello de Vilagarcía de Arousa	No centro	02/02/26					Todo o centro			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
124	EDLG	Día da Muller e a Nena na Ciencia - Exposición “Descubre mulleres na Ciencia” e posible charla informativa , posiblemente implicando alumnado de BAC	No centro	11/02/26					Todo o centro			
125	EDLG	Día da Muller Traballadora.- Exposición “Descubre mulleres na Ciencia” e charla informativa , posiblemente implicando alumnado de BAC	No centro	08/03/26					Todo o centro			
126	EDLG	Día de Rosalía: Conmemoración con exposición e posiblemente concerto	No centro	23/02/26					Todo o centro			
127	EDLG	Exposición de máscaras de personaxes do Entroido tradicional, do etnógrafo lucense Xosé Manuel Seixas. Posible charla.	No centro		Dende xaneiro ata entroido				Todo o centro			
128	EDLG	Castelao, Manuel Antonio. Xunto con Castro Alobre e posible colaboración con centro de Rianxo.	Saída do centro				2T		4ESO			
129	EDLG	Excursión de 1ºBAC a Dorneda para ver	Saída do centro				2T+3T		1BAC	4ESO		

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
		refuxios sinxelos para fauna autóctona.										
130	EDLG	Colaboración co club de ciencia, en concreto continuando a actividade de horto tradicional/ecolóxico	No centro				Todo o curso		Todo o centro			
131	EDLG	Colaboración con Xardíns Comestíbeis, en concreto continuando a elaboración dun xardín comestible apto para a nosa situación xeográfica.	No centro		Ata abril (incluído)				Todo o centro			
132	EDLG	Actividade sobre embarcacións tradicionais con A Torre de Cambados	Saída do centro					P/D	ESO			
133	EDLG	Reedición de actividades sobre as Revolucións. Intervención de Armando Festa.	No centro				Todo o curso		Todo o centro			
134	EDLG	Actividade arredor dos Maios. Por definir	No centro			Maio 2026			Todo o centro			
135	EDLG	Actividade arredor do Día Mundial da Diversidade Cultural (21 de maio): Servando - O Son das Linguas (concerto)	No centro	21/05/26								

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
136	EDLG	Actos en conmemoración do Día das Letras Galegas: - Exposicións e concurso literario sobre o Mito Artúrico, en honra da obra de Begoña Castaño, homenaxeada polo Día das Letras Galegas da RAG en 2026. - Outros actos por definir, en proceso de coordinación con outros centros a través da SNL do Concello de Vilagarcía. Intervención de Armando Festa. - Obradoiro de Mondra, conxuntamente con Carril, con fondos do Concello.	No centro		17 de maio				Todo o centro			
137	EDLG	Festival fin de Curso: Intervención de Armando Festa e posiblemente da AC Nós de Sobradelo	No centro			Xuño 2026			Todo o centro			
138	FyQ	Visita ao Muncyt (Coruña)	Saída do centro				2T		2ESO			
139	FyQ	Visita a industria Láctea (Larsa/Clesa/Feiraco)	Saída do centro				1T		3ESO			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
140	FyQ	Charla IGFAE (Universidade de Santiago): 'Ocultadas, pero elementais: a diversidade na historia da física'	No centro	19/02/26					4ESO			
141	FyQ	Visita ao INTECMAR (Vilaxoan).	Saída do centro				2T		1BAC			
142	FyQ	Charlas científico-divulgativas Uvigo. A Química no cine.					3T		1BAC			
143	FyQ	Masterclass de Física de partículas do IGFAE (2 ou 3 alumnas seleccionadas)	Saída do centro			Febreiro 2026			1BAC			
144	FyQ	Visita a EVEGA (Ribadumia)	Saída do centro	19/09/25					1STEMB			
145	FyQ	Visita ao CACTUS (Universidade de Santiago) + Scape room	Saída do centro				2T		1BAC			
146	FyQ	Visita a industria Láctea (Larsa/Clesa/ Feiraco)	Saída do centro				2T		1BAC			
147	FyQ	Competición de Robots (EEI UVigo)	Saída do centro			abril			1BAC			
148	FyQ	Vista ao CIFP de Montecelo	Saída do centro				2T		2BAC			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
149	FyQ	Visita ao CACTUS. Técnica de soplado de vidro (Universidade de Santiago) + Visita ao campus Vida de Santiago (CiQUS/CiMUS/IDIS).	Saída do centro				2T		2BAC			
150	FyQ	Olimpiada de física					2T		2BAC			
151	INGLÉS	Saída didáctica a Londres	Saída do centro		Do 26/11/25 ao 1/12/25				1BAC			
152	INGLÉS	Obra de teatro en inglés	Saída do centro					P/D	ESO	BAC	CICLOS	
153	INGLÉS	Spring Week	Saída do centro				2T		2ESO			
154	INGLÉS	Town quizz*	Saída do centro					P/D	ESO			
155	LATÍN	Ludi Compostellani (Santiago de Compostela)	Saída do centro	21/01/26					4ESO			
156	LATÍN	Festival de teatro Greco-Latino (Lugo)	Saída do centro	25/02/26					4ESO	1BAC	2BAC	
157	LATÍN	Visita Museo Arqueolóxico Nacional (Madrid)	Saída do centro			Xuño 2026			1BAC			
158	MATEMÁTICAS	Canguro matemático	No centro	24/03/26					1ESO	2ESO	3ESO	4ESO

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
159	MATEMÁTICAS	Olimpíada matemática	Saída do centro			abril			2ESO			
160	MATEMÁTICAS	Matemáticas na Rúa e en galego	Saída do centro			abril			1ESO	2ESO	3ESO	
161	ORIENTACIÓN	Visitas a EDUGAL	Saída do centro	09/10/25					4ESO	2FPB		

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
162	ORIENTACIÓN	Obradoiros, charlas e actividades para a promoción da igualdade de xénero, a prevención da LGTBIfobia e a educación afectivo-sexual: Quérote+ e outras entidades, actividades propostas polo Concello, etc.	No centro				Todo o curso		Todo o centro			
163	ORIENTACIÓN	Concello contra Violencia de xénero	Saída do centro	25/11/25					3ESO			
164	ORIENTACIÓN	Charlas Quérote+	No centro				2T		1FPB	2FPB	3ESO	
165	ORIENTACIÓN	Charla do concello sobre Igualdade/Educación Sexual/...	No centro					P/D				
166	ORIENTACIÓN	Charlas educación sexual	No centro					P/D	2ESO	4ESO		

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
167	ORIENTACIÓN	Obradoiros e charlas para a prevención de adiccións (sustancias e sen sustancias)	No centro				2T+3T		ESO	BAC	1FPB	2FPB
168	ORIENTACIÓN	Actuacións Equipos de axuda	No centro				Todo o curso		1ESO	2ESO	3ESO	
169	ORIENTACIÓN	Formación equipos de axuda	Saída do centro		20 e 21 de novembro				1ESO	2ESO	3ESO	

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
170	ORIENTACIÓN	(IN)fórmate (auditorio Vilgarcía)	Saída do centro				2T		1BAC			
171	ORIENTACIÓN	Programa A Ponte (USC)	Saída do centro		3, 4, 5 ou 6 de febreiro				2BAC			
172	ORIENTACIÓN	Charlas programa A Ponte (USC)	No centro					P/D	2BAC	1BAC		
173	ORIENTACIÓN	Actividades de educación dixital	No centro				2T		ESO	BAC	1FPB	2FPB
174	ORIENTACIÓN	Obradoiros para a mellora da convivencia e xestión de conflitos	No centro				Todo o curso		ESO	1FPB	2FPB	
175	ORIENTACIÓN	Promoción da saúde mental (Fundación Amigos de Galicia)	No centro				2T		ESO	BAC	1FPB	2FPB

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
176	DIRECCIÓN	Ruta de sendeirismo: “Ruta desde Armenteira”	Saída do centro	08/09/25					ESO			
177	DIRECCIÓN	Campaña de Doazón de sangue ADOS	No centro	23/09/25					Todo o centro			
178	DIRECCIÓN	Día da Bicicleta	Saída do centro	26/09/25					1ESO	2ESO		
179	DIRECCIÓN	Peregrinación FGCN “O teu camiño”	Saída do centro	10/09/25					3ESO			
180	DIRECCIÓN	Charla do Banco de Alimentos da Fundación de Amigos de Galicia.	No centro	21/10/25					Todo o centro			
181	DIRECCIÓN	Actividades do Samaín. Xogos e pasatempos. Varias actividades propostas por departamentos e áreas.	No centro	30/10/25					Todo o centro			
182	DIRECCIÓN	Magosto: varias actividades	No centro			Novembro 2025			Todo o centro			
183	DIRECCIÓN	Día Universal da Infancia.	No centro	20/11/25					Todo o centro			
184	DIRECCIÓN	Día Internacional contra a Violencia de Xénero	No centro	25/11/25					Todo o centro			
185	DIRECCIÓN	Conmemoración da Constitución e do Estatuto de autonomía de Galicia	No centro	06/12/25					Todo o centro			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
186	DIRECCIÓN	Día Internacional das Persoas con Discapacidade	No centro	03/12/25					Todo o centro			
187	DIRECCIÓN	Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos. Día Universal da infancia	No centro	10/12/25					Todo o centro			
188	DIRECCIÓN	Charlas do SPAD PROGRAMA INTERVENCIÓNS SOCIOEDUCATIVAS NA ESCOLA	No centro			Xaneiro 2026			Todo o centro			
189	DIRECCIÓN	Entroido	No centro	13/02/26					Todo o centro			
190	DIRECCIÓN	Día de Rosalía de Castro	No centro	23/02/26					Todo o centro			
191	DIRECCIÓN	Día Internacional da Muller	No centro	08/03/26					Todo o centro			
192	DIRECCIÓN	Día das Artes Galegas	No centro	01/04/26					Todo o centro			
193	DIRECCIÓN	Un día ao mes, no recreo, poñer froita	No centro		cada mes				Todo o centro			
194	DIRECCIÓN	Semana do libro	No centro	23/04/26					Todo o centro			
195	DIRECCIÓN	Día Internacional contra o Acoso Escolar	No centro	02/05/26					Todo o centro			
196	DIRECCIÓN	Semana das Letras Galegas	No centro		Semana 17 de maio				Todo o centro			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
197	DIRECCIÓN	Viaxe fin de ciclo de ESO a Madrid.	Saída do centro			Xuño 2026			4ESO			
198	DIRECCIÓN	Festivais de graduación	No centro			Xuño 2026			Todo o centro			
199	DIRECCIÓN	Actividades propostas pola Concellería de Cultura de Vilagarcía	No centro				Todo o curso		Todo o centro			
200	XEO-HIST	Castro de Baroña (Porto do Son, A Coruña) ou Castro de Santa Trega (A Guarda, Pontevedra	Saída do centro				3T		1ESO			
201	XEO-HIST	Fervenza do Toxa e Mosteiro de Carboeiro	Saída do centro				2T		2ESO			
202	XEO-HIST	Illa de Ons ou Cortegada (Parque Nacional das Illas Atlánticas)	Saída do centro				2T		3ESO			
203	XEO-HIST	Visita a Illa de San Simón. Centro de Interpretación e Documentación	Saída do centro				3T		4ESO			
204	XEO-HIST	Visita a unha exposición relacionada cos contidos da materia. A determinar	Saída do centro				3T		1BAC			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
205	XEO-HIST	Non se contemplan durante o curso escolar. En función do interese do alumnado podería planificarse unha viaxe cultural a unha cidade europea (Roma, París...) unha vez rematadas as probas da PAU	Saída do centro					P/D	2BAC			
206	RELIXIÓN	EXCURSIÓN a Santiago de Compostela para facer o derradeiro km do camiño francés, visitar a catedral, museo das peregrinacións, e rúas do casco antigo.	Saída do centro	27/01/26					1ESO			
207	RELIXIÓN	EXCURSIÓN a Pontevedra para visitar a basílica de Santa María, o santuario das Aparicións, a igrexa de San Francisco e mais da peregrina e a capela do Nazareno	Saída do centro	03/02/26					2ESO			
208	RELIXIÓN	Excursión de convivencia ó parque acuático de Cerceda	Saída do centro	16/06/26					3ESO			

ID	Departamento	Actividade	LUGAR	Data	Semana do	Mes	Trimestre	P/D	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
209	RELIXIÓN	Visitar as instalacións de Cáritas na nosa cidade para coñecer o seu labor nesta bisbarra. Visita o Pazo de Vista Alegre e a Parroquia da Nosa Señora da Xunqueira. Visita a comunidade de monxas agustinas do convento de Santa Rita	Saída do centro	05/05/26					3ESO			
210	RELIXIÓN	Excursión ó Mosteiro da Armenteira e á cidade de Cambados para coñecer o pazo de Fefiñáns, capela de S. Bieito, e Ruínas de Santa Mariña	Saída do centro	05/03/26					4ESO			
211	RELIXIÓN	Excursión a Catedral de Tui, Xudería de Ribadavia e o Mosteiro Budista de Ourense	Saída do centro	06/03/26					4ESO			
212	RELIXIÓN	Excursión A Barcelona para visitar: basílica del Pilar en Zaragoza, Sagrada Familia, Barrio Gótico, anfiteatro de Tarragona e outros...	Saída do centro		20 a 25 de abril				1BAC			

6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Unha vez feitos todos os traballos de actualización do plan de autoprotección, no presente curso faranse tres simulacros para valorar os tempos de evacuación, a resposta do alumnado, capacidade das vías de evacuación e obstáculos atopados nas vías de evacuación.

No primeiro simulacro indicárase o día e hora, no segundo indicárase o día e no terceiro non haberá indicación algunha.

7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
González Reyes, Amaya	5	Debuxo
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Barral Diéguez, Marga		Grego
Salgueiro Aguirre, Marta		LC
Muñiz Outeiral, Sabela		Francés
Ramos Castelo, Ismael		LC
Cobas Medín, David		LG
Fernández Martínez, Xurxo		LG
Cuervo Soto, Manuel		Tecnoloxía
Ferreiro Fernández, María Esther		Familia profesional
González Blanco, Beatriz		LG
Patiño de Artaza, Andrea		LE: Inglés
Resúa Melón, Daniel		Familia profesional
Vidal Botana, Evangelina		Economía

- Horario:

Horarios funcionamento biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	De luns a venres: de 10:30 h a 12:50 h de 17:00 h a 21:45 h
Horario de apertura en horario non lectivo.	De luns a venres de 10:00 h a 14:00 h
Horario para a coordinación de biblioteca.	Cinco horas de redución no seu horario

- Indicar se forma parte do Plan de mellora de bibliotecas escolares e ano de inicio no mesmo:
Forma parte do de Plan de mellora de bibliotecas escolares 2025/2026

O centro comezou a súa participación no Plan de mellora de bibliotecas escolares como centro PLAMBE_6 na convocatoria 2010/2011.

- Orzamento asignado á biblioteca: 2.000,00 €
- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Configurar a biblioteca como “laboratorio creativo de aprendizaxes”			
Acción 1	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de proxectos que fomenten a aprendizaxe de forma creativa.		
Responsables	Equipo de biblioteca e xefes/as dos departamentos didácticos.		
Recursos e materiais	Medios informáticos.		
Acción 2	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de actividades interdisciplinarias que faciliten a conmemoración de datas significativas (Día da paz, Día da muller, Día do libro, Día da poesía, Semana das Letras, ...)		
Responsables	Equipo de biblioteca e xefes/as dos departamentos didácticos.		
Recursos e materiais	Medios informáticos.		
Acción 3	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Enquisa sobre o funcionamento da biblioteca.		
Responsables	Equipo de biblioteca e profesorado en xeral.		
Recursos e materiais	Medios informáticos.		
Acción 4	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de campañas de lectura desenvolvidas.		
Responsables	Equipo de biblioteca e profesorado en xeral.		
Recursos e materiais	Libros e e-books.		

8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

- Descrición dos programas.

Actividade formativa/programa: PFPP 2025/2026	
Descrición do programa	Polos creativos.
Tipo	☐ Curso ☒ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller
Horas	Temporalización
	1º T ☒ 2º T ☒ 3º T ☒
Responsables	CFR
Participantes	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro: 8 docentes (7,5%) Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☒ Non ☐
Nome coordinador	Manuel Cuervo Soto
Nome asesor externo	María Laura Malvar Méndez

Actividade formativa/programa: PFPP 2025/2026	
Descrición do programa	Metodoloxías didácticas: Xestión de espazos naturais.
Tipo	☐ Curso ☒ Grupo Traballo ☐ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller
Horas	Temporalización
	1º T ☒ 2º T ☒ 3º T ☒
Responsables	CFR
Participantes	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 11 docentes (10,4 %) Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☒ Non ☐
Nome coordinador	José María Castro Álvarez
Nome asesor externo	María Laura Malvar Méndez

Actividade formativa/programa: PFPP 2025/2026	
Descrición do programa	Convivencia e coeducación: Igualdade e iniciación á xestión dos conflitos desde unha perspectiva restaurativa.
Tipo	☐ Curso ☐ Grupo Traballo ☒ Seminario ☐ Xornada ☐ Ponencia ☐ Taller
Horas	Temporalización
	1º T ☒ 2º T ☒ 3º T ☒
Responsables	CFR
Participantes	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro: 19 docentes (17,9%) Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☒ Non ☐
Nome coordinador	Xurxo Fernández Martínez

Nome asesor externo	María Laura Malvar Méndez					
Actividade formativa/programa: PFPP 2025/2026						
Descrición do programa	Tratamento da información: Biblioteca escolar.					
Tipo	☐ Curso	☒ Grupo Traballo	☐ Seminario	☐ Xornada	☐ Ponencia	☐ Taller
Horas	Temporalización					
	1º T ☒		2º T ☒		3º T ☒	
Responsables	CFR					
Participantes	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. Ex: 11 docentes (10,4 %)		Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí ☒ Non ☐			
Nome coordinador	Amaya González Reyes					
Nome asesor externo	María Laura Malvar Méndez					

9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS

- ABANCA
- A.C.M. Inforibérica S.L.
- ADM Asesores Vilagarcía S.L.
- Agencia Klip S.C.
- Agro de Bazán S.A.
- Area sanitaria Pontevedra-Salnés
- Arousa Pádel S.L.
- ASTEM S.L.
- Autoescuela Sálvora S.L.
- Bernardino Martinez Reboeiras
- Bogegas Chaves S.L.
- CD Fincas S.C.
- CENTRO COMERCIAL ABERTO ZONA ABERTA
- Centro de informática del noroeste S.L.
- ChantreMYC-Marketing y comunicación
- Cheng Ri Bazar S.L.
- Concello de Vilagarcia
- Conservas Portomar S.L.
- COREMAIN S.L.U.
- Cristalería Senín S.L.
- Dalonga S.A.
- ECLIPSE COMUNICACIÓN DIXITAL S.L.
- Elbefruit GMBH
- ELECNOR S.A.
- F1 Ayuda S.L.
- Fernando Piñeiro Oubiña
- GDM 1980 SL
- Grupo Casal y Asociados serie oro S.L.
- INFOFREE SYSTEMS S.L.U.
- Intec Software SL
- Laura Rodríguez Rey
- Lupe Conde Fontes
- Merchi Nieto S.L.
- MF Asesores consulting Integral Villagarcía S.L.
- MOBU Vilagarcía SL
- Multideportes Piñeiro 92 S.L.
- Nortempo E.T.T. S.L.
- Novomar Arousa SL
- Nubodata Tech Solutions S.L.
- Ozona Consulting, S.L.

- PLEXUS S.L.U.
- Ribeira de Fefiñáns, S.L.
- Roberto Pedreira Cendón
- Rodiño y Briones S.L.
- Rosario Porto Maneiro
- Servicios integrales de Cuntis S.L.U.
- Sistemas técnicos del accesorios y componentes S.L.
- T.R. SEGUROS S.C.
- Talleres O.D.L. de Carpintería Metálica S.L.
- Thune Eureka S.A.
- Tikolandia S.L.
- Viajes Fistera S.L.U.

9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN

No primeiro trimestre do curso 2025/2026 farán a FCT un total de 30 alumnos/as de Ciclos Formativos distribuídos segundo o detalle seguinte:

1. Período extraordinario de FCT:

Alumnos e alumnas que foron avaliados positivamente na sesión extraordinaria de xuño, nos ciclos de:

CICLO	NÚMERO ALUMNOS/AS	OBSERVACIÓNS
C.B. Informática e Comunicacións	0	
C.M. Xestión Administrativa	4	
C.M. Sistemas Microinformáticos e Redes	5	
C.S. Administración e Finanzas	4	
C.S.Admón. de Sistemas Infor. en Rede	6	
C.S. Desenvolvemento de Aplicacións Web	7	
C.S. Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma	4	

Un total de 30 alumnos e alumnas.

2. Segundo Trimestre:

Para este trimestre hai previsión dunha matrícula pola solicitude de aprazamento por parte do alumnado.

3. Terceiro Trimestre:

Durante o último trimestre do curso farán a FCT aqueles alumnos e alumnas que sexan avaliados positivamente no mes de marzo nos ciclos superiores de Administración e Finanzas, Administración de Sistemas Informáticos en Rede, Desenvolvemento de Aplicacións Web e Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma; os ciclos medios de Xestión Administrativa e Sistemas Microinformáticos e Redes; e ciclo básico de Informática e Comunicacións.

10. PROXECTO EDUCATIVO

Se procede, modificación da oferta de ensinanzas (número de unidades, oferta idiomas, itinerarios, oferta materias libre configuración), modificación de servizos complementarios, modificación das áreas de influencia ou calquera outra modificación que se puidera producir no mesmo.

Non hai modificacións.

11. CONCRECIÓN CURRICULAR

- Modificacións que se puideran producir.
As modificacións están integrados nas novas programacións didácticas deste curso académico.
- Materias de libre disposición:

Materia	Curso	Horas semanais	Data autorización
Libre disposición – Laboratorio	1º ESO	1	Setembro de 2023
Libre disposición – Dinamización da lectura	1º ESO	1	Setembro de 2024
Libre disposición – Inglés	2º ESO	1	Setembro de 2023
Libre disposición – Música	2º ESO	1	Setembro de 2023
Libre disposición – Alternativa á Relixión	1º Bach	1	Setembro de 2023
Libre disposición – Alternativa á Relixión	2º Bach	1	Setembro de 2023

12. LIBROS DE TEXTO E DEMAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
1º ESO	Biología e Xeoloxía	Biología e Xeoloxía 1º ESO Proxecto construíndo mundos	Santillana	Galego	Non	978-84-9185-422-7
1º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 1 livre de l'élève	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9448-6
1º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 1 cahier d'exercices	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9449-3
1º ESO	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 1º ESO Operación Mundo Galicia	Anaya	Galego	Non	978-84-143-0512-6
1º ESO	Lingua Castelá e Literatura	Lengua castellana y Literatura	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0472-3
1º ESO	Matemáticas	Matemáticas. Operación mundo.	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0528-7

1º ESO	Lingua Estranxeira: Inglés	THINK AHEAD ESO 1	Burlington Books	Inglés	Non	978-99-253-0066-2
1º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 1º ESO. Construíndo mundos.	Santillana	Galego	Non	978-84-918-5424-1

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
2º ESO	Física e Química	Física y Química 2º ESO	Casals	Castelán	Non	978-84-218-6087-8
2º ESO	Xeografía e historia	Xeografía e Historia 2	Baía Edicións	Galego	Non	978-84-999-5198-0
2º ESO	Lingua Castelá	Lengua y Literatura 2ºESO	Anaya	Castelán	Non	978-84-698-1420-8
2º ESO	Francés	Parachute 2: livre d'élève	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9089-1
2º ESO	Inglés	Mosaic 2	Oxford	Inglés	Non	978-01-946-6624-4
2º ESO	Lingua Galega	Lingua galega e literatura 2	Xerais	Galego	Non	978-84-912-1023-8
2º ESO	Tecnoloxía	Tecnología Inicia Dual 2º ESO	Oxford	Castelán	Non	978-01-905-0374-1
2º ESO	Matemáticas	2º ESO Matemáticas	SM	Castelán	Non	978-84-675-8688-6

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
3º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO Proxecto construíndo mundos	Santillana	Galego	Non	978-84-9185-397-8
3º ESO	Física e Química	Física e química 3º ESO. Proyecto Construyendo Mundos	Santillana	Castelán	Non	978-84-144-0005-0
3º ESO	Lingua Castelá e Literatura	Lengua castellana y Literatura	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0476-1
3º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 3 livre de l'élève	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9452-3
3º ESO	Lingua estranxeira: Francés	Transit 3 cahier d'exercices	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9453-0
3º ESO	Lingua Estranxeira: Inglés	THINK AHEAD ESO 3	Burlington Books	Inglés	Non	978-99-253-0084-6
3º ESO	Lingua Galega e Literatura	Lingua Galega e Literatura 3º ESO Operación Mundo Galicia	Anaya	Galego	Non	978-84-143-0516-4
3º ESO	Matemáticas	Matemáticas. Operación mundo.	Anaya	Castelán	Non	978-84-143-0532-4

3º ESO	Xeografía e Historia	Xeografía e Historia 3º ESO. Construíndo mundos.	Santillana	Galego	Non	978-84-918-5425-8
3º ESO	Cultura Clásica	Cultura Clásica	Anaya	Castelán	Non	978-84-678-5190-8

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
4º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía	Vicens Vives	Galego	Non	978-84-682-3824-1
4º ESO	Xeografía e historia	Xeografía e Historia 4	Baía Edicións.	Galego	Non	978-84-999-5199-7
4º ESO	Lingua Castelá	Lengua y literatura 4	Anaya	Castelán	Non	978-84-698-1063-7
4º ESO	Francés	Parachute 3 livre de l'élève	Santillana	Francés	Non	978-84-904-9016-7
4º ESO	Inglés	Mosaic 4	Oxford	Inglés	Non	978-01-946-6647-3
4º ESO	Lingua Galega	Lingua e literatura	Xerais	Galego	Non	978-84-912-102-45
4º ESO	Cultura Clásica	Cultura Clásica	Anaya	Castelán	Non	978-84-678-5190-8
4º ESO	Latín	Latín	Santillana	Castelán	Non	978-84-680-5004-1
4º ESO	Física e Química	Física e Química	Casals	Castelán	Non	978-84-218-6090-8
4º ESO	Tecnoloxía	Tecnología Inicia Dual 4º ESO	Oxford	Castelán	Non	978-01-905-0378-9
4º ESO	Economía	Economía 4º ESO	Mcgraw-Hill	Castelán	Non	978-84-486-1290-0
4º ESO	Matemáticas académicas	4º ESO MATEMÁTICAS (Enseñanzas Académicas)	SM	Castelán	Non	978-84-675-8708-1
4º ESO	Matemáticas aplicadas	4º ESO MATEMÁTICAS (Enseñanzas Aplicadas)	SM	Castelán	Non	978-84-675-8709-8

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
1º Bach	Anatomía aplicada	Anatomía Aplicada. Galicia	Vicens Vives	Galego	Non	978-84-682-9938-9
1º Bach	Latín I	Vía Latina	Cultura Clásica	Castelán	Non	978-84-945-3462-1
1º Bach	Lingua Estranxeira: Inglés	Mindset BACH 1	Burlington Books	Inglés	Non	978-99-253-0542-1
1º Bach	Física e Química	Física y Química. Construyendo mundos	Santillana	Castelán	Non	978-84-680-6769-8
1º Bach	Francés	Partage. Méthode de français B1	Santillana Français	Francés	Non	9788490498248
1º Bach	Literatura Universal	Literatura Universal	Oxford	Castelán	Non	843-51-574-5063-7

1º Bach	Lingua castelá	Lengua castellana y literatura	Casals	Castelán	Non	978-84-218-7467-7
---------	----------------	--------------------------------	--------	----------	-----	-------------------

Curso	Materia	Título libro	Editorial	Idioma	Edixgal	ISBN
2º Bach	Lingua Galega e Literatura	Lingua e Literatura	Baía Edicións.	Galego	Non	9788499951973
2º Bach	Historia	Historia de España - Proxecto Saber Facer	Obradoiro-Santillana	Castelán	Non	9788499727158
2º Bach	Xeografía	Xeografía	Anaya	Galego	Non	9788469813638
2º Bach	Química	Química 2º Bacharelato	Baía Edicións	Galego	Non	9788499951966
2º Bach	Física	Física - Serie investiga 2º Bachillerato	Santillana	Castelán	Non	9788414101988
2º Bach	Inglés	Living English 2 (*)	Burlington Books	Ingles	Non	9789963489978
2º Bach	Economía de empresa	Economía de empresa	Galinova	Castelán	Non	9788497372534

13. PLAN ANUAL DE LECTURA

- Tendo como referente o proxecto lector.
- Medidas a desenvolver a partir do establecido no proxecto lector.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Día da biblioteca escolar	24/10/2025	1º da ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as Vicedirección
Samaín / Agosto	11/11/2025	ESO/BAC/FP	Coordinador da biblioteca Coordinadora EDL Vicedirección Profesorado de linguas
Día internacional sobre a violencia de xénero	25/11/2025	ESO/BAC/FP	Equipo da biblioteca Vicedirección
Día da Constitución	05/12/2025	ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as
Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos	10/12/2025	ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as
Día da Paz	30/01/2026	ESO	Coordinador da biblioteca e titores/as
Día da muller	06/03/2026	ESO/BAC/FP	Vicedirección
Día do libro	23/04/2026	ESO/BAC/FP	Coordinador da biblioteca Coordinadora EDL Vicedirección Profesorado de linguas
Semana das Letras Galegas	11/05/2026 ao 15/05/2026	ESO/BAC/FP	Coordinador da biblioteca Coordinadora EDL Vicedirección Profesorado de lingua galega

14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Martínez Costa, Marcos	3	Familia profesional
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Ríal Núñez, Eladio		Familia profesional
Chorén Falcón, Manuel		Familia profesional

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Analizar, interpretar e crear a información dixital			
Acción 1	Información: Actividades que desenvolvan o coñecemento de aprender a analizar e interpretar a información que se obtén a través das distintas fontes TIC.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de actividades desenvoltas		
Responsables	Coordinador TIC, profesorado con alta competencia dixital, titores/as e profesorado en xeral.		
Recursos e materiais	Recursos TIC		
Acción 2	Comunicación: Actividades que desenvolvan o coñecemento dos recursos que se poden compartir publicamente e cales deben quedar na esfera privada.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de actividades desenvoltas		
Responsables	Coordinador TIC, profesorado con alta competencia dixital, titores/as e profesorado en xeral.		
Recursos e materiais	Recursos TIC		
Acción 3	Creación de contidos: Actividades que desenvolvan o coñecemento de diversos formatos (texto, audio, vídeo, imaxes) así como identificar programas/aplicacións que mellor se adaptan ao tipo de contido que se quere crear.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de actividades desenvoltas		
Responsables	Coordinador TIC, profesorado con alta competencia dixital, titores/as e profesorado en xeral.		
Recursos e materiais	Recursos TIC		

15. PLAN DE fomento DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Dar visibilidade aos traballos relacionados coa saúde feitos polos alumnos.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Publicitar mensaxes relacionadas coa saúde.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Recordatorio de días mundiais relacionados coa saúde.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Coñecer o protocolo básico de actuación nunha situación de emerxencia sanitaria.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Coñecer enfermidades relacionadas coa mala alimentación.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as
Fomentar a alimentación saudable.	Todo o curso	ESO e FP Básica	Vicedirección Orientación Titores/as

16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

O Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia (DOG de 25 de maio) indica no apartado 4 do seu artigo 14 que “anualmente, elaborárase unha addenda do proxecto lingüístico na cal conste”:

1. Cando haxa unha modificación na impartición de materias en linguas estranxeiras, información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación.
2. Información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior e información do que se vai desenvolver no curso seguinte.

Conscientes da importancia da aprendizaxe plurilingüe, o IES Armando Cotarelo Valledor participa no plan de potenciación en linguas estranxeiras pola vía:

- Sección bilingüe organizada polos departamentos de Latín e Grego en colaboración co departamento de Inglés e dirixida ao alumnado de 3º e 4º de ESO.
- Este curso contamos cunha auxiliar de conversación que presta os seus servizos no centro, procedente de Estados Unidos cunha dedicación de 8 horas semanais repartidas entre a sección bilingüe e as clases de inglés de todos os cursos de 2º de ESO.

Información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso 2025/2026:

- Edición da revista *O Larchán*

- Desenvolvemento do Blog do EDL
- Instagram Biblioteca
- Colaboración co *Grupo de Igualdade*
- Día Internacional da Muller e da Nena na Ciencia
- Traballo de partituras (música e texto) da música popular galega.
- Traballo de partituras (música e texto) de cantigas de Alfonso X “O Sabio” e Martín Códax)
- Traballo de composicións de compositores galegos: achegamento á historia da música galega.
- Violencia de xénero e feminismo
- Día de Rosalía
- Día da muller traballadora

16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
José María Castro Álvarez	3	LG
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
José Ignacio Castro Lozano		Música
David Cobas Medín		LG
Xurxo Fernández Martínez		LG
Ana Rodríguez Domínguez		LC
Ignacio Montes Fernández		Debuxo
Amaya González Reyes		Debuxo
José Carlos Pérez da Silva		Familia profesional
Raquel Honrubia Pérez		BX
Celia Requeijo de la Rosa		FQ
Silvia Díaz Domínguez		FQ
Silvia Rey Fariña		Matemáticas
Martina Mella Montouto		LE: Inglés
Sara Santos Gómez		Orientación
Salomé Galiñanes Domínguez		Subalterno
Maika Agra Aragunde		Subalterno
Martín Cores Rey		Alumno
Mateo Rey Castro		Alumno
Laura Romero Fagín		Alumna
Jack Gaël Winjen Lago		Alumno

16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

O propósito concreto do proxecto é mellorar o uso da lingua galega, tanto no oral como na escrita, pero máis polo miúdo, facelo entre a mocidade urbana e en ámbitos que adoitan considerarse innovadores (redes sociais, videoxogos, audiovisual).

O punto débil da nosa proposta é que este obxectivo só é observable accedendo ás redes dos rapaces, o cal non é sempre factible.

O punto forte é que a interacción entre rapaces e rapazas de toda Galicia pode supoñer superar a barreira localista que forza a diferenza diglósica cidade-rural.

En todo caso, participar nas actividades implica, necesariamente, adquirir vocabulario e mellorar a competencia lingüística.

E por suposto, facelo no eido das novas tecnoloxías, opción que non adoitan usar habitualmente e que agardamos conduza a actitudes máis positivas de cara ó emprego do galego.

16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo: Fomentar a extensión e a diversidade dos usos sociais da lingua galega			
Acción 1	Edición da revista O Larchán nº 34		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador			
Responsables	Coordinadora do EDL		
Recursos e materiais	Materiais en formato texto e fotográfico		
Acción 2	Traballo de partituras de autores galegos		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Exposición sobre os compositores galegos		
Responsables	Departamento de Música		
Recursos e materiais	Recursos TIC		
Acción 3	Armando Festa!		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de accións desenvolvidas		
Responsables	Coordinadora do EDL e departamentos didácticos		
Recursos e materiais	Instrumentos, vestiario, cartelería		
Acción 4	Colaboración cos distintos Departamentos didácticos na organización de actividades sobre contidos transversais e celebracións: Dereitos Humanos, Medio Ambiente, Día Mundial da Paz, Día da Muller, etc.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Exposición dos traballos		
Responsables	Coordinadora do EDL, Biblioteca e departamentos didácticos		

Recursos e materiais	Recursos TIC		
Acción 5	Concurso. Coñece o teu medio. Nova edición do concurso no que se convoca ao alumnado a descubrir o nome de diferentes especies (insectos, plantas, ...)		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Exposición dos traballos		
Responsables	Coordinadora do EDL e departamento de Bioloxía e xeoloxía		
Recursos e materiais	Recursos TIC		
Acción 6	Mantemento e actualización do blog do EDL: olarchandocotarelo.blogspot.com		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Exposición dos traballos		
Responsables	Coordinadora do EDL		
Recursos e materiais	Recursos TIC		
Acción 7	Semana das Letras Galegas 2025		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☐	3º T ☒
Indicador	Exposición sobre o autor/a homenaxeado 2021		
Responsables	Coordinadora do EDL		
Recursos e materiais	Exposición de carteis e audiovisuais		
Acción 8	A semana das Revolucións		
	Temporalización		
	1º T ☐	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Número de accións desenvolvidas		
Responsables	Coordinadora do EDL e departamentos didácticos de lingua galega e francés		
Recursos e materiais	Instrumentos, vestiario, cartelería		

16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓ DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓ SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓ

- Lingua estranxeira – Inglés (1º idioma)
- Lingua estranxeira – Francés (1º e 2º idioma)
- Lingua estranxeira – Portugués (1º e 2º idioma)

17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL

17.1. CONSTITUCIÓN DO DO

Nome Xefe/a	
Sara Santos Gómez	
Nome membros	Nivel/Especialidade
Luz Flores Gregorio	BX
Jorge Victorero Rey	Familia profesional
María Ana Blanco Blanco	PT
Martina Mella Montouto	LE: Inglés
Fernando Silva Fente	Xefe de estudos

17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

Para elo terase en conta a memoria do curso anterior, as actas das sesións de avaliación e a información da anterior etapa educativa e dos orientadores escolares As referencias ao alumnado deben ser xerais, non nominais.

Necesidades do alumnado do centro:

Curso	NEAE	Número de alumnado
1º ESO	NEE	2 alumnas e 4 alumnos
	ACS	4 alumnas e 3 alumnos
		1 alumna e 5 alumnos
	TDAH ou TDA	1 alumna con TDAH e condicións persoais
		1 alumno con TDA e ansiedade
		2 alumnas
	DEA e/ou dislexia	1 alumna con DEA e AA.CC.
		1 alumno con DEA e TDA
	Condicións persoais e de historia escolar	3 alumnas
	Vulnerabilidade socioeducativa	1 alumna
	AA.CC.	1 alumno
	Exencións da 2ª LE	24 alumnos/as
	NEE	5 alumnos e 1 alumna
	ACs	2 alumnos
2º ESO		4 alumnos
	TDAH ou TDA	2 alumnos con TDAH e dislexia
	DEA e/ou dislexia	3 alumnas e 4 alumnos
	Condicións persoais e de historia escolar	3 alumnos e 1 alumna
	Vulnerabilidade socioeducativa	1 alumna
	Incorporación tardía	1 alumno e 1 alumna
	Exencións da 2ª LE	28 alumnos/as
	NEE	3 alumnos e 3 alumnas
3º ESO	ACs	5 alumnos e 2 alumnas
		3 alumnas e 5 alumnos
	TDAH ou TDA	1 alumno con TDAH e DEA
		1 alumna e 2 alumnos
	DEA e/ou dislexia	1 alumno con dislexia e TDAH

		2 alumnos con trastorno específico da aprendizaxe e TDAH
	Trastornos la linguaxe	1 alumno
	Condicións persoais e de historia escolar	1 alumno
	PDC	7 alumnos/as
	NEE	2 alumnas e 2 alumnos
	ACs	3 alumnos e 1 alumna
		1 alumno
	TDAH ou TDA	1 alumno con TDA
		3 alumnos con TDAH e DEA
4º ESO	DEA e/ou dislexia	1 alumna
	Condicións persoais e de historia escolar	1 alumna
	Incorporación tardía	1 alumno
	AA.CC.	1 alumno con AA.CC. e alteracións de conduta no ámbito escolar
	PDC	10 alumnos/as
	NEE	3 alumnos
		2 alumnos
	TDAH ou TDA	1 alumno con TDAH e trastorno depresivo con ansiedade
1º BAC		2 alumnas e 2 alumnos
	DEA e/ou dislexia	1 alumna con DEA e TDAH
	Vulnerabilidade socioeducativa	1 alumna
	AA.CC.	1 alumno
2º BAC	TDAH ou TDA	1 alumno
	NEE	2 alumnos
1º CFGB	TDAH ou TDA	1 alumno TDAH e DEA
	DEA e/ou dislexia	3 alumnos
	Condicións persoais e de historia escolar	2 alumnos
2º CFGB	TDAH ou TDA	1 alumno
	Condicións persoais e de historia escolar	2 alumnos
	NEE	5 alumnos
1º SMR	DEA	2 alumnos
	Trastorno da linguaxe	1 alumno
	Flexibilizacións modulares	4 alumnos
2º SMR	NEE	6 alumnos
	TDAH	1 alumno
	NEE	2 alumnos
1º DAM	TDAH	1 alumna
	Flexibilizacións modulares	1 alumna
2º DAM	TDAH	2 alumnos
1º DAW	NEE	4 alumnos
	TDAH	1 alumna
2º DAM	NEE	3 alumnos
1º espec	NEE	1 alumno
	TDAH	1 alumno
	NEE	4 alumnos
1º XEAD	DEA	4 alumnas
	Flexibilizacións modulares	8 alumnos e alumnas
2º XEAD	NEE	2 alumnos
ESA	TEA	1 alumna
	TDAH	1 alumno e 1 alumna

17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

Accións previstas	Responsables	Temporalización
Recollida, análise e toma de decisións en base aos informes psicopedagóxicos remitidos desde os CEIP's adscritos ao IES.	Xefa do Dpto. de Orientación. Profesoras de PT	Setembro/Outubro
Revisión, e se procede, modificación das medidas de atención á diversidade existentes no centro (Reforzo educativo, Adaptacións curriculares significativas, PDC, ...)	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado Xefa de Estudos	Setembro/outubro Ao longo do curso
Colaboración no desenvolvemento e avaliación das medidas de atención á diversidade existentes no centro (RE, AC, PDC, ...)	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado Xefa de Estudos	Ao longo do curso
Realización de xuntanzas co profesorado que atende ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado Xefa de Estudos	Ao longo do curso
Participación na avaliación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado	Ao longo das diferentes sesións de avaliación.
Realización de xuntanzas coas familias do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Profesorado implicado	Ao longo do curso
Traballo en pro da prevención de dificultades de aprendizaxe.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesorado en xeral	Ao longo de todo o curso (sobre todo durante as sesións de tutoría)
Realización das avaliacións psicopedagóxicas que se consideren necesarias e proposta das correspondentes medidas de atención.	Xefa do Dpto. de Orientación	Ao longo de todo o curso (segundo demanden as circunstancias).
Identificación do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo que en cursos vindeiros se poden incorporar ao IES.	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT Dpto. De Orientación dos CEIP adscritos ao IES Xefe de Estudos	Maio/xuño
Recollida da documentación oficial do alumnado que recibise medidas	Xefa do Dpto. de Orientación Profesoras de PT	Maio/xuño

17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN S MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO (incluír tamén o alumnado con reforzo educativo)

Reunións de seguimento	Periodizade
Reunións do D.O. e os titores/as da ESO e da FPB	Mínimo unha vez ao mes, sempre con convocatoria previa.
Reunión coa mestra de pedagogía terapéutica	Semanal
Reunión co Departamento de Orientación	Mínimo unha vez ao mes, sempre con convocatoria previa.
Reunións con familias	Tantas veces como sexa necesario
Reunións con profesorado	Tantas veces como sexa necesario

17.5. PROFESORADO RESPONSABLE DO ALUMNADO CON NEAE E HORAS DE COORDINACIÓN ENTRE O PROFESORADO TITOR E PT/AL

Profesorado responsable	Reunións	Periodizade
- Mestras especialista en Pedagogía Terapéutica - Orientadora educativa	- Reunión semanal da mestra de Pedagogía Terapéutica e a Orientadora.	- Mércores 9:00 – 09:50 (fóra do horario lectivo)
- Mestras especialistas Pedagogía terapéutica - Profesorado titor e de área	- Coordinación da mestra PT e o profesorado titor ou de área.	- A través do correo electrónico - Reunións nos recreos - Reunións en horario de tarde. - A través do Departamento de Orientación nas reunións mensuais cos titores/as
- Mestras especialistas en Pedagogía Terapéutica - Orientadora educativa - Profesorado titor e de área	- Reunións extraordinarias por motivos concretos	- Sempre que sexa necesario

17.6. LISTAXE DE ALUMNADO CON NEAE ATENDIDO POR PT, AL, ATE.

ALUMNADO CON REFORZO EDUCATIVO E ACS	
1º ESO	8 Alumnos/as
2º ESO	9 Alumnos/as
3º ESO	3 Alumnos/as
4º ESO	3 Alumnos/as

18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
José Ignacio Castro Lozano	Música
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Fernando Silva Fente	Matemáticas
Cristina Conde Neira	Matemáticas
Eladio Rial Núñez	Familia profesional

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Propiciar desde o principio a integración e o espírito de equipo			
Acción 1	Desenvolver actividades de cohesión de grupos e fortalecemento do vínculo emocional.		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Realizar a xornada de acollida para todo o alumnado. Reunións de fin de curso e de inicio de curso. Reunión coas familias fin de curso e inicio de curso.		
Responsables	Equipo de dinamización de convivencia, orientación e titores/as		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Obxectivo: Formación integral e análise do proceso e desenvolvemento do grupo			
Acción 1	Plan de acción tutorial		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Desenvolver o PAT		
Responsables	Orientación e titores/as		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Obxectivo: Achegar visións diferentes da realidade.			
Acción 1	Charlas de profesionais externos		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Participación de axentes externos á escola		
Responsables	Orientación e titores/as		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Obxectivo: Transmitir valores solidarios			
Acción 1	Desenvolver as programacións didácticas		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Desenvolver a temática transversal de cada programación didáctica		
Responsables	Profesorado en xeral		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Obxectivo: Desenvolver e fortalecer o respecto ás diferenzas dos demais, habilidades sociais como autoestima, empatía, comunicación asertiva e a regulación pacífica de conflitos.			
Acción 1	Desenvolver o PAT		
	Temporalización		

	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Redución da conflitividade escolar		
Responsables	Dirección, orientación, titores/as profesorado en xeral.		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Obxectivo: Facilitar mecanismos para que o estudantado comuniquen situación de maltrato e/ou violencia.

Acción 1	Desenvolver o PAT		
	Temporalización		
	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Reducir os expedientes informativos sobre acoso escolar ou cyberbullying		
Responsables	Dirección, orientación, titores/as profesorado en xeral.		
Recursos e materiais	Diverso material curricular		

Para as accións a levar a cabo para cada obxectivo deberase ter en conta o seguinte:

- Actividades do plan de acollida.
- Actividades que incorporen aspectos que supoñan a incorporación de aspectos relacionados co autoconcepto, a autoestima e a educación afectivo - sexual.
- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na igualdade entre homes e mulleres para previr posibles situacións de violencia de xénero.
- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social.
- Actividades para a adquisición de habilidades e competencias sociais para o alumnado, a xestión pacífica de conflitos, a dinámica de grupos, e o traballo cooperativo.
- Actividades para a prevención, detección e tratamento das situacións de acoso escolar e ciberacoso

19.CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE

No estado español, a aspiración da igualdade entre ambos os sexos atópase reflectida na lexislación vixente. Especificamente, a Constitución de 1978 nos seus artigos 14 e 9.2 prohibe expresamente calquera tipo de discriminación por razón de sexo e establece a obrigaón que corresponde aos poderes públicos de promover as condicións para que a igualdade das persoas sexa real e efectiva.

Na nosa Comunidade, o Estatuto de Autonomía para Galicia establece a obrigaón da Administración de promocionar a efectiva igualdade do home e a muller, promovendo a plena incorporación desta na vida social e superando calquera discriminación laboral, cultural, económica ou política.

Mais na nosa sociedade actual continúan ofrecéndose estereotipos que fomentan a desigualdade entre mozos e mozas. Por iso, é necesario que o profesorado detecte esas desigualdades e interveña invitando ao alumnado á reflexión e proporcionando novos modelos.

Para tal fin, desenvolverase actividades que teñen como obxectivo pór en foco os micromachismos e nos estereotipos masculinos e femininos.

Obxectivos:

- a) Detectar factores discriminatorios (sexismo e situacións de desigualdade) nos distintos espazos do centro e do patio, libros de texto e materiais, medios de comunicación, distribución de tarefas, opcións académicas e profesionais, ámbito de traballo, propoñendo alternativas e medidas correctoras.
- b) Visibilizar e recoñecer a contribución da muller nas diferentes facetas da historia, a ciencia, a política, a cultura e o desenvolvemento da sociedade, así como a colectivos de mulleres en situación de discriminación múltiple en calquera parte do mundo.
- c) Utilizar estratexias de cooperación e colaboración dentro e fóra da aula e incorporar a aprendizaxe de modelos de convivencia e métodos de resolución de conflitos non violentos, baseados na diversidade e a equidade.
- d) Desenvolver no alumnado os seus propios gustos, ideas e criterios sen pretender impoñer aos demais.
- e) Promover o coñecemento e a aceptación do corpo, así como as diferenzas segundo o sexo, evitando o dominio sexual nos referentes corporais do alumnado.
- f) Promover o respecto e rexeitar todo tipo de violencia ou agresión sexual.

As actividades previstas para realizar durante o curso, deseñadas para a intervención co alumnado dos distintos niveis son:

- Participación nos Obradoiros 25N e Xornadas municipais de Igualdade.
- Plan Director de prevención da violencia machista.
- Día da constitución.
- Semana de Cine Intercultural: visionado de películas que abordan a desigualdade, a discriminación ou a violencia contra as mulleres, os nenos e as nenas en diferentes ámbitos xeográficos e culturais.
- Obradoiros de Igualdade e prevención da violencia de xénero.
- Día Internacional da Paz e da Non Violencia.
- Día Internacional da Muller. 8 de marzo.
- Obradoiros sobre novas tecnoloxías e riscos sexistas das redes sociais dirixidas a colectivos de iguais.
- Creación dun grupo de igualdade por parte do alumnado do centro.

20. PLURILINGÜISMO

20.1. PROFESORADO RESPONSABLE

Nome Coordinador/a	Horas redución
Lara María Calvo Iglesias	1
Nome profesores AICLE/CLIL	Nivel/Especialidade
Lorenzo Fraga Montero	Latín

20.2. SECCIÓN BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP

Curso	Nº grupos	Nº alumnado total	Nº alumnado nova incorporación	Teñen autorización por escrito dos pais	Materias	Lingua estranxeira
3º ESO	1	6	0	Sí ☒ Non ☐	Cultura clásica	Inglés

20.3. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PROGRAMA PLURILINGÜE OU SECCIÓN BILINGÜES

Realizaranse reunións semanais entre a profesora CLIL e a coordinadora para avaliar a evolución do proxecto e a súa implantación. Dentro dos departamentos implicados realizaranse unha avaliación seguindo os puntos marcados na programación.

O finalizar o curso elaborárase unha memoria que se incluírá dentro da memoria final do departamento que será empregada para a mellora do proxecto para vindeiros cursos.

20.4. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Nathan Davies	8
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí ☒ Non ☐
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí ☒ Non ☐
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí ☒ Non ☐
Outras tarefas (especificar): apoio lingüístico co alumnado nos recreos do luns e martes.	Sí ☒ Non ☐

21. PROGRAMAS DO CENTRO

21.1. PLAN PROXECTA

- Concreción do/s programa/s no/s que se participa: **Galicons-net**

Descrición do programa	Dentro da materia de Economía e emprendemento que se imparte en 4º curso non só se busca que o alumnado dispoña dunha educación económica e financeira para desenvolver os seus proxectos vitais ou profesionais, ou que poida buscar solucións innovadoras para afrontar os retos que se propoñan, senón que ademais se faga tendo en conta valores como a solidariedade entre as persoas, a importancia da sostibilidade ou a xestión responsable dos recursos e a desigualdade. Coa participación neste programa preténdese contribuír á consecución dos obxectivos de etapa tratando de desenvolver no alumnado a participación e o sentido crítico, a iniciativa persoal e a capacidade de planificar, tomar decisións e asumir responsablemente os seus deberes, así como coñecer e exercer con respecto os seus dereitos. Ao mesmo tempo búscase participar no desenvolvemento das competencias clave, fomentando a competencia de aprender a aprender, a competencia social e cívica e a competencia dixital, e contribuír co desenvolvemento da Axenda 2030, a través do ODS 12 - Producción e consumo responsable.		
Obxectivos	- Reflexionar sobre a contribución persoal e social do consumo ao benestar individual e colectivo. - Coñecer os dereitos e deberes básicos dos consumidores. - Tomar conciencia das consecuencias dun consumo responsable. - Fomentar o aproveitamento dos recursos e a reutilización circular das desfeitas xeradas. - Seleccionar e transmitir información dun xeito eficiente e atractivo. - Desenvolver habilidades TIC's.		
Cursos implicados	4º ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Vidal Botana, Eva (coordinadora)		

- Concreción do/s programa/s no/s que se participa: **Xente con Don**

Descrición do programa	Na sociedade da información e da globalización na que nos atopamos, unha das grandes dificultades é ser quen de seleccionar fontes veraces e de calidade. Por iso, con este proxecto preténdese dotar ao alumnado das ferramentas de busca, análise, promoción e difusión de información no resto da comunidade educativa, de xeito autónomo e responsable. O fin último é formar cidadáns con espírito crítico, que sexan quen de manexar a diversidade de información que nos rodea, que coñezan e usen as distintas linguaxes visuais e as súas técnicas; focalizando estas habilidades no caso concreto da saúde sexual. Feito de vital importancia, especialmente no momento actual, no que novas como a alerta da OMS sobre o importante incremento de casos de enfermidades de transmisión sexual, da que tamén se da conta no Plan galego anti VIH/SIDA, deixan
-------------------------------	---

	entrevir unha menor conciencia colectiva respecto deste problema de gran envergadura. Durante o desenvolvemento do presente proxecto preténdese facer especial fincapé na importancia do traballo científico e no rigor das fontes bibliográficas empregadas, mais sen desatender a dimensión emocional: valores coa a igualdade, o respecto, a tolerancia, a empatía e a educación emocional serán o fío condutor de todas as actividades realizadas ao abeiro desta proposta.		
Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: • Contribuír ao desenvolvemento das competencias clave por parte do alumnado; facendo especial fincapé na competencia de aprender a aprender (traballo por proxectos), competencia científica e tamén competencias sociais e cívicas, á hora de desenvolver cambios de comportamento para o coidado da saúde. • Fomentar o traballo en equipo de toda a comunidade (alumnado, profesorado e familias), valorando a interacción interxeracional e o coñecemento e experiencia que poden aportar os membros maiores de cada familia. • Recoñecer a importancia dos medios de comunicación de masas, a súa influencia no pensamento social. • Fomentar o espírito crítico no alumnado. • Manexar de xeito eficiente as TIC, tanto para a busca de información como para o tratamento da mesma durante o proceso de creación de contido. • Estimular a creatividade no alumnado durante o proceso de creación de contido.		
Cursos implicados	3º e 4º da ESO.		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Honrubia Pérez, Raquel (Coordinadora)		

- Concreción do/s programa/s no/s que se participa: **Armando Festa!**

Descrición do programa	Armando Festa! é un espazo de comunidade, diversión e coñecemento en galego dentro da escola, para alén de ser o nome da agrupación tradicional galega do IES Armando Cotarelo Valledor de Sobradelo (Vilaxoán/Vilagarcía). Unha agrupación que vai máis alá do folclore, de carácter multidisciplinar, xa que, tendo a nosa tradición oral, musical e artística como base, é quen de ollar cara ao presente e ao futuro con determinación. Ao redor da agrupación Armando Festa!, a comunidade educativa do noso centro crea vínculos emocionais intensos: o canto, o baile, a música, a regueifa, a literatura, a viaxe, o mar, a amizade, a gastronomía... conforman un marco cultural no que compartir espazos de lecer na nosa lingua, na escola e alén dela. Armando Festa! foi unha idea creada polas diferentes persoas (alumnado, profesorado e persoal de servizos) que facemos parte do Equipo de Dinamización Lingüística do IES A. Cotarelo Valledor. Armando Festa! articúlase a través de tres obradoiros de música, canto e baile. Profesorado, alumnado e persoal de servizos participan desta rede de afectos. Un lugar de distensión para gozar, alegrarse, relaxarse en lingua galega.
-------------------------------	--

	Tecer rede comunitaria na escola, traballar con letras cheas de compromiso, atopar un alicerce ao que nos amarrarmos en caso de que sexa necesario. Todo isto é Armando Festa! no IES Armando Cotarelo Valledor. O lugar da boa onda, o lugar onde atopar novas amizades, o lugar onde nos enleamos e intuirmos que hai mundos e universos por descubrir. O galego é a alma do noso traballo, a navalla suiza coa que construímos e arraxarmos, é o aceite que engraxa a maquinaria, é a lingua inclusiva e vehicular que aconchea e incita á descuberta.		
Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: • Crear un espazo de lecer e divertimento en lingua galega na nosa escola. • Coñecer o patrimonio e a tradición oral e musical en lingua galega • Relacionar o patrimonio e a tradición oral e musical en galego coas novas modas musicais baseadas nela: música contemporánea e de raíz, electrofolk, neotradi, folk experimental etc. • Tecer redes e vínculos afectivos en lingua galega entre os diferentes membros da comunidade educativa empregando unha actividade en que todo o mundo pode participar e aprender desde cero. • Ampliar o espectro de intercambio cultural a través de actos conxuntos con outros centros de ensino do concello, organizados coa colaboración do SNL de Vliagarcía de Arousa, e tamén colaborando coa Asociación Cultural Nós de Sobradelo, á que pertencen algúns alumnos e alumnas do noso IES. • Descubir e coñecer novos lugares, espazos e persoas a través da música, o canto e baile: espazos culturais, vilas que gardan a tradición galega (como Rianxo ou Celanova), novos referentes da música galega, novas amizades doutros institutos e doutros recantos do concello e do noso país.		
Cursos implicados	1º, 2º, 3º e 4º da ESO. 1º e 2º de Bacharelato 1º e 2º de FP Básica		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Mella Montouto, Martina (coordinadora - Inglés)		

21.2. PROXECTOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA (PIE)

- Concreción do/s programa/s no/s que se participa: **Impulso da igualdade**

Descrición do programa	O proxecto que queremos desenvolver no noso centro parte dunha necesidade detectada durante os cursos anteriores: a crecente desinformación sobre igualdade, feminismo e violencia machista entre o noso alumnado, así como a influencia de certos modelos de masculinidades tóxicas, que exercen un grande impacto no estudantado. Esta influencia negativa maniféstase nas actitudes e comentarios misóxinos, homófobos e tránsfobos identificados no desenvolvemento das nosas aulas e na convivencia escolar dentro e fóra do centro. A potencia das redes sociais como altofalantes destes fenómenos contribúen ao seu espallamento na comunidade educativa. Todo isto alertounos e fíxonos procurar unha resposta educativa contundente e ben planificada.
-------------------------------	---

Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: - Promover a igualdade de xénero, a tolerancia e o respecto á diversidade, e combater a discriminación e a violencia de xénero no noso instituto. Mediante a incorporación da igualdade de xénero e a coeducación no proxecto educativo do centro e a participación e implicación da comunidade educativa e das familias. en todos os niveis educativos (ESO, Bacharelato, FP e Educación de persoas adultas). - Sensibilizar sobre a violencia de xénero e as súas consecuencias. Desmentir mitos e mentiras sobre o feminismo e promover unha comprensión máis profunda da igualdade de xénero, das manifestacións da violencia e das súas consecuencias inmediatas e futuras. - Detectar a falta de habilidades sociais e empatía entre o alumnado que conducen a esa violencia e axudar a desenvolver esas habilidades: O proxecto ten como obxectivo desenvolver habilidades importantes no alumnado, como o pensamento crítico, a resolución de problemas e a comunicación eficaz. - Dar resposta ás dúbidas do alumnado, profesorado e a familias sobre relacións interpersoais, tendencias sexuais, estruturas e roles familiares etc. Para que a prevención sexa efectiva, debe implicar a toda a comunidade. O profesorado, ao ser un axente clave na detección e xestión de conflitos, necesita formación para identificar os sinais de acoso e saber como actuar. As familias deben estar informadas sobre estes asuntos e participar activamente na detección e prevención do acoso e a violencia. - Crear accións que desenvolvan a empatía cara as vítimas. Que o estudantado se comprometa coa construción dun ambiente escolar libre de violencia, tanto para si mesmas/os como para os seus iguais. Que toda a comunidade escolar valore e acepte as diferenzas individuais, de xénero, culturais e de orientación sexual, como base para unha convivencia pacífica e que rexeite activamente calquera tipo de violencia. - Procurar a innovación e a creatividade: buscamos os medios para innovar e crear solucións creativas para promover a igualdade, o benestar emocional e a inclusión no centro educativo. - Preparar o alumnado para o futuro: A igualdade, o respecto á diversidade e a inclusión son fundamentais para o benestar social no mundo actual. O proxecto ten como obxectivo preparar o alumnado para un futuro máis xusto e igualitario.		
Cursos implicados	ESO, Bacharelato, Formación profesional e Ensinanzas de Adultos		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Fernández Martínez, Xurxo (coordinador)		

- Concreción do/s programa/s no/s que se participa: **Promoción do benestar emocional**

Descrición do programa	O aumento de problemas relacionados coa ansiedade, a depresión, o estrés e outros trastornos emocionais na mocidade é unha realidade recoñecida. Diversos estudos mostran que un número crecente de estudantes sofre de problemas emocionais que afectan o seu desenvolvemento persoal e académico. O instituto pode desempeñar un
-------------------------------	--

	papel crave na promoción da saúde mental e o benestar emocional, proporcionando ferramentas e recursos para previr e afrontar estas situacións. Os estudantes que senten emocionalmente equilibrados e apoiados teñen maiores probabilidades de alcanzar un mellor rendemento académico. O benestar emocional permite ao alumnado concentrarse mellor, participar máis activamente na clase, tomar decisións adecuadas e manter relacións sociais positivas. Pola contra, o malestar emocional pode derivar en dificultades de aprendizaxe, absentismo escolar e fracaso académico. Un proxecto de benestar emocional busca promover o respecto, a empatía e a inclusión entre os estudantes, reducindo así o risco de situacións de acoso escolar. Fomentar un clima escolar positivo contribúe ao desenvolvemento de vínculos sans, o respecto mutuo e unha convivencia pacífica, o que, á súa vez, reforza o sentido de pertenza ao centro educativo. O instituto pode converterse nun espazo no que o alumnado aprenda e desenvolva habilidades como a xestión de emocións, a empatía, a resiliencia, a resolución de conflitos e a comunicación asertiva. Estas habilidades non só impactan positivamente na súa experiencia académica, senón que tamén lles serán útiles na súa vida persoal e profesional futura. Un proxecto de benestar emocional contribúe a crear un ambiente no que os alumnos sentan valorados, comprendidos e seguros. Esta contorna favorece a motivación, o desenvolvemento da autoestima e a confianza en si mesmos, o que impacta de maneira directa no seu benestar xeral. O benestar emocional non só é unha preocupación do alumnado, senón tamén dos docentes e as familias. Un proxecto que aborde esta dimensión pode ofrecer ferramentas e recursos aos educadores para xestionar a súa propia saúde emocional e brindar apoio efectivo aos seus alumnos. Así mesmo, a implicación das familias no proxecto proporcionalles estratexias para abordar o benestar emocional dos seus fillos en casa. Un enfoque integral sobre o benestar emocional pode previr condutas de risco como o consumo de substancias, a autolesión, a violencia e o abandono escolar. Proporcionar recursos e apoio emocional no instituto pode ser unha ferramenta clave para identificar sinais de alarma e ofrecer axuda oportuna. O desenvolvemento dun proxecto de benestar emocional implica un compromiso colectivo de toda a comunidade educativa por cultivar unha cultura na que o coidado e o apoio mutuo sexan principios fundamentais. Isto tradúcese nunha experiencia educativa máis enriquecedora e significativa para todos.
Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: • Facilitar o desenvolvemento de competencias emocionais como a xestión das emocións, a empatía, a resolución de conflitos e a comunicación asertiva, co fin de que o alumnado poida afrontar de maneira saudable as situacións cotiás. • Crear unha contorna educativa libre de violencia, acoso e discriminación, onde se respecten e valoren as diferenzas individuais e garántase a igualdade de oportunidades para todo o alumnado. • Desenvolver medidas de apoio específicas para alumnos en risco de exclusión, dificultades de aprendizaxe, necesidades educativas especiais ou contextos de vulnerabilidade, para asegurar a súa participación plena e efectiva na vida escolar. • Establecer mecanismos de comunicación e colaboración efectiva entre o centro educativo, as familias e entidades externas (organizacións especializadas,

	administración local, universidades, servizos de saúde mental etc.)/ etc.) para asegurar unha abordaxe integral do benestar emocional. • Implementar técnicas e programas que axuden a reducir o estrés académico, mellorar a xestión da ansiedade e ofrecer ferramentas para o autocuidado e a relaxación. • Diseñar actividades que fortalezan a autoestima e a confianza persoal, promovendo un autoconcepto positivo e o respecto cara a un mesmo e cara aos demais. • Establecer medidas específicas para detectar e apoiar ao alumnado con risco de abandono escolar, traballando na súa motivación, compromiso e sentido de pertenza cara ao centro educativo. • Fomentar o traballo en equipo, a cooperación e o respecto mutuo como elementos esenciais para construír unha comunidade escolar cohesionada e respectuosa coa diversidade.		
Cursos implicados	ESO e Bacharelato		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Castro Lozano, José Ignacio (coordinador)		

21.3. PROGRAMA STEMBACH

Descrición do programa	O STEMBach ou Bacharelato de excelencia en Ciencias e Tecnoloxía, pensado tanto para a modalidade de Humanidades como para a de Ciencias e creado ao abeiro da estratexia galega para a educación dixital, promove a vocación do alumnado cara a investigación científica e tecnolóxica e permite unha conexión directa co ensino universitario.		
Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: • Promover a vocación pola investigación científica e tecnolóxica, dotando ao alumnado de ferramentas e habilidades para a universidade e o mundo profesional.		
Cursos implicados	1º e 2º Bacharelato		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Díaz Domínguez, Silvia (coordinadora)		

21.4. PROGRAMA YOUTH AWARE OF MENTAL HEALTH (YAM) PROGRAMA XUVENTUDE CONSCIENTE DA SAÚDE MENTAL

Descrición do programa	A participación en YAM ten beneficios a longo prazo. Despois do YAM a mocidade adoita dicir que se sente máis segura á hora de dar apoio a unha amizade que o necesita. Tamén sinalan os/as participantes que as estratexias que aprenden no YAM son usadas máis tarde en situacións difíciles reais. O máis importante é que estes/as mozos/as
-------------------------------	---

	recoñecen a necesidade de buscar apoio cando se enfrontan a situacións complicadas da vida. Durante o programa recibirán información sobre como pedir axuda en saúde mental e daránselles a coñecer recursos locais de asociacións ou organizacións de xuventude que funcionen nas súas comunidades. A xuventude que participa en YAM está convidada a realizar xogos de rol e debater situacións difíciles da vida cotiá traendo ao grupo os temas que lles importan. Durante 5 sesións, repartidas en 3 semanas, o alumnado reflexionará en grupo sobre como se poden sentir nesas situacións e debaterán como afrontalas, contando co apoio de facilitadores/as adultos e material específico. A idea é considerar como se senten as diferentes persoas, cales son as posibles razóns das súas accións e que tipo de apoio poden necesitar en cada situación.		
Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: Aumentar as habilidades de afrontamento e mellorar as relacións entre pares para todos os participantes		
Cursos implicados	3º ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Castro Lozano, José Ignacio (coordinador)		

21.5. PROGRAMA ALUMNADO AXUDANTE

Descrición do programa	Un dos maiores retos da educación actual é preparar o alumnado para unha sociedade en constante cambio, onde saber convivir é un factor clave para o éxito social e académico. Numerosos estudos e experiencias levadas a cabo en centros educativos demostraron que o uso de estratexias de apoio, asistencia e mediación entre iguais pode mellorar o clima escolar ao tempo que fomenta o desenvolvemento persoal e social do alumnado implicado, xerando unha maior disposición para aprender. Este proxecto baséase na convicción de que o alumnado ten un potencial fundamental para comprender as realidades dos problemas de convivencia escolar e para axudar a melloralos a través da súa propia participación activa. Do mesmo xeito, o profesorado que traballa en centros educativos con este tipo de programas expresa a súa satisfacción pola evolución positiva do clima escolar.
Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: - Promover a solidariedade, o respecto, a tolerancia, a participación e o apoio mutuo entre o alumnado. - Construír unha rede de apoio social que fomente a integración de todo o alumnado, reducindo así a exclusión social. - Ensinar formas alternativas de resolución de conflitos a través do diálogo. - Reducir os conflitos e, en consecuencia, a aplicación de medidas disciplinarias. - Crear canles de comunicación e comprensión mutua entre docentes e alumnado, mellorando a autoestima de todos os participantes do programa.

	• Aumentar os valores cidadáns a través da responsabilidade compartida e a implicación na mellora do clima emocional da comunidade. • Previr o acoso escolar. • Mellorar a convivencia escolar.		
Cursos implicados	1º, 2º e 3º ESO		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☐
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		
Responsable	Conde Neira, Cristina (coordinadora)		

21.6. PROGRAMA ERASMUS +

Descrición do programa	O Programa Erasmus+ é unha iniciativa da Unión Europea que apoia a educación, a formación, a xuventude e o deporte en Europa. No ámbito educativo, promove a mobilidade internacional de alumnado e profesorado, así como proxectos de cooperación entre centros de distintos países, co obxectivo de mellorar a calidade do ensino e fortalecer o sentimento de cidadanía europea. O noso centro participa neste programa dentro das accións KA121 e KA122, o que permite desenvolver mobilidades de alumnado e profesorado tanto en Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato como en Formación Profesional, en colaboración con centros educativos e institucións doutros países da UE.		
Obxectivos	Como obxectivos xerais establécense os seguintes: • Favorecer o desenvolvemento integral do alumnado mediante experiencias de aprendizaxe noutros contextos culturais e educativos. • Mellorar a competencia comunicativa en linguas estranxeiras. • Fomentar a autonomía persoal, a responsabilidade e a capacidade de adaptación. • Promover a inclusión, a tolerancia e o respecto á diversidade cultural. • Impulsar a formación permanente do profesorado e o intercambio de boas prácticas docentes. • Contribuír á internacionalización do centro, integrando dimensións europeas na práctica educativa.		
Cursos implicados	Formación Profesional (FP): alumnado que realiza a Formación en Centros de Traballo (FCT) no estranxeiro e profesorado participante en actividades de observación ou formación. Educación Secundaria Obrigatoria (ESO): alumnado de 3º e 4º ESO seleccionado para mobilidades de curta duración ou participación en proxectos eTwinning/Erasmus+. Bacharelato (BAC): alumnado de 1º e 2º Bacharelato participante en intercambios escolares e proxectos de colaboración europea.		
Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	- Grao de participación do alumnado - Variedade de produtos elaborados - Éxito do programa		

Responsables	Rodríguez Díaz, Alicia (coordinadora Erasmus+ K122) Fernández Martínez, Xurxo (coordinador Erasmus+ K121)
---------------------	--

22. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude.
- Horarios dispoñibles.
- Solicitudes xa cursadas.

Instalación: Salón de actos			
Entidade que a usa	Sociedade Filharmónica de Vilagarcía		
Participan membros da comunidade educativa	☒ Alumnos	☒ Pais	☐ PAS
Horario de uso	Depende da dispoñibilidade dos músicos que participan nos concertos da Sociedade para o desenvolvementos da parte didáctica.		

23. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

- Establecemento de medidas dunha avaliación do funcionamento do centro: resultados académicos, práctica docente, relacións coa comunidades educativa.
- Medidas e recursos para levala a cabo.
- Temporalización.

A avaliación interna do funcionamento comprenderá a Memoria anual e a Avaliación de plans e programas.

A memoria anual pecha o ciclo de planificación do curso académico e posibilita coas súas conclusións comezar o ciclo de planificación do curso seguinte.

O seu obxectivo é o de formular propostas de mellora.

O contido da memoria atende á:

- VALORACIÓN DOS OBXECTIVOS PLANTEXADOS POLO EQUIPO DIRECTIVO PARA O CURSO
- VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS COLEXIADOS: CLAUSTRO E CONSELLO ESCOLAR
 - CLAUSTRO
 - CONSELLO ESCOLAR
- VALORACIÓN DO PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE: CCP
 - Nº REUNIÓN E TEMAS TRATADOS
 - REVISIÓN DOS DISTINTOS APARTADOS DA CONCRECIÓN CURRICULAR DO CENTRO E PROPOSTAS DE MELLORA E MODIFICACIÓNS PARA O CURSO SEGUINTE
- VALORACIÓN DO PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO
- VALORACIÓNS DOS PLANS OU PROXECTOS NOS QUE PARTICIPE O CENTRO
- VALORACIÓN DO PLAN DE CONVIVENCIA
 - DIAGNÓSTICO DA CONVIVENCIA DO CENTRO
 - VALORACIÓN DOS OBXECTIVOS PLANTEXADOS NO PLAN DE CONVIVENCIA

- VALORACIÓN DAS ACTUACIÓNS OU PROGRAMAS PREVISTAS NO PLAN QUE FAVORECERON A CONVIVENCIA INCLUÍNDO MEDIDAS PREVENTIVAS E DE SENSIBILIZACIÓN
- VALORACIÓN DO PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS DESENVOLVIDO POLO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
- VALORACIÓN DA AULA DE CONVIVENCIA INCLUSIVA
- VALORACIÓN DO PROGRAMA DE ALUMNADO AXUDANTE
- VALORACIÓN DA ESCOLA DE NAIS E PAIS
- VALORACIÓN DOS MECANISMOS DE COLABORACIÓN INTERNA NO CENTRO, COAS FAMILIAS E CON OUTROS CENTROS EDUCATIVOS OU ORGANISMOS DA CONTORNA
- VALORACIÓN DAS ACCIÓNS RECOLLIDAS NO PLAN DE CONVIVENCIA PARA DESENVOLVER O PRINCIPIO DE IGUALDADE ENTRE MULLERES E HOMES
- ASPECTOS SALIENTABLES DO INFORME ANUAL REALIZADO POLA COMISIÓN DE CONVIVENCIA DO CENTRO
- CONCLUSIÓNS DA MEMORIA ANUAL DO PLAN DE CONVIVENCIA DO CENTRO
- PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE
- VALORACIÓN DO PLAN DE ABSENTISMO
- VALORACIÓN PLAN IGUALDADE
- SEGUIMIENTO DE PROTOCOLOS DA CONSELLERÍA
- MEMORIA DO PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO
 - AVALIACIÓN DO ALUMNADO
 - VALORACIÓN DOS RESULTADOS ACADÉMICOS
 - VALORACIÓNS DOS RESULTADOS DAS PROBAS AVALIACIÓN EXTERNAS
 - EXENCIÓNS DE GALEGO
 - EXENTOS 2ª LINGUA ESTRANXEIRA
 - FCT
- VALORACIÓN DO PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS ESTILO DE VIDA SAUDABLE
- VALORACIÓN DAS INSTALACIÓNS, RECURSOS E MATERIAIS DO CENTRO
 - VALORACIÓN DO PLAN DE USO DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO
 - VALORACIÓN DOS RECURSOS E MATERIAIS
- PLAN DE AUTOPROTECCIÓN/PLAN EMERXENCIAS
 - VALORACIÓNS DOS SIMULACROS REALIZADOS
 - CONCLUSIÓNS E PROPOSTAS DE MELLORA
- VALORACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS
 - TRANSPORTE ESCOLAR
- VALORACIÓN DO PLAN PARA A POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DAS RELACIÓNS DA COMUNIDADE COAS FAMILIAS
- VALORACIÓN DA XESTIÓN ECONÓMICA
 - Nº REUNIÓNS E TEMAS TRATADOS NA COMISIÓN ECONÓMICA
 - INFORME ECONÓMICO A 30 DE XUÑO DO CURSO
 - VALORACIÓN DOS CRITERIOS PARA A ELABORACIÓN DO ORZAMENTO
 - VALORACIÓN DO GRAO DE COHERENCIA ENTRE O GASTO EXECUTADO E OS OBXECTIVOS PREVISTOS NA PXA

- ANEXOS
 - Memorias dos departamentos didácticos.
 - Memoria do departamento de orientación.
 - Memoria do equipo de dinamización lingüística.
 - Memoria da biblioteca.
 - Memoria de actividades complementarias e extraescolares.
 - Memoria TIC.
 - Memoria proxectos e plans.
 - Memoria sección bilingüe.

Os instrumentos para poder realizar a autoavaliación interna son:

- Valoración do proceso de ensinanza e aprendizaxe:
 - Infraestruturas e equipamento
 - Cadro de persoal
 - Características do alumnado
 - Organización de grupos e distribución de tempos e espazos
- Desenvolvemento do currículo
 - Programacións didácticas
 - Plan de atención á diversidade
 - Plan de acción tutorial
- Resultados académicos do alumnado
 - Avaliación inicial
 - Avaliación trimestral
 - Avaliación final
 - Avaliacións externas
- Documentos programáticos e funcionamento do centro:
 - Memoria anual

No proceso avaliativo dos distintos plans e programas abárcanse os seguintes criterios:

- Avaliación dos contidos educativos e da estrutura do plan
- Avaliación das condicións de implementación do plan
 - Recursos materiais dispoñibles para a consecución do obxectivos previstos
 - Avaliación do perfil docente e alumnado, coherencia cos obxectivos programados
 - Avaliación da estrutura organizativa, adecuación e funcionalidade en termos de formación

Temporalización:

Unha vez ao trimestre, se non fose posible farase de forma obrigatoria, como mínimo, unha vez no curso académico.