

PLAN DE IGUALDADE

IES Armando Cotarelo Valledor

Curso 2025/2026



PLAN DE IGUALDADE

XUSTIFICACIÓN.

No noso centro, despois de moitos anos compartindo experiencias coeducativas co noso alumnado e a súa contorna, partimos da base de que a igualdade se pode aprender e que hoxe en día educar en igualdade é necesario para conseguir unha convivencia adecuada e pacífica. Por iso, o noso Plan de Igualdade busca, a través de diferentes estratexias educativas, accións e actividades participativas, esta aprendizaxe.

As medidas contempladas neste Plan pretenden que as actividades educativas con e para o alumnado fomenten as súas capacidades minimizando os roles de xénero. Neste Plan refórzanse co principio de paridade os principios de visibilidade, transversalidade e inclusión.

A estratexia céntrase en actuacións dirixidas a previr e erradicar a violencia contra as mulleres e evitar a discriminación por razón de identidade e/ou orientación sexual. Así mesmo, incorpora outras que insisten na cultura que sustenta a desigualdade, especialmente a tradicional socialización diferenciada.

Por todo isto, e como levamos facendo dende hai varios anos, recolleemos no noso Plan de Igualdade obxectivos que inciden na convivencia e na acción tutorial, así como na programación didáctica, e incluiremos especialmente medidas de reforzo da educación nas relacións entre adolescentes de secundaria, especialmente no relativo ao uso axeitado das novas tecnoloxías.

A Coordinación do Plan de Igualdade e Coeducación durante o presente curso está a cargo de Xurxo Fernández Martínez.



OBXECTIVOS XERAIS.

1. Educar en igualdade entre homes e mulleres, integrando os principios coeducativos en todos os ámbitos e actividades do centro.
2. Sensibilizar sobre a perspectiva de xénero para loitar contra os estereotipos machistas e sexistas.
3. Transformar as relacións entre homes e mulleres, nenas e nenos.
4. Sensibilizar e previr a violencia contra as mulleres e todo tipo de violencia, favorecendo as relacións equitativas.
5. Promover un marco de cooperación coas familias do alumnado, implicando ás familias na participación das actividades de coeducación.
6. Traballar en colaboración e cooperación con outros centros de ensino secundario e outras institucións.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS.

1. Detectar factores discriminatorios (sexismo e situacións de desigualdade) nos distintos espazos do centro e do patio, libros de texto e materiais, medios de comunicación, distribución de tarefas, opcións académicas e profesionais, ámbito de traballo, propoñendo alternativas e medidas correctoras.
2. Visibilizar e recoñecer a contribución da muller nas diferentes facetas da historia, a ciencia, a política, a cultura e o desenvolvemento da sociedade, así como a colectivos de mulleres en situación de discriminación múltiple en calquera parte do mundo.
3. Utilizar estratexias de cooperación e colaboración dentro e fóra da aula e incorporar a aprendizaxe de modelos de convivencia e métodos de resolución de conflitos non violentos, baseados na diversidade e a equidade.
4. Desenvolver no alumnado os seus propios gustos, ideas e criterios sen pretender impoñer aos demais.
5. Promover o coñecemento e a aceptación do corpo, así como as diferenzas segundo o sexo, evitando o dominio sexual nos referentes corporais do alumnado.
6. Promover o respecto e rexeitar todo tipo de violencia ou agresión sexual.



CONTIDOS

1. O sistema sexo-xénero e a construción social das identidades masculina e feminina. Significado e análise do ser home e muller na nosa contorna e sociedade actual. Novas masculinidades.
2. Visibilidade das mulleres. Logros e influencia en contextos socioculturais e históricos. Situacións de desigualdade e discriminación. linguaxe feminina.
3. Relacións e sentimentos. Análise e valoración crítica do modelo/modelos de relación entre homes e mulleres, nenos e nenas.
4. Prevención da violencia contra as mulleres.

Concretados nestes temas:

- Cultura e pensamento machista: estereotipos discriminatorios, indicadores e análise.
- Situacións de desigualdade e discriminación das nenas e mulleres no mundo.
- Maltrato á muller: indicadores de acoso e malos tratos psicolóxicos a través das redes sociais.
- Autonomía persoal: opinións, gustos, valoracións.
- Resolución pacífica de conflitos. escoitar e dialogar.
- Mulleres destacadas ao longo da historia e na actualidade en todos os ámbitos.
- Estereotipos sexistas en publicidade e medios (series, películas, revistas, etc.): Interpretación, análise crítica e valoración.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en lectoescritura e competencia multilingüe:
 - a. Traballarase mediante o uso axeitado da linguaxe, evitando a linguaxe sexista, as expresións discriminatorias, etc., favorecendo unha linguaxe inclusiva e con actividades nas que o alumnado utilice a linguaxe para expresar os seus propios sentimentos e actitudes de rexeitamento cara aos distintos tipos. de discriminación.
- Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría.
 - a. Traballaremos o coñecemento do noso propio corpo, tratando de coñecer as diferenzas físicas e sexuais entre nenos e nenas; coñecementos necesarios para poder analizar a construción do xénero e eliminar estereotipos.



- Competencia dixital.
 - a. Incorporamos de forma exhaustiva medidas para educar no uso correcto das novas tecnoloxías e na prevención de riscos asociados ao seu uso na adolescencia. Imos traballar co noso alumnado na análise de mensaxes e modelos que nos proporcionan os medios de comunicación sobre a imaxe e os roles de homes e mulleres, nenas e nenos, favorecendo o xuízo crítico ante eles.
- Competencia persoal, social e de aprender a aprender e competencia cidadá.
 - a. Fomentar valores e actitudes de rexeitamento á violencia e a discriminación na contorna máis próxima, para que a xeneralicen progresivamente a outros ámbitos.
- Competencia emprendedora.
 - a. Ao seu desenvolvemento contribuírase con actividades de busca, recompilación e selección de información para o posterior traballo na clase. A análise individual e colectiva das diferentes situacións, materiais, contextos, etc. e coas exposicións orais ou o material elaborado, que serán avaliados en grupo.
- Competencia en conciencia e expresións culturais.
 - a. Contribuír á expresión plástica e artística de ideas, pensamentos, etc.

METODOLOXÍA

O enfoque metodolóxico é globalizado e transversal, o valor da coeducación non é unha materia en concreto, é do centro. Estará presente en todos os momentos e espazos da vida escolar: nas aulas e nas zonas comúns; na lingua, nas lecturas, nas actividades.

Este curso desenvolverase, como nos pasados, o grupo de alumnos e alumnas que conforma o equipo de igualdade xantará no centro e antes do inicio das actividades lectiva da tarde (de 15:00 h a 16:30 h) realizará actividades, supervisadas polo coordinador, no que se desenvolverán dun xeito moi concreto moitos dos aspectos recollidos neste plan e tentaremos ser un instrumento de difusión e visibilización da igualdade no centro.

Todas as actuacións desenvolveranse en estreita e continua relación co resto de plans e proxectos do centro.



A aula é o punto de partida de boa parte do traballo que fomenta a coeducación, mediante actividades de lecer e reflexión individual e colectiva. Aquí repercutirán directamente as estratexias sobre linguaxe inclusiva e non sexista, a distribución igualitaria de roles, a análise do profesorado sobre as relacións persoais do grupo e a detección e/ou prevención de actitudes sexistas entre o alumnado.

Outras intervencións irán dirixidas a grupos de alumnos por niveis, como unidades didácticas específicas sobre contidos, actividades de sensibilización, vídeo-forum, presentación de traballos, exposicións...

Finalmente, realizaranse accións xeneralizadas e públicas máis concretas para toda a comunidade educativa, arredor dunha destas datas conmemorativas:

- 25 de novembro Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller
- 6 de febreiro Día Internacional da Tolerancia Cero sobre a Mutilación Xenital Feminina
- 11 de febreiro Día Internacional da Muller e a Nena na Ciencia
- 8 de marzo Día Internacional da Muller
- 19 de xuño Día Internacional para a Eliminación da Violencia Sexual nos Conflitos

ACTUACIÓNS E ACTIVIDADES .

As accións e actividades previstas para realizar durante o curso, deseñadas para a intervención co alumnado dos distintos niveis son:

- Participación nos Obradoiros 25N e Xornadas municipais de Igualdade.
- Plan Director de prevención da violencia machista.
- Día da constitución.
- Semana de Cine Intercultural: visionado de películas que abordan a desigualdade, a discriminación ou a violencia contra as mulleres, os nenos e as nenas en diferentes ámbitos xeográficos e culturais.
- Obradoiros de Igualdade e prevención da violencia de xénero.
- Día Internacional da Paz e da Non Violencia.
- Día Internacional da Muller. 8 de marzo.
- Obradoiros sobre novas tecnoloxías e riscos sexistas das redes sociais dirixidas a colectivos de iguais.

COLABORACIÓN E PARTICIPACIÓN EXTERNA

As institucións, colectivos ou colectivos externos cos que se vai colaborar para o desenvolvemento dalgunhas das actuacións propostas son:



- Centro de Información á Muller de Vilagarcía de Arousa
- Servizos Sociais do Concello de Vilagarcía
- Plan Director- Policía Nacional/Garda Civil
- Xunta de Galicia – Área de igualdade

AVALIACIÓN

A avaliación partirá da reflexión e análise dos obxectivos propostos, dos procesos e accións deseñados para alcanzalos e dos recursos empregados.

O seguimento realizarase no Consello Escolar, sendo fundamental determinar cales son as actuacións que se deben modificar e cales se deben consolidar pola súa adecuación aos obxectivos marcados.

A avaliación farase tamén conxuntamente con todas as demais institucións que participen no Plan de Igualdade.

En Vilagarcía, 1 de setembro de 2025