



ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019669	Armando Cotarelo Valledor	Vilagarcía de Arousa	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CE3IFC005000	Ciberseguridade en contornos das tecnoloxías da información	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP5026	Normativa de ciberseguridade	2024/2025	3	60	72

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JAVIER GARCIA RAJOY
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

La programación del módulo relacionado con normativa en ciberseguridad se adapta al contexto actual, donde la protección de la información y el cumplimiento normativo son esenciales para garantizar la seguridad en entornos digitales. Esta concreción aborda tanto los aspectos técnicos como legales, permitiendo al alumnado comprender y aplicar los marcos regulatorios nacionales e internacionales.

1. Puntos principales de aplicación para un correcto cumplimiento normativo

Identificación de los aspectos críticos que afectan al cumplimiento normativo en ciberseguridad.

Análisis de las responsabilidades de las organizaciones frente a posibles ciberamenazas.

Aplicación de medidas de control alineadas con estándares internacionales (ISO/IEC 27001, NIST, etc.).

2. Diseño de sistemas de cumplimiento normativo

Creación de sistemas que permitan cumplir con las normativas de ciberseguridad.

Integración de políticas, procedimientos y controles en la infraestructura organizacional.

Evaluación de riesgos legales y su mitigación mediante sistemas de seguridad efectivos.

3. Legislación para el cumplimiento de la responsabilidad penal

Análisis de los marcos legales que determinan la responsabilidad penal en caso de incumplimiento normativo.

Estudio de casos prácticos relacionados con delitos informáticos y las implicaciones legales para empresas y particulares.

Diseño de estrategias de prevención que minimicen los riesgos legales.

4. Legislación y jurisprudencia en materia de protección de datos

Estudio del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) y su implementación en las organizaciones.

Revisión de jurisprudencia relevante sobre la protección de datos y privacidad.

Análisis de los derechos de los ciudadanos y las obligaciones de las empresas en la gestión de datos.

5. Normativa vigente de ciberseguridad de ámbito nacional e internacional

Análisis de las leyes y normativas aplicables en España, como el Esquema Nacional de Seguridad (ENS).



Revisión de marcos internacionales como el NIS2 Directive y su impacto en empresas multinacionales.
Adaptación de las normativas al contexto de las pequeñas y medianas empresas (PYMES).

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Puntos principais de aplicación para un correcto cumprimento normativo		14	20
2	Diseño de sistemas de cumplimiento normativo		14	20
3	Legislación para el cumplimiento de la responsabilidad penal		14	20
4	Legislación y jurisprudencia en materia de protección de datos		14	20
5	Normativa vigente de ciberseguridad de ámbito nacional e internacional		16	20

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Puntos principais de aplicación para un correcto cumprimento normativo	14

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os puntos principais de aplicación para asegurar o cumprimento normativo, e recoñece funcións e responsabilidades	SI



4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as bases do cumprimento normativo para ter en conta nas organizacións
CA1.2 Descríbense e aplicáronse os principios dun bo goberno e a súa relación coa ética profesional
CA1.3 Defínense as políticas e os procedementos, así como a estrutura organizativa que estableza a cultura do cumprimento normativo dentro das organizacións
CA1.4 Descríbense as funcións e as competencias da persoa responsable do cumprimento normativo dentro das organizacións
CA1.5 Establecéronse as relacións con terceiros para un correcto cumprimento normativo

4.1.e) Contidos

Contidos
Introdución ao cumprimento normativo. Compliance: obxectivo, definición e conceptos principais. Principios do bo goberno e ética empresarial. Compliance Officer: funcións e responsabilidades. Relacións con terceiras partes dentro do Compliance.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Diseño de sistemas de cumplimiento normativo	14

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Deseña sistemas de cumprimento normativo e selecciona a lexislación e a xurisprudencia de aplicación	SI



4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Recolléronse as principais normativas que afectan os diferentes tipos de organizacións
CA2.2 Establecéronse as recomendacións válidas para organizacións de diversos tipos, consonte a normativa (ISO 19.600 e outras)
CA2.3 Realizáronse análises e avaliacións dos riscos de diferentes tipos de organizacións consonte a normativa (ISO 31.000 e outras)
CA2.4 Documentouse o sistema de cumprimento normativo deseñado

4.2.e) Contidos

Contidos
Sistemas de xestión de Compliance. Contorno regulatorio de aplicación. Análise e xestión de riscos. Mapas de riscos. Documentación do sistema de cumprimento normativo deseñado.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Legislación para el cumplimiento de la responsabilidad penal	14

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Relaciona a normativa relevante para o cumprimento da responsabilidade penal das organizacións e das persoas xurídicas cos procedementos establecidos, compilando e aplicando as normas vixentes	SI



4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícanse os riscos penais aplicables a diferentes organizacións
CA3.2 Implantáronse as medidas necesarias para eliminar ou reducir ao mínimo os riscos identificados
CA3.3 Estableceuse un sistema de xestión de cumprimento normativo penal de acordo coa lexislación e coa normativa (Código Penal, UNE 19.601, etc.)
CA3.4 Determináronse os principios básicos dentro das organizacións para combater o suborno e promover unha cultura empresarial ética, consonte a lexislación e a normativa (ISO 37.001 e outras)

4.3.e) Contidos

Contidos
Riscos penais que afectan a organización.
Sistemas de xestión de Compliance penal.
Sistemas de xestión anticorrupción.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Legislación y jurisprudencia en materia de protección de datos	14

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Aplica a lexislación estatal de protección de datos de carácter persoal e relaciona os procedementos establecidos coa lexislación e coa xurisprudencia sobre a materia	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Recoñecéronse as fontes do dereito de acordo co ordenamento xurídico en materia de protección de datos de carácter persoal
CA4.2 Aplicáronse os principios relacionados coa protección de datos de carácter, a nivel nacional e internacional
CA4.3 Establecéronse os requisitos necesarios para afrontar a privacidade desde as bases do deseño
CA4.4 Configuráronse as ferramentas corporativas prevendo o cumprimento normativo por defecto
CA4.5 Realizouse unha análise de riscos para o tratamento do dereito á protección de datos
CA4.6 Implantáronse as medidas necesarias para eliminar ou reducir ao mínimo os riscos identificados na protección de datos
CA4.7 Descríronse as funcións e as competencias do/da delegado/a de protección de datos dentro das organizacións

4.4.e) Contidos

Contidos
Principios de protección de datos. Novidades do Regulamento xeral de protección de datos (RXPd) da Unión Europea. Privacidade por deseño e por defecto. Análise de impacto en orivacidade (PIA) e medidas de seguridade. Delegado/a de protección de datos (DPO).

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Normativa vigente de ciberseguridad de ámbito nacional e internacional	16



4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Compila e aplica a normativa nacional e internacional de ciberseguridade, e actualiza os procedementos establecidos consonte as leis e a xurisprudencia sobre a materia	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Estableceuse o plan de revisións da normativa, xurisprudencia, notificacións, etc., que poidan afectar a organización
CA5.2 Detectouse nova normativa mediante a consulta das bases de datos xurídicas, seguindo o plan de revisións establecido
CA5.3 Analizouse a nova normativa para determinar se é de aplicación á actividade da organización
CA5.4 Incluíronse no plan de revisións as modificacións necesarias sobre a nova normativa aplicable á organización, para un correcto cumprimento normativo
CA5.5 Determináronse e puxéronse en práctica os controis necesarios para garantir o correcto cumprimento das novas normativas incluídas no plan de revisións

4.5.e) Contidos

Contidos
Normas nacionais e internacionais.
Sistema de xestión de seguridade da información (estándares internacionais; ISO 27.001).
Acceso electrónico da cidadanía aos servizos públicos.
Esquema nacional de seguridade (ENS).
Plans de continuidade de negocio (estándares internacionais; ISO 22.301).
Directiva NIS.
Lexislación sobre a protección de infraestruturas críticas.
Lei de protección de infraestruturas críticas (PIC).



5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles para alcanzar unha avaliación positiva

Dominio dos conceptos fundamentais: O alumnado deberá demostrar, a través das actividades propostas (presentación, traballo ou exame), un coñecemento básico e funcional dos contidos impartidos na unidade.

Resolución de actividades prácticas: As tarefas prácticas deberán realizarse cun nivel de calidade suficiente para demostrar a comprensión dos procedementos e técnicas ensinadas.

Participación activa: O alumnado deberá participar nas actividades, demostrando compromiso, interese e colaboración.

Cumprimento dos prazos: As entregas de traballos e a realización de presentacións deberán facerse dentro dos prazos establecidos.

Aplicación de boas prácticas: En todas as actividades, o alumnado deberá aplicar as boas prácticas relacionadas coa unidade (como configuracións seguras, documentación técnica ou análise de riscos).

Métodos de cualificación

Presentación oral ou práctica:

Calidade da exposición.

Claridade na explicación dos conceptos.

Capacidade para responder preguntas relacionadas co tema.

Uso de recursos axeitados para apoiar a presentación (diapositivas, demostracións).

Traballo práctico:

Adecuación do traballo aos requisitos plantexados.

Nivel de detalle e precisión na documentación presentada.

Funcionalidade e seguridade das configuracións ou sistemas desenvolvidos.

Creatividade e orixinalidade na solución proposta.

Exame teórico ou práctico:

Resolución correcta das preguntas ou exercicios plantexados.

Capacidade para analizar e resolver problemas relacionados cos contidos da unidade.

Aplicación dos coñecementos adquiridos a situacións prácticas.



Notas adicionais

Aprobado: Para obter unha avaliación positiva, o alumnado debe alcanzar, como mínimo, un 5 na conxunción dos métodos elixidos para a avaliación (poden usarse un o varios de forma simultanea).

Recuperación: No caso de non alcanzar o mínimo, poderase realizar unha recuperación baseada nas áreas onde se detectase maior dificultade (presentación, traballo ou exame).

Flexibilidade: As ponderacións dos criterios poderán axustarse segundo as características específicas de cada unidade, priorizando as actividades prácticas nas máis orientadas ao ámbito técnico.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Identificación das áreas de mellora:

Analizar os resultados da avaliación inicial para identificar as áreas nas que o alumnado non acadou os mínimos esixibles.

Avaliar cales son os criterios de cualificación que non se alcanzaron, como presentación, traballo práctico ou exame.

Definición dos obxectivos das actividades de recuperación:

Establecer obxectivos claros e específicos para cada actividade de recuperación, orientados a reforzar os contidos nos que o alumnado amosou máis dificultades.

Garantir que as actividades permitan demostrar que se adquiriron os coñecementos ou habilidades necesarias para superar a unidade.

Deseño das actividades:

Presentación:

Solicitar unha presentación sobre un tema específico da unidade para avaliar a comprensión conceptual e a capacidade de comunicación.

Establecer un guión ou estrutura que o alumnado debe seguir.

Traballo práctico:

Propor tarefas prácticas relacionadas cos obxectivos da unidade, adaptadas ás áreas non superadas.

Por exemplo: configurar un sistema operativo seguro, implementar políticas de control de acceso ou realizar a segmentación dunha rede.

Exame:

Deseñar un exame teórico ou práctico que avalíe os contidos principais da unidade.

Incluir exercicios prácticos ou casos reais que permitan demostrar a aplicación dos coñecementos adquiridos.

Proporcionar orientación e apoio:

Ofrecer ao alumnado material adicional ou guías específicas para facilitar a preparación das actividades de recuperación.



Realizar tutorías individuais ou en pequenos grupos para resolver dúbidas.

Avaliación das actividades de recuperación:

Corrixir as actividades de recuperación utilizando os mesmos criterios de cualificación que na avaliación inicial.

Valorar se o alumnado acadou os mínimos esixibles para superar a unidade.

Comunicación dos resultados:

Informar ao alumnado dos resultados das actividades de recuperación, destacando os aspectos mellorados e sinalando posibles áreas de reforzo adicional.

Proporcionar feedback claro e construtivo.

Documentación e rexistro:

Gardar os resultados das actividades de recuperación como evidencia do proceso de avaliación.

Rexistrar no sistema ou no expediente académico os resultados finais.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A recuperación poderá conter algunha o varias partes:

Parte teórica:

Preguntas curtas, de desenvolvemento ou tipo test que avalíen o coñecemento dos conceptos teóricos.

Parte práctica :

Resolución de casos prácticos, problemas ou tarefas que permitan avaliar as habilidades técnicas adquiridas.

É necesario obter un 5 en global.



7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Mediante a aplicación de seguimento e tomando os seguintes puntos en conta:

1. Establecemento dun plan de seguimento

Definir os obxectivos e indicadores clave para avaliar o cumprimento da programación e a calidade da práctica docente.

Identificar ferramentas e métodos para realizar o seguimento (por exemplo: rexistro de sesións, enquisas ao alumnado, reunións de coordinación).

2. Revisión periódica da programación

Temporalización:

Establecer puntos de control ao longo do curso (por exemplo: ao remate de cada unidade didáctica ou trimestre).

Análise:

Comprobar se se están cumprindo os prazos e obxectivos establecidos na programación.

Revisar a adecuación dos contidos, actividades e avaliacións ao nivel do alumnado.

3. Avaliación do progreso do alumnado

Recollida de datos:

Analizar os resultados obtidos polo alumnado nas actividades, traballos e exames para detectar áreas de mellora.

Identificar patróns ou dificultades comúns que poidan indicar necesidade de axustes na programación.

Enquisas e feedback:

Solicitar opinións do alumnado sobre as actividades e metodoloxías empregadas para valorar a súa eficacia e impacto.

4. Reflexión sobre a práctica docente

Autocrítica:

Avaliar o propio desempeño docente en canto á comunicación, organización e capacidade para motivar ao alumnado.

Análise de incidencias:

Identificar problemas ou desviacións ocorridas durante o desenvolvemento da programación (falta de tempo, recursos inadecuados, etc.) e buscar solucións.



5. Coordinación e reunións do equipo docente

Realizar reunións periódicas con outros docentes para:

Comparar avances e retos comúns no cumprimento das programacións.

Compartir boas prácticas e propostas de mellora.

Revisar criterios de avaliación e adaptar o plan se fose necesario.

6. Axustes na programación

Realizar modificacións na programación en función das conclusións extraídas do seguimento:

Redefinir actividades ou contidos que non resulten eficaces.

Adaptar os prazos ou métodos de avaliación en función do nivel e progresión do alumnado.

Incorporar novas ferramentas ou metodoloxías que melloren o proceso de ensino-aprendizaxe.

7. Avaliación final da programación e da práctica docente

Análise global:

Ao remate do curso, realizar unha avaliación integral sobre o cumprimento da programación e a efectividade da práctica docente.

Documentación:

Elaborar un informe que inclúa os logros, incidencias e propostas de mellora para o próximo curso.

Feedback:

Recoller opinións do alumnado e dos compañeiros docentes sobre o desenvolvemento da programación e as metodoloxías empregadas.

8. Incorporación de melloras para cursos futuros

Integrar as conclusións obtidas no seguimento e avaliación da práctica docente para optimizar as programacións seguintes.

Realizar formación continua para mellorar competencias docentes e metodolóxicas.



8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Cuestionarios diagnósticos:

Realización de pruebas iniciales para evaluar conocimientos básicos en ciberseguridad y normativas.

Evaluación de habilidades prácticas, como el análisis de riesgos o el manejo de herramientas.

Entrevistas individuales:

Reuniones breves para identificar expectativas y dificultades percibidas por cada estudiante.

Recopilación de información sobre su experiencia previa en temas relacionados.

Tareas prácticas iniciales:

Ejercicios básicos para observar la capacidad de aplicar conceptos teóricos y prácticos.

Análisis de resultados:

Clasificación de los estudiantes según su nivel (básico, intermedio, avanzado).

Identificación de áreas que requieren mayor atención.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Talleres específicos:

Sesiones prácticas centradas en áreas complejas como la aplicación de normativas, análisis de riesgos o uso de herramientas.

Ejemplos guiados y resolución de casos prácticos.

Material adicional:



Guías simplificadas con ejemplos básicos para reforzar conceptos clave.

Videos explicativos y tutoriales paso a paso.

Tutorías personalizadas:

Sesiones uno a uno para resolver dudas específicas y adaptar el ritmo de aprendizaje.

Establecimiento de metas claras y alcanzables.

Grupos de apoyo:

Formación de equipos para que estudiantes con mayor comprensión ayuden a sus compañeros.

Uso de dinámicas colaborativas para fomentar el aprendizaje en grupo.

Evaluaciones periódicas:

Pruebas cortas para medir el progreso y ajustar las estrategias de refuerzo.

Retroalimentación constante y orientada a la mejora.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Incorporación de valores nos contidos:

Relacionar as actividades e tarefas coa importancia da ética profesional, como a protección de datos persoais, o cumprimento normativo e a responsabilidade social.

Introducir debates sobre dilemas éticos en ciberseguridade, como o uso ético de ferramentas de monitorización ou a toma de decisións ante cibercrimes.

Dinámicas de grupo:

Realizar actividades colaborativas onde os estudantes deban tomar decisións conxuntas, aplicando valores como o respecto á diversidade de opinións e a cooperación.



Promover proxectos grupais nos que se valoren actitudes de equidade e xustiza, como a distribución equilibrada de tarefas.

Fomento do pensamento crítico:

Propoñer exercicios onde os estudantes analicen casos reais de incumprimento ético ou legal e reflexionen sobre as consecuencias sociais.

Organizar foros ou mesas redondas para compartir opinións e solucións éticas a problemas técnicos.

Educación en responsabilidade social:

Sensibilizar sobre o impacto social das accións individuais e empresariais no ámbito da seguridade informática.

Relacionar as normativas nacionais e internacionais cos dereitos fundamentais das persoas e a protección da privacidade.

Avaliación de valores:

Introducir rúbricas de avaliación que inclúan o comportamento ético e as actitudes colaborativas como parte dos criterios de cualificación.

Facer un seguimento do progreso individual e grupal en relación coa posta en práctica dos valores.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Non se contemplan actividades extraescolares