



1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019669	Armando Cotarelo Valledor	Vilagarcía de Arousa	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC03	Desenvolvemento de aplicacións web	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0373	Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información	2024/2025	6	133	159

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ FREIRE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

No desenvolvemento do módulo, dareille máis peso a HTML e CSS, en detrimento de sindicación de contidos, debido a realidade na demanda de emprego na zona, onde se atopan empresas de deseño WEB, ademais do declive no uso das tecnoloxías RSS e ATOM.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introdución ás linguaxes de marcas	Linguaxes de marcas: contextualización, características, tipos.	4	3
2	HTML	Estrutura. Elementos. Táboas. Formularios. Multimedia. XHTML. Ferramentas de consulta e edición.	35	22
3	CSS	Estructura e sintaxe. Aplicación. Selectores. Propiedades	25	16
4	Creación, validación e uso de documentos XML	Estrutura e sintaxe de XML. Validación. Aplicacións. Ferramentas de visualización e edición.	20	13
5	Almacenamento de información	Sistemas de almacenamento de información en formato XML. Bases de datos XML. Linguaxes de consulta e modificación XML.	20	13
6	Conversión e adaptación de documentos XML	Creación de transformacións XSL.	15	9
7	JSON	Estrutura e sintaxe. Aplicacións. Ferramentas de edición e consulta.	15	9
8	Sindicación de contidos	Estándares RSS e Atom. Publicación de contidos mediante estes formatos.	10	6
9	Sistemas de xestión empresarial	Instalación, configuración, mantemento e uso dun sistema de xestión empresarial.	15	9

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introdución ás linguaxes de marcas	4



4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece as características de linguaxes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse as características xerais das linguaxes de marcas.
CA1.2 Clasifícanse as linguaxes de marcas e identifícanse as máis salientables.
CA1.3 Diferenciáronse os seus ámbitos de aplicación.
CA1.4 Recoñecéronse as súas vantaxes no tratamento da información.
CA1.5 Recoñeceuse a necesidade e os ámbitos específicos de aplicación dunha linguaxe de marcas de propósito xeral.
CA1.6 Analizáronse as características propias da linguaxe XML.
CA1.7 Identificouse a estrutura dun documento XML e as súas regras sintácticas.
CA1.8 Contrastouse a necesidade de crear documentos XML ben formados e a influencia no seu procesamento.
CA1.9 Identifícanse as vantaxes dos espazos de nomes.

4.1.e) Contidos

Contidos
Características.
Identificación de ámbitos de aplicación.
Clasificación.



Contidos
XML: estrutura e sintaxe.
Etiquetas.
Ferramentas de edición.
Elaboración de documentos XML ben formados.
Utilización de espazos de nomes en XML.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	HTML	35

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Utiliza linguaxes de marcas para a transmisión de información a través da web, analiza a estrutura dos documentos e identifica os seus elementos.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse e clasifícanse as linguaxes de marcas relacionadas coa web e as súas versións.
CA2.2 Analízase a estrutura dun documento HTML e identifícanse as súas seccións.
CA2.3 Recoñeceuse a funcionalidade das etiquetas e dos atributos principais da linguaxe HTML.
CA2.4 Establecéronse as semellanzas e as diferenzas entre as linguaxes HTML e XHTML.
CA2.5 Recoñeceuse a utilidade de XHTML nos sistemas de xestión de información.
CA2.6 Utilizáronse ferramentas na creación de documentos web.



Criterios de avaliación
0CA2.10 Creáronse táboas
CA2.11 Creáronse formularios
CA2.12 Usáronse elementos multimedia

4.2.e) Contidos

Contidos
HTML: estrutura dunha páxina web. Transmisión de información mediante linguaxes de marcas. Identificación de etiquetas e atributos de HTML. Táboas HTML Formularios HTML Elementos multimedia XHTML: diferenzas sintácticas e estruturais con HTML. Vantaxes de XHTML sobre HTML Versións de HTML e de XHTML. Ferramentas de deseño web.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	CSS	25



4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Utiliza linguaxes de marcas para a transmisión de información a través da web, analiza a estrutura dos documentos e identifica os seus elementos.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.7 Identifícanse as vantaxes do uso de follas de estilo.
CA2.8 Aplicáronse follas de estilo.
CA2.8.1 Usáronse selectores
CA2.8.2 Usáronse propiedades
CA2.9 Recoñeceuse a estrutura e sintaxe de CSS

4.3.e) Contidos

Contidos
Follas de estilo. Estrutura e sintaxe Aplicación Prioridades e orden Valores e unidades Selectores Propiedades



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Creación, validación e uso de documentos XML	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir a súa sintaxe e a súa estrutura.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Estableceuse a necesidade de describir a información transmitida nos documentos XML e as súas regras.
CA4.2 Identifícaronse as tecnoloxías relacionadas coa definición de documentos XML.
CA4.2.1 Identifícaronse as tecnoloxías relacionadas coa definición de documentos XML con DTDs.
CA4.2.2 Identifícaronse as tecnoloxías relacionadas coa definición de documentos XML con XML Schemas.
CA4.3 Analízouse a estrutura e a sintaxe específica utilizada na descrición.
CA4.3.1 Analízouse a estrutura e a sintaxe específica dos DTDs.
CA4.3.2 Analízouse a estrutura e a sintaxe específica dos XML Schema.
CA4.4 Créanse descrições de documentos XML.
CA4.4.1 Créanse DTDs.
CA4.4.2 Créanse XML Schemas.
CA4.5 Utilizáronse descrições na elaboración e na validación de documentos XML.



Criterios de avaliación
CA4.5.1 Utilizáronse DTDs na elaboración e na validación de documentos XML.
CA4.5.2 Utilizáronse XML Schemas na elaboración e na validación de documentos XML.
CA4.6 Asociáronse as descrições cos documentos.
CA4.7 Utilizáronse ferramentas específicas.
CA4.8 Documentáronse as descrições.

4.4.e) Contidos

Contidos
Definición da estrutura e sintaxe de documentos XML
Uso de métodos de definición de documentos XML.
Creación de descrições.
Asociación con documentos XML.
Validación.
Ferramentas de creación e validación.
Documentación de especificacións.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Almacenamento de información	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Xestiona información en formato XML analizando e utilizando tecnoloxías de almacenamento e linguaxes de consulta.	SI



4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Identifícanse os principais métodos de almacenamento da información usada en documentos XML.
CA6.2 Identifícanse os inconvenientes de almacenar información en formato XML.
CA6.3 Establecéronse tecnoloxías eficientes de almacenamento de información en función das súas características.
CA6.4 Utilizáronse sistemas xestores de bases de datos relacionais no almacenamento de información en formato XML.
CA6.5 Utilizáronse técnicas específicas para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionais.
CA6.6 Identifícanse as características dos sistemas xestores de bases de datos nativas XML.
CA6.7 Instaláronse e analizáronse sistemas xestores de bases de datos nativas XML.
CA6.8 Utilizáronse técnicas para xestionar a información almacenada en bases de datos nativas XML.
CA6.9 Identifícanse linguaxes e ferramentas para o tratamento e o almacenamento de información e a súa inclusión en documentos XML.

4.5.e) Contidos

Contidos
Sistemas de almacenamento de información.
Inserción e extracción de información en XML.
Técnicas de procura de información en documentos XML.
Linguaxes de consulta e manipulación.
Almacenamento XML nativo.
Ferramentas de tratamento e almacenamento de información en formato XML.



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Conversión e adaptación de documentos XML	15

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Realiza conversións sobre documentos XML utilizando técnicas e ferramentas de procesamento.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Identificouse a necesidade da conversión de documentos XML.
CA5.2 Establecéronse ámbitos de aplicación.
CA5.3 Analizáronse as tecnoloxías implicadas e o seu modo de funcionamento.
CA5.4 Describiuse a sintaxe específica utilizada na conversión e na adaptación de documentos XML.
CA5.5 Creáronse especificacións de conversión.
CA5.6 Identificáronse e caracterizáronse ferramentas específicas relacionadas coa conversión de documentos XML.
CA5.7 Realizáronse conversións con diversos formatos de saída.
CA5.8 Documentáronse e depuráronse as especificacións de conversión.

4.6.e) Contidos

Contidos
Técnicas de transformación de documentos XML.



Contidos
Formatos de saída. Ámbitos de aplicación. Descrición da estrutura e da sintaxe. Utilización de patróns. Uso de ferramentas de procesamento. Verificación do resultado. Depuración. Elaboración de documentación.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	JSON	15

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece as características de linguaxes de marcas analizando e interpretando fragmentos de código.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
OCA1.10 Identifícanse as características principais do formato JSON
CA1.11 Identifícase a estrutura dun documento JSON e as súas regras sintácticas.
CA1.12 Créanse documentos JSON



Criterios de avaliación
CA1.13 Definíronse as aplicacións de JSON

4.7.e) Contidos

Contidos
JSON: estrutura e sintaxe Aplicacións de JSON Ferramentas de edición e consulta de documentos JSON JSON: características

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Sindicación de contidos	10

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Xera canles de contidos analizando e utilizando tecnoloxías de sindicación.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícaronse as vantaxes da sindicación de contidos na xestión e na transmisión da información.
CA3.2 Definíronse os seus ámbitos de aplicación.



Criterios de avaliación
CA3.3 Analizáronse as tecnoloxías en que se basea a sindicación de contidos.
CA3.4 Identificouse a estrutura e a sintaxe dunha canle de contidos.
CA3.5 Creáronse e validáronse canles de contidos.
CA3.6 Comprobouse a funcionalidade das canles e o acceso a elas.
CA3.7 Utilizáronse ferramentas específicas como agregadores e directorios de canles.

4.8.e) Contidos

Contidos
Vantaxes. Ámbitos de aplicación. Estrutura das canles de contidos. Tecnoloxías de creación de canles de contidos. Validación. Utilización de ferramentas. Directorios de canles de contidos. Agregadores. Tipos e funcionamento.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Sistemas de xestión empresarial	15



4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Traballa con sistemas empresariais de xestión de información realizando tarefas de importación, integración, aseguramento e extracción da información.	SI

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA7.1 Recoñecéronse as vantaxes dos sistemas de xestión e planificación de recursos empresariais.
CA7.2 Avaliáronse as características das principais aplicacións de xestión empresarial.
CA7.3 Instaláronse aplicacións de xestión empresarial.
CA7.4 Configuráronse e adaptáronse as aplicacións.
CA7.5 Estableceuse e verificouse o acceso seguro á información.
CA7.6 Xeráronse informes.
CA7.7 Realizáronse tarefas de integración con aplicacións ofimáticas.
CA7.8 Realizáronse procedementos de extracción de información para o seu tratamento e a súa incorporación a diversos sistemas.
CA7.9 Realizáronse tarefas de asistencia e resolución de incidencias.
CA7.10 Elaboráronse documentos relativos á explotación da aplicación.

4.9.e) Contidos

Contidos
Instalación.
Identificación de fluxos de información.



Contidos
Adaptación e configuración. Integración de módulos. Elaboración de informes. Planificación, implantación e verificación da seguridade. Integración con aplicacións ofimáticas. Exportación de información.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:

=====

Os indicados para cada unha das unidades didácticas.

Criterios de cualificación:

=====

Hai tres exames parciais presenciais, un por cada trimestre, e un examen final presencial en xuño.

Para superar o módulo é necesario aprobar os tres exames parciais presenciais ou o exame final presencial.

Para aprobar un examen parcial presencial hai que acadar nel polo menos unha nota de 5 puntos sobre 10.

O examen final presencial constará de tres partes, das cales só será necesario realizar as correspondentes aos exames parciais presenciais suspensos.

Para aprobar o examen final presencial hai que acadar en cada unha das partes realizadas un nota de polo menos 5 puntos sobre 10.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Por cada exame parcial presencial suspenso, haberá unha proba no exame final presencial

Requisitos para recuperar cada avaliación parcial:

Acadar polo menos un 5 sobre 10 no exame presencial

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Non aplica dado que se trata de ensino a distancia

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A avaliación da propia práctica docente constitúe unha das estratexias de formación mais poderosas para mellorar a calidade do proceso ensinanza aprendizaxe. Para valorala correctamente é necesario ser crítico e reflexivo, valorando o que se fai, identificado os problemas e buscar as solucións.

Avaliarase a práctica docente en relación á consecución dos obxectivos educativos do currículo. Analizaranse os resultados do proceso ensinanza-aprendizaxe, facendo unha autoavaliación crítica e reflexiva da programación e de cada unidade didáctica para mellorar a práctica docente.

As melloras que se decidan tomar incluíranse para o curso seguinte na programación.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha enquisa na que porá en coñecemento do profesorado coñecementos, inquietudes, nivel de estudos dos alumnos para que así o profesor teña unha posición inicial da que partir á hora que dar por sentados coñecementos ou posibles agrupamentos para os traballos que se propoñan.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de que algún alumno ou alumnos teñan dificultades para segui-lo desenvolvemento da programación, se realizarán, en función das circunstancias, unha ou varias das seguintes actuacións:

- Por exercicios adicionais para ser realizados na casa, e corregidos polo profesor mediante comunicación por Internet co correo electrónico. Para así apoia-lo traballo na clase.
- Creación de dous grupos de avance na clase. Chegado a un punto de cada UD, un grupo de alumnos deixará de progresar no temario, e quedará nun subconxunto dos contidos facendo exercicios coa axuda do profesor, para conseguir acadar alo menos os contidos mínimos da UD, e aqueles que sexan capaces de acadar. Namentras, os outros alumnos seguirán a avanzar para tentar acada-los obxectivos completos con este grupo.



9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Tratar o tema do software libre. Avantaxes, motivacións económicas, morais, e aspectos sociais do movemento.
Falar do fenómeno da piratería informática e as repercusións que ten para a industria.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Non aplica.